

## สรุปถอดบทเรียนการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในกลุ่มเด็กวัยเรียน

### ปี 2562 : ด้านสุขภาพช่องปาก (เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี)

เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดีที่มาร่วมถอดบทเรียน วันที่ 4 - 5 มิ.ย. 2562 จำนวนทั้งหมด 5 เครือข่าย ได้แก่ 1. เครือข่ายเด็กแม่พริกฟันดี 2. เครือข่ายเมืองพระยาพิชัยร่วมใจเพื่อเด็กไทยฟันดี ยุค 4.0 3. เครือข่าย Beautiful Smile วัยใส คลองเขื่อน 4. เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดีตำบลทรายมูล-หนองกุง-วังชัย อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น และ 5. เครือข่ายสพป.ระนอง ผู้เข้าร่วมถอดบทเรียนประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ทันตบุคลากรทั้งในระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล จำนวน 11 คน

#### จุดเริ่มต้น/ที่มาของการดำเนินโครงการเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี

เริ่มจากทันตบุคลากรเห็นความสำคัญของการทำงานส่งเสริมป้องกัน และพยายามแก้ไขปัญหาโรคในช่องปากของนักเรียน มีการค้นข้อมูลปัญหาสุขภาพช่องปากแก่โรงเรียน โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพช่องปาก และหาทางแก้ไขปัญหาาร่วมกันระหว่างครูและทันตบุคลากร และระหว่างโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนบางแห่งต่อยอดจากโครงการสุขภาพในโรงเรียนที่ดำเนินการอยู่แล้ว และบางแห่งก็มาจากนโยบายจากต้นสังกัด เช่น สสจ. สพป.

#### กระบวนการดำเนินโครงการเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี

เริ่มจากโรงเรียนกำหนดนโยบายในเรื่องการบริโภคอาหารที่ดีต่อสุขภาพ ลดอาหาร/เครื่องดื่ม/ขนมที่มีรสหวาน กำหนดนโยบายการดูแลสุขภาพช่องปากในโรงเรียนรวมทั้งเชื่อมโยงไปสู่ผู้ปกครองในชุมชน และประสานส่งต่อการรับบริการทันตกรรม

- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน ได้แก่
  - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และบูรณาการในหลักสูตร
  - กิจกรรมระบบเฝ้าระวังทันตสุขภาพ
    - ในการตรวจสุขภาพช่องปาก ค้นข้อมูลสุขภาพ และส่งต่อการรักษา
    - การเฝ้าระวังการบริโภค
    - การเฝ้าระวังพฤติกรรมทำความสะอาดช่องปาก
  - การจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการอาหารและเครื่องดื่มที่เสี่ยงต่อโรคฟันผุ และการจัดการสิ่งแวดล้อมในการส่งเสริมการแปรงฟัน
  - การสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กนักเรียน
  - การส่งต่อและดูแลให้นักเรียนได้เข้ารับบริการทันตกรรม

### สิ่งที่ภาคภูมิใจในการทำงาน

- เด็กมีสุขภาพช่องปากดีขึ้น ส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น
- งานสำเร็จ ทำให้มีกำลังใจในการพัฒนางานอื่นต่อไป
- การทำงานเป็นทีม ได้ร่วมมือกันดำเนินการแก้ไขปัญหา
- ได้เชื่อมโยงการทำงานสู่ ครอบครัว ชุมชน

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- คุณครูเห็นความสำคัญของงานและทำงานต่อเนื่อง ร่วมกับทันตบุคลากรมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ผู้บริหารเห็นความสำคัญในเรื่องของสุขภาพ และเห็นประโยชน์ของการทำงานเพื่อเด็ก รวมทั้งมีนโยบายที่ชัดเจน จากต้นสังกัด
- ชุมชนให้ความร่วมมือ สนใจปัญหาสุขภาพช่องปาก ผู้ปกครองเห็นประโยชน์ในการดูแลสุขภาพเด็ก
- มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่อง เช่น งบประมาณจากอปท. โรงเรียน สถานบริการสาธารณสุข ชุมชน
- เด็กมีวินัยในการดูแลสุขภาพช่องปาก ผ่านการดำเนินกิจกรรมเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี

### ปัญหา/อุปสรรค

1. ความพร้อมของเครือข่ายโรงเรียนไม่เท่ากัน เช่น บุคลากร วัฒนธรรมองค์กร

#### แนวทางแก้ไข

1. กำหนดเป้าหมายร่วม โดยวัตถุประสงค์ วิธีการต้องชัดเจน
  2. มีพันธะสัญญา (MOU) ร่วมกัน
  3. มีการนิเทศ ติดตาม เยี่ยมเสริมพลัง
  4. มีที่ปรึกษาช่วยเหลือกันในเครือข่าย
  5. จัดเวทีแลกเปลี่ยนการดำเนินกิจกรรม
2. สิ่งแวดล้อมด้านอาหารเสี่ยงต่อโรคฟันผุ

#### แนวทางแก้ไข

1. สร้างกระแสลดการบริโภคหวานในชุมชนและโรงเรียน
2. ทำงานแบบสหวิชาชีพ ร่วมกับทุกภาคส่วน

## ข้อเสนอในการพัฒนา/แนวทางการขับเคลื่อน ต่อเนื่อง ต่อยอด ขยายพื้นที่

จากข้อมูลผลการสำรวจพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปี 2560 ในเด็กอายุ 12 ปี พบว่า เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านทันตสุขภาพเพียง ร้อยละ 21.2 โดยเด็กแปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ร้อยละ 54.2 แปรงฟันก่อนนอน ร้อยละ 54.9 แปรงฟันนาน 2 นาที ขึ้นไป ร้อยละ 62.5 การพัฒนาความรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านทันตสุขภาพจึงมีเป้าหมายให้ เด็กวัยเรียนมีพฤติกรรมแปรงฟัน 222 เพิ่มขึ้น และเด็กวัยเรียนมีทักษะการแปรงฟันที่มีคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบการแปรงฟันคุณภาพในโรงเรียน โดยมีข้อเสนอในการพัฒนาและแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- ผลักดันให้เกิดนโยบายการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจากต้นสังกัด ทำให้การขยายพื้นที่ทำได้ง่ายขึ้น
- มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และจัดตั้งทีมงานที่สามารถดำเนินกิจกรรมและทีมกำกับติดตามที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ทันตบุคลากรลงพื้นที่ในการสนับสนุนด้านวิชาการ กระตุ้น ติดตามอย่างต่อเนื่อง และคืนข้อมูลเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน
- การทำงานต่อเนื่องของทุกภาคีเครือข่ายในโรงเรียน เกิดการสนับสนุน เอื้อเพื่อทรัพยากรร่วมกัน บูรณาการการเรียนการสอนด้านสุขภาพช่องปากในทุกระดับชั้น เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพช่องปาก
- จัดกิจกรรมกระตุ้นการทำงานเครือข่ายเป็นระยะทั้งในระดับอำเภอ จังหวัด เขตและประเทศ เช่น การจัดประกวดนวัตกรรม การประเมินผลรับรองเครือข่ายในระดับต่างๆ
- กระตุ้นท้องถิ่นให้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากเชิงรุก เช่น ขับเคลื่อนกิจกรรมในชุมชนโดยอสม.
- พัฒนาต่อยอดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากสู่โรงเรียนระดับมัธยม

