

แบบฝึกหัดที่ 4.4 ฝึกปฏิบัติการวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กนักเรียนในโรงเรียน ทั้ง 3 ระดับ

1. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากระดับต้นน้ำ (Upstream) : เป็นการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของโรงเรียนที่มีผลต่อนักเรียนทุกคน (population approach) ซึ่งสามารถช่วยลดความไม่เสมอภาคทางสุขภาพได้ เช่น กำหนดนโยบายสาธารณสุขที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก และจัดสิ่งแวดลอมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพช่องปากที่ดี เช่น มีสถานที่สำหรับการแปรงฟัน ร้านค้าในโรงเรียนจำหน่ายเครื่องดื่มและขนมหวานน้อยและไม่เหนียวติดฟัน
2. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากระดับกลางน้ำ (Midstream) : เป็นการสร้างเครือข่าย/เครื่องมือช่วยการทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน (Community network) รวมทั้งสร้างกระแสด้านนิยมนั้น ต้นแบบที่ดี โดยอบรมพัฒนาผู้นำของชุมชน/ผู้นำนักเรียนเพื่อกระจายความรู้ในชุมชนต่อไป เช่น สร้างความตระหนักแก่ผู้ประกอบการร้านค้าในชุมชนถึงอันตรายและผลกระทบของขนม/เครื่องดื่มรสหวาน สร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองในเรื่องพัฒนาทักษะการแปรงฟันของเด็กนักเรียน ผลักดันไปสู่การปรับกฎระเบียบ รวมทั้งสิ่งแวดลอม เพื่อนำไปสู่เปลี่ยนแปลงในระดับต้นน้ำต่อไป
3. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากระดับปลายน้ำ (Downstream) : เป็นการสร้างความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง (Self care) ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในโรงเรียน และจัดระบบบริการสุขภาพช่องปากที่มีประสิทธิภาพ เน้นการป้องกันโรค (Professional preventive care) ทัศนบุคลการและครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงาน