

รายงาน การจัดการข้อมูลและความรู้ (Data Management & Knowledge Management)

ตามที่สำนักทันตสาธารณสุขมีวิสัยทัศน์เป็นองค์กรหลักในงานทันตสาธารณสุขของประเทศ เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย มุ่งสู่ องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม และองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาพช่องปากที่ดีทุกช่วงวัยของชีวิต โดยมีพันธกิจ ที่ประกอบไปด้วย พัฒนา ผลักดัน และสนับสนุนให้เกิดนโยบาย/กฎหมายที่จำเป็น (Policy and Regulation Advocacy) ในด้านการส่งเสริมทันตสุขภาพของประเทศ การผลิต พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการส่งเสริมทันตสุขภาพ ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนไทย ตลอดจนเฝ้าระวัง (Surveillance) สถานการณ์ทางทันตสุขภาพและปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพช่องปาก เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทันตสาธารณสุขให้สามารถดำเนินการส่งเสริมทันตสุขภาพที่ดีและมีคุณภาพแก่ประชาชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีด้านการส่งเสริมทันตสุขภาพให้กับเครือข่าย การพัฒนาระบบทันตสาธารณสุขให้เข้มแข็ง (System Capacity Building) รวมไปถึงระบบที่เกี่ยวข้องโดยการจัดทำแผนงาน เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อนำมาสู่การพัฒนา นโยบายกฎหมายและระบบอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์นั้น

http://dental2.anamai.moph.go.th/ewtadmin/ewt/dental/ewt_dl_link.php?nid=3392&filena me=st จากลิ้งเอกสารข้างต้น การวิเคราะห์องค์กร: สำนักทันตสาธารณสุข ประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนา ภาคผนวก ผลแบบสอบถามประเด็นปัญหาที่ควรปรับปรุงของสำนักทันตสาธารณสุข รอบที่ ๑ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๗๑ คน พบมุมมองเรื่องที่ต้องปรับปรุงมากที่สุดของสำนักทันตสาธารณสุข

ปัญหา	ร้อยละ
งานสารบรรณ	22.54
การประเมินผลการปฏิบัติงาน	15.49
การสื่อสารภายในสำนัก	14.08
การพัฒนาบุคลากร	12.68
การจัดประชุมภายนอก	9.86
การจัดการความรู้	5.63
การทำวิจัย ผลงานวิชาการ	4.23
การพัฒนาตนเองและการศึกษาต่อ	4.23
การประชุมบุคลากรทั้งสำนัก	2.82
การจัดประชุมภายในสำนัก	1.41
การสื่อสารภายนอกสำนัก	1.41
อื่นๆ เช่น การบริหารงานของกลุ่มอำนวยการ งานการเงิน การวางแผนและประเมินผล (หมวด๒) แผนงานทิศทางนโยบาย	5.63

ซึ่งการจัดการความรู้ ร้อยละ ๕.๖๓ การทำวิจัยผลงานวิชาการ ร้อยละ ๔.๒๓ (ตารางข้างต้น) พบว่า การจัดการความรู้ ปัญหาจากการไม่มีเวลา ไม่มีผู้นำที่เข้มแข็ง และขาดการบูรณาการความรู้ในภาพรวม

การทำวิจัย ผลงานวิชาการ ปัญหาจากการงานวิจัยมีน้อย ภาระงานประจำ นื่องๆนักวิชาการยังไม่ค่อยมีผลงานวิชาการ อยากให้มีการจัดอบรมเพื่อเพิ่มความมั่นใจและกระตุ้นแรงจูงใจ เช่น อบรมการทำวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

กลุ่มสนับสนุนวิชาการและการวิจัย จึงได้แจ้งเวียนผ่านในไลน์สำนักทันตสาธารณสุขและหัวหน้ากลุ่มทุกท่านว่ามีช่องทางให้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งไหนบ้าง

๑. การศึกษาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

<https://ohrs.nrct.go.th/E-learning>

E-learning

ยินดีต้อนรับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของสำนักงานมาตรฐานการวิจัยในคน

บุคคลทั่วไป นักศึกษา นักวิจัย และ คณะกรรมการจริยธรรมสามารถเรียนรู้ผ่านระบบการเรียนรู้ของทางสำนักงานมาตรฐานการวิจัยในคนได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน

สำหรับผู้สนใจสามารถสมัครเข้ารับการอบรมออนไลน์ได้ ตาม ลิงค์ด้านล่าง

ลงทะเบียน >

นักศึกษา/นักวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรม

หรือ

เข้าสู่ระบบ

๒. การศึกษาภาษาอังกฤษ

http://www.culi.chula.ac.th/asd/page_3.htm#p2



โครงการอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรของรัฐ

ศูนย์พัฒนาบุคลากรของรัฐ สถาบันภาษา จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษเป็นประจำ ดังนี้

+ Effective Communication

ฝึกทักษะและเพิ่มขีดความสามารถด้านการฟังและพูดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

+ Presentation Skills

เนื้อหาของโครงการอบรมจะเป็นการเตรียมการและการฝึกพูดในหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. Introducing Yourself and Your Organization
2. Features of Good Presentations
3. Planning Your Presentation: Making a Good Start
4. Organizing Ideas for Your Presentation
5. Finishing off with Effective Conclusion
6. The Language of Oral Presentation
7. Your Body Language and Your Presentation
8. Using Visual Aids to Support Your Presentation
9. Introducing Speakers and Moderating Discussions
10. Final Project Presentation
11. Holding Meeting, Negotiation and Discussion

๓. การศึกษา Data Visualization

<https://thematter.co/science-tech/datavisualization/59402>

https://dmsccloud.dmsc.moph.go.th/dmsccrcode/filemanager/201906/197_20190620082111.pdf

<https://haralick.org/DV/Handbook of Data Visualization.pdf>

๔. การเขียนเรื่องเล่า ด้วยเทคนิคการเล่าเรื่อง (Story telling)

<http://www.thayanghospital.go.th/download/Storytelling.pdf>

๕. การศึกษาอื่นๆ เช่น คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ เป็นต้น ในระบบ กพ.ออนไลน์

<http://ocsc.chulaonline.net/main/index.asp>



ทั้งนี้ สำนักทันตสาธารณสุข ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร มีการแจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานได้ศึกษาได้จาก “ออนไลน์” และถ้าต้องการลงทะเบียนเรียนสำนักทันตสาธารณสุขมีงบลงทะเบียนการศึกษาอบรมให้บุคลากรแต่ละคน ๖๐๐๐ บาท ต่อปี

ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๓ กลุ่มสนับสนุนวิชาการและการวิจัย