

พัฒนารูปแบบงานอนามัยโรงเรียนที่มีคุณภาพ

Model Development of School Health Program



❖ โครงการวิจัยย่อยที่ 1



การประเมินสถานการณ์กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนและพฤติกรรมอนามัยของเด็กนักเรียน

Situation analysis of health promotion activities and hygiene behaviors of Thai's school children

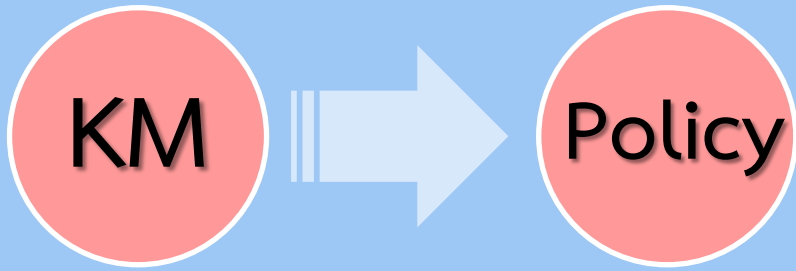
❖ โครงการวิจัยย่อยที่ 2



การพัฒนาชุดสิทธิประโยชน์แบบองค์รวมสำหรับเด็ก นักเรียนและกลไกการจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ

Holistic package development and systems design for health promotion activities in school





Holistic
Package

Effective
Systems

M&E/ICT

“เด็กไทย
ฉลาด
แข็งแรง”





ปีที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ (Situation Analysis)

- ❖ 1. ทบทวนสถานการณ์ในประเด็นต่างๆ ดังนี้ สถานการณ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สถานการณ์ของประเด็นสุขภาพในเด็กนักเรียนประถมศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ สุขภาพของเด็กนักเรียน สถานการณ์การบริหารจัดการระบบงานอนามัยโรงเรียนของพื้นที่ตัวอย่าง สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) จัดกลุ่มและทำการวิเคราะห์ (Stakeholders Mapping and Stakeholders Analysis)
- ❖ 2. ถอดบทเรียนและวิจัยเอกสารเพื่อให้ได้ร่างของชุดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (Holistic Package) และแนวทางกลไกการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน
- ❖ 3. ร่างข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาางานระบบอนามัยโรงเรียน (นโยบายระดับพื้นที่และระดับประเทศ)





ปีที่ 2 พัฒนาระบบ (Systems design)

- ❖ 1. ประชุมผู้เชี่ยวชาญเพื่อร่วมออกแบบโดยใช้ข้อมูลจากการประเมินสถานการณ์ปีที่ 1 โดยทำวิทยาพิจารณาในกลุ่มนักวิชาการที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเสนอร่างระบบงาน ต่อเวลาที่ผู้บริหารของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ระดับตัดสินใจเชิงนโยบาย (Decision maker) ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- ❖ 2. จัดเตรียมระบบข้อมูลและแนวทางการติดตามการดำเนินงานวิจัยรวมทั้งกรอบการประเมินผลเชิงกระบวนการ (Process Evaluation)
- ❖ 3. จัดทำแนวทางและคู่มือให้กับศูนย์อนามัย เพื่อทำความเข้าใจและประสานกับพื้นที่ เป้าหมายในการดำเนินงานวิจัย
- ❖ 4. ร่วมกับศูนย์อนามัยชี้แจงทำความเข้าใจกับพื้นที่เป้าหมาย เพื่อเตรียมตัวดำเนินงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ





ปีที่ 3 ดำเนินการทดลองใช้ชุดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพ เด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (Holistic Package)

- ❖ 1.สำรวจสถานการณ์สุขภาพพื้นฐานของเด็ก (baseline data) ในโรงเรียนเป้าหมาย
ชั้น ป.1-6
- ❖ 2.เริ่มดำเนินการทดลองใช้ ชุดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม
(Holistic Package) ตามระบบที่ได้มีการออกแบบไว้ในพื้นที่วิจัย
- ❖ 3.ทีมนิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงร่างงานวิจัยและจัดทำรายงานผลการ
ติดตามทุก 6 เดือน
- ❖ 4.จัดเวทีแลกเปลี่ยนการดำเนินงานในทีมวิจัยในระดับพื้นที่ ศูนย์อนามัย และ
ส่วนกลาง เพื่อร่วมกันปรับปรุงแนวทางและแก้ไขปัญหาในระยะไตรมาส 4 ของปีที่ 3
(Interim Evaluation)





ปีที่ 4 ดำเนินการทดลองใช้ชุดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพ เด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (Holistic Package)

- ❖ 1. พื้นที่วิจัยดำเนินงานต่อเนื่องตามแผนจากข้อสรุปจากการประเมินผล (Interim Evaluation)
- ❖ 2. ทีมวิจัยส่วนกลางและศูนย์อนามัยร่วมกันวางแผนและจัดเตรียมการรายงานผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการวิจัยพร้อมทั้งวางแผนเพื่อประเมินผลลัพธ์ตามเป้าหมายคือเด็กวัยเรียนแข็งแรงและฉลาด





ปีที่ 5 ประเมินผลและสรุปผลการวิจัย

- ❖ 1.เตรียมทีมการติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัด โดยมีการปรับมาตรฐานผู้ประเมิน
- ❖ 2.ดำเนินการประเมินผลและตรวจวัดสุขภาพเด็กในโรงเรียนเป้าหมาย ชั้น ป.3 และ ป.6 โดยสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้รับการวัดผลไว้เมื่อเริ่มต้นโครงการ
- ❖ 3.ประชุมทีมวิจัยทุกระดับเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อสรุปงานวิจัยร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย และกลยุทธ์ในการดำเนินงานพัฒนาระบบอนามัยโรงเรียน
- ❖ 4.จัดทำรายงานและเผยแพร่ผ่านเอกสารวิชาการ
- ❖ 5.นำเสนอผลการดำเนินงานและขยายผลผ่านช่องทางนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข

