

3. Management and Governance ----- 3.2 การขับเคลื่อนประเด็นความรู้-----

3.2.1 พัฒนา Key message การดูแลสุขภาพช่องปากตามช่วงวัย



จัดทำสื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากหญิงตั้งครรภ์และเด็กปฐมวัย จำนวน 6 เรื่อง เผยแพร่ทางเว็บไซต์ สำนักทันตสาธารณสุข

Poster จำนวน 6 เรื่อง สุขภาพช่องปากเรื่องสำคัญของหญิงตั้งครรภ์ เด็กปฐมวัย ฟลูออไรด์วารินิช ตามลิงค์ http://dental2.anamai.moph.go.th/more_news.php?cid=33&filename=dental_health_media

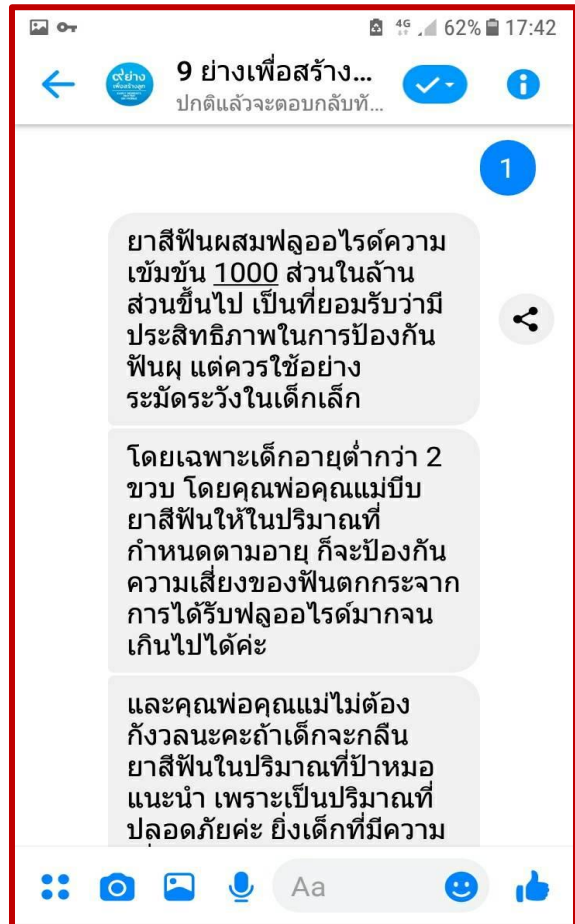
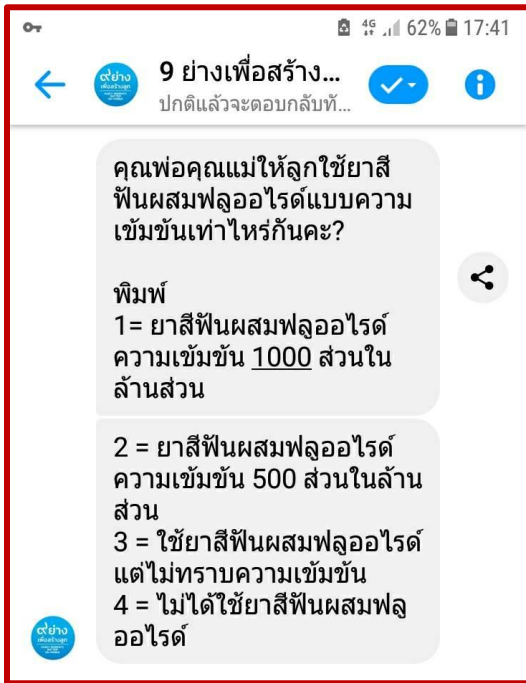


Roll up จำนวน 6 เรื่อง สุขภาพช่องปากเรื่องสำคัญของหญิงตั้งครรภ์ เด็กปฐมวัย ฟลูออไรด์วารินิช ตามลิงค์

http://dental2.anamai.moph.go.th/more_news.php?cid=191&filename=dental_health_m



3.2.2 Update ข้อมูลความรู้ ผ่าน application 9 อย่างเพื่อสร้างลูก



ข้อมูลการสื่อสาร 9 อย่างเพื่อสร้างลูก

ตัวอย่าง ลูกสาวอายุ 3 ขวบ ได้รับข้อมูลการดูแลสุขภาพช่องปาก จะส่งมาเป็นช่วงอายุ 1 สัปดาห์ เปลี่ยน 1 เรื่อง โฆษณาการเล่น ฟัน นอน ข้อความ จะส่ง วันละ 1 ข้อความ

3.2.3 การประชุมพัฒนาเครื่องมืองานส่งเสริมสุขภาพช่องปากแม่และเด็กสำหรับ อสม.(หมอครอบครัว)

แนวทางการประเมินสุขภาพช่องปาก โดยอสม. และ ผู้ดูแล

วันที่ประเมิน.....

ครอบครัวที่ลงเยี่ยมบ้านของ นาย /นาง/นางสาว..... มีสมาชิก.....คน

หลักการ : ประเมินด้วยการสังเกตด้วยตา และสอบถาม

กลุ่ม	ประเด็นพูดคุยเยี่ยมบ้าน ถามแค่ ๑-๒คำถาม	ข้อแนะนำ
หญิงตั้งครรภ์ / แม่ คน	<input type="checkbox"/> พบหมอฟันเพื่อตรวจสุขภาพช่องปาก <input type="checkbox"/> รับบริการตามที่หมอแนะนำ <input type="checkbox"/> ทำฟันขณะตั้งครรภ์มีความปลอดภัย <input type="checkbox"/> หากปวดฟัน ปวดเหงือก ควรปรึกษาหมอฟัน อย่าซื้อยามาทานเอง <input type="checkbox"/> แปรงอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง เช้าและก่อนด้วย ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์และใช้ไหมขัดฟันทุกวัน <input type="checkbox"/> กินโฟลิก ลดการเกิดโรคพิการแต่กำเนิด เช่น โรคปากแหว่งเพดานโหว่ <input type="checkbox"/> ช่องปากของแม่ที่สะอาดปราศจากเชื้อโรคฟันผุ ลดการถ่ายทอดเชื้อสู่ลูกได้	รายที่มีปัญหา <input type="checkbox"/> ประสาน/แจ้งเจ้าหน้าที่สถานี อนามัยใกล้บ้าน <input type="checkbox"/> ส่งต่อ ติดตาม ดูแลต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> รายงานผลการเปลี่ยนแปลงแก่ เจ้าหน้าที่
	<input type="checkbox"/> ไม่พบปัญหา	<input type="checkbox"/> ดูแลต่อเนื่องซ้ำทุก ๖ เดือน
เด็ก ๐ - ๕ ปี <u>ฟันยังไม่ขึ้น</u> คน	<input type="checkbox"/> กินนมแม่ <input type="checkbox"/> ทำความสะอาดช่องปากลูก <input type="checkbox"/> เปิดปากดูช่องปากลูก <input type="checkbox"/> ลิ้น เพดาน กระพุ้งแก้ม มีฝ้าขาว	รายที่มีปัญหา <input type="checkbox"/> แนะนำให้กินนมแม่นาน ๖ เดือน <input type="checkbox"/> สอนวิธีการทำความสะอาด ใช้ผ้า สะอาดชุบน้ำที่ต้มสุกที่เย็นแล้ว เช็ดช่องปากลูกวันละ ๒ ครั้ง เข้าเย็น หรือทุกครั้งที่อาบน้ำให้ลูก
	<input type="checkbox"/> สภาพช่องปากไม่สะอาด (มีคราบสีขาว หรือ เหลืองตามลิ้น และกระพุ้งแก้ม) <input type="checkbox"/> แปรงฟันให้ลูกตั้งแต่ซี่แรกขึ้น <input type="checkbox"/> เปิดปากดูช่องปากลูก <input type="checkbox"/> ฟันมีรอยขาวขุ่น ผุ	รายที่มีปัญหา <input type="checkbox"/> สอนวิธีการแปรงฟันแบบถูไปมา ใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ ทุกวันๆ ละ ๒ ครั้ง เช้า ก่อนนอน <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองแปรงฟันให้ และแปรง ซ้ำในรายที่เด็กแปรงเองจนเด็กอายุ ๘ ปี <input type="checkbox"/> ประสาน/แจ้งเจ้าหน้าที่สถานี อนามัยใกล้บ้าน <input type="checkbox"/> ส่งต่อ ติดตาม ดูแลต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> รายงานผลการเปลี่ยนแปลงแก่ เจ้าหน้าที่
มีฟันขึ้นแล้ว คน	<input type="checkbox"/> ไม่พบปัญหา	<input type="checkbox"/> ดูแลต่อเนื่องซ้ำทุก ๖ เดือน

ข้อเสนอแนะ

๑) ทพญ.สุณี ผลดีเยี่ยม

ต้องแยกเป็นกลุ่มๆ

- หญิงตั้งครรภ์ หลังคลอด คำว่าแม่ยังไม่ชัด แม่มีลูก
- เราจะให้เขาทำอะไร ๒-๓ คำ ไปหาหมอฟันหรือยัง อยากให้สื่อสาร ?
- หญิงหลังคลอด เน้น ทำความสะอาด คนไปต้องทำเป็น เอาแต่ศิโยที่จำเป็นเท่านั้น
- ต้องแยก ผู้ดูแล อสม. ใช้ อสม...อย่างเดียว เอาศิโยหลักที่เป็น Core
- ๑.ไปพบหมอฟันหรือยัง ต้องโยงกับของหมอเกต หมอทำPackage หลัก อสม.เป็นตั้งหนึ่ง

๒) ทพญ.สุณี วงศ์คงคาเทพ

- ให้ตั้งเป็นโครงสร้าง แยกหญิงตั้งครรภ์ / หญิงหลังคลอด / ผปค เด็ก อสม.ไปติดตามอะไร เช่นการแปรงฟันเด็ก ดูแผ่นคราบ ดูเทคนิคการแปรง “scope ความรู้ให้ชัด” เวลา action อสม. ต้องดูอะไร ถ้าแอกชั่น ต้องประเมินอะไร คิดเชิงระบบ อะไรคือ The must
- แม่ที่มีลูก ๐-๒ ปี เป็นจุดอ่อนที่ไม่มีข้อมูล / เด็ก ๐-๖ เดือน แยก

๓) คุณกิติมา พัวพัฒนกุล

- กำลังเป็นประเด็น เด็ก ๐ - ๒ ปี ที่จะขับเคลื่อน ผลักดันหลักสูตรแห่งชาติ ร่วมกับ Unicef
 - มูลนิธิ นมแม่ คุณลอรา รับการสื่อสาร wording คำ เจาะ หรือว่า ได้ใจไหม
- ปรับ ได้คำถาม แยก และtry out ๓๐ คน เรวาง step ให้ดีๆไปเลยๆ

๔) ทพญ.ศรีสุดา ลีละศิธร

- ยังไม่เข้าใจ ว่า จะทำแยก หรือฝากไป ถ้าฝาก ต้องสั้นๆ แต่ทำเอง เยอะ แต่ไม่ยาวนาน

๕) คุณเขมณัญญ์ เชื้อชัยทัศน์

- จะทำ ๒ ระบบ อยากเพิ่ม ระบบดูปากเด็ก
- ท้องนี้ คุณแม่ตรวจฟันหรือยัง??? / พบหมอฟันหรือยัง

เด็ก

- ฟันขึ้นหรือยัง
- แปรงฟันยัง สุดท้าย ฟันสะอาดไหม อสม.มีเทคนิค ใช้หลอดดูด เชี่ยดู
- แปรงฟันเท่าไร ชูด เชี่ย สะอาดกี่คน

๖) ทพญ.กัญญา บุญธรรม

ขอเพิ่ม ข้อมูลที่เชื่อม เจ้าหน้าที่ หรือใช้แอปนี้ ให้เขาดูแลตนเอง มันกำลังสับสน

๗) ทพ.ณัฐพงศ์ กันทะวงศ์

เห็นด้วยกับทพญ.สุณี วงศ์คงคาเทพ แยกแม่ ก่อนคลอด/หลังคลอด ประเด็น ตรวจฟัน Key message พบหมอฟัน

หลังคลอด แยก ฟันขึ้นกับไม่ขึ้น

ฟันไม่ขึ้น เช็ดช่องปากไหม หากดื่มนมแม่

ฟันขึ้น เลิกนมขวดไหม ทำความสะอาดไหม

3.2.4 ความก้าวหน้าการจัดทำตุ๊กตาต้นแบบสอนแปรงฟัน โดยความร่วมมือของศูนย์ทันตระหว่างประเทศ