

กลุ่มพัฒนาสุขภาพเด็กปฐมวัยและวัยเรียน สำนักทันต-
สาธารณสุข กรมอนามัย จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน
การสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน
กลุ่มวัยเรียน ระหว่างวันที่ 4-5 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรมอมารี ดอน
เมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร เพื่อค้นหาวัฒนธรรมและแนวทาง
ปฏิบัติที่ดี รวมทั้งยกระดับโรงเรียนนาร่องให้เป็นพื้นที่เรียนรู้
ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
ทันตบุคลากร ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพเด็ก
วัยเรียน จำนวนทั้งสิ้น 76 คน โดยได้รับเกียรติจากนายแพทย์อรรถพล
แก้วสัมฤทธิ์ รองอธิบดีกรมอนามัย เป็นประธานในพิธีเปิดการ
ประชุม การประชุมประกอบด้วย การอภิปรายเรื่อง บทเรียนการ
พัฒนาโรงเรียนNCD จากกรมควบคุมโรค และโรงเรียนเสริมสร้างสุข
บัญญัติจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ และการประชุมกลุ่ม
เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงาน สร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ผลการประชุมกลุ่มมีดังนี้



**กลุ่มที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพการแปร่งฟันของศูนย์อนามัย
ที่ 11 นครศรีธรรมราช** ซึ่งดำเนินการในพื้นที่ 7 จังหวัด โดยมีเป้าหมายในการ
ฝึกทักษะการแปร่งฟันในนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ซึ่ง**ปัจจัยความสำเร็จ**คือ
ผู้บริหารจากสาธารณสุขและการศึกษาเห็นถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพช่อง
ปากนักเรียน รวมทั้งครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีสัมพันธภาพและมีทัศนคติที่ดีต่อกัน
รวมทั้งมีระบบข้อมูลกำกับติดตามกำกับ และมีการสนับสนุนงบประมาณจาก
ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

**กลุ่มที่ 2 การพัฒนาความรอบรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน
สุขภาพช่องปาก (เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี)**

ปัจจัยความสำเร็จ คือ มีนโยบายการดำเนินงานที่ชัดเจนจากต้นสังกัด และ
โรงเรียนเห็นความสำคัญในเรื่องของสุขภาพของนักเรียน รวมทั้งมีกิจกรรมกระตุ้น
การทำงานโดยผ่านการประกวดเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ ทันตบุคลากรมี
การติดตามงานอย่างต่อเนื่อง และผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลสุขภาพลูก
ตนเอง สำหรับ**แนวทางการพัฒนาต่อยอด** คือขยายเครือข่ายสู่ระดับมัธยม



กลุ่มที่ 3 การพัฒนาความรอบรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านโภชนาการ พบว่าปัจจัยความสำเร็จในการแก้ปัญหาภาวะโภชนาการนักเรียน คือ โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมแก้ไขปัญหอย่างจริงจังและต่อเนื่อง รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลรายบุคคล และมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง รวมทั้งผู้ปกครองเห็นความสำคัญ สำหรับผลงานที่เด่นชัด ได้แก่ การส่งเสริมให้เด็กกินอาหารเข้าทุกคน โดยใช้งบประมาณกองทุนสวัสดิการสวนเศรษฐกิจพอเพียง การผลิตสื่อการเรียนการสอน เช่น คัมภีร์โบราณในโรงเรียนพระปริยัติธรรม เป็นต้น



กลุ่มที่ 4 การพัฒนาโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS)

แนวทางการพัฒนา โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (HLS) คือ 1.มีการกำหนดนโยบาย/เป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี 2. วิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียน 3. สร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย 4.การจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพและแก้ไขปัญหสุขภาพนักเรียน ตามบริบทและสภาพปัญหาของโรงเรียน โดยข้อเสนอแนะ คือควรจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับโรงเรียน และพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพให้เข้าถึงง่าย และเกิดการเรียนรู้ได้ในทุกที่และเวลา

กลุ่มที่ 5 การพัฒนาความรอบรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านกิจกรรมทางกาย

พบว่า โรงเรียนและหน่วยงาน มีวิธีปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ PIRAB โดยให้ความสำคัญและร่วมกันทำงานของทุกภาคส่วน เข้าสู่ พชอ. มีการระดมทุนจากแหล่งต่างๆ และมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถถ่ายทอดความรู้เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านกิจกรรมทางกาย

