

รายงานสรุป

การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพินดี

ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมกำธร สุวรรณกิจ อาคาร ๑ ชั้น ๑ กรมอนามัย

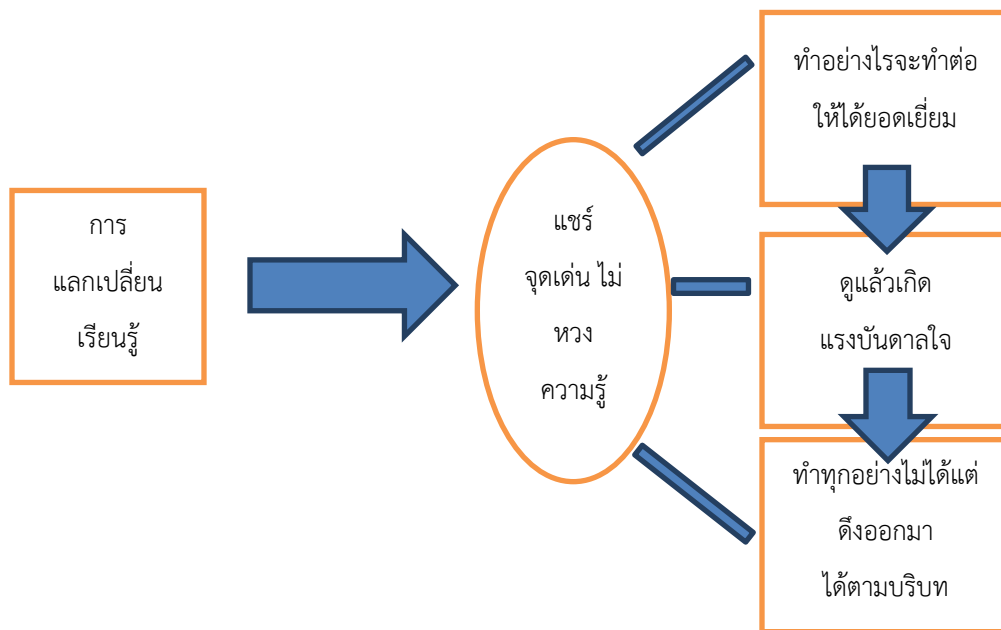
สำนักทันตสาธารณสุข โดยกลุ่มพัฒนาทันตสุขภาพเด็กปฐมวัยและวัยเรียน ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพินดี ในรูปแบบเสมือนจริง (Virtual meeting) ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมกำธร สุวรรณกิจ อาคาร ๑ ชั้น ๑ กรมอนามัย และผ่านระบบ video conference รวมทั้งถ่ายทอด (live Streaming) ผ่าน Facebook “สำนักทันตสาธารณสุข” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพินดี เผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม สุขภาพ และ มอบรางวัลให้แก่โรงเรียนและเครือข่ายที่ดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ชนะเลิศในระดับประเทศ ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ศูนย์อนามัยที่ ๑ - ๑๒ เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพินดี ครู และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๕๐ คน โดยได้รับเกียรติจาก นายแพทย์สุรธรณชัย วัฒนายิ่งเจริญชัย อธิบดีกรมอนามัย เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ เรื่องความรู้ด้านสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในเด็กวัยเรียน

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพินดี พบว่าปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานเครือข่าย ได้แก่

๑. การมีแผนการดำเนินงานและเป้าหมายการดำเนินงานเป้าหมายเดียวกัน
๒. โรงเรียนแม่ข่ายหรือเจ้าภาพหลักมีภาวะผู้นำ เป็นนักประสานงานที่ดี การประสานงานที่ชัดเจนทำให้ผู้ทำงานเกิดความอุ่นใจและพร้อมที่จะมีส่วนร่วม เริ่มจากการประสานไม่เป็นทางการตกลงกันก่อนแล้วจึงเป็นหนังสือราชการจะสำเร็จทุกครั้ง
๓. การก้าวเดินไปพร้อมๆกัน ผู้ทำงานให้เกียรติซึ่งกันและกันสร้างความรู้สึกว่าคุณค่าสำคัญเท่ากัน เดินพร้อมกัน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
๔. การเปลี่ยนวิธีคิดของคุณครูที่ว่า “ทำงานสุขภาพให้หมอ,ทำตามหมอสั่ง” เป็น “ทำงานสุขภาพเพื่อสุขภาพนักเรียน” และเปลี่ยนวิธีคิดของทันตบุคลากรในพื้นที่ “จังหวัดเปิดโอกาสให้ทำงานโดยสนับสนุนสิ่งที่ทำอยู่ก่อนแล้ว ไม่ใช่การเพิ่มงาน”
๕. ภาคิเครือข่ายยึดหลัก “The most not the best” เครือข่ายไม่ใช่เด่นโรงเรียนเดียวมีอะไรต้องนำมาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน

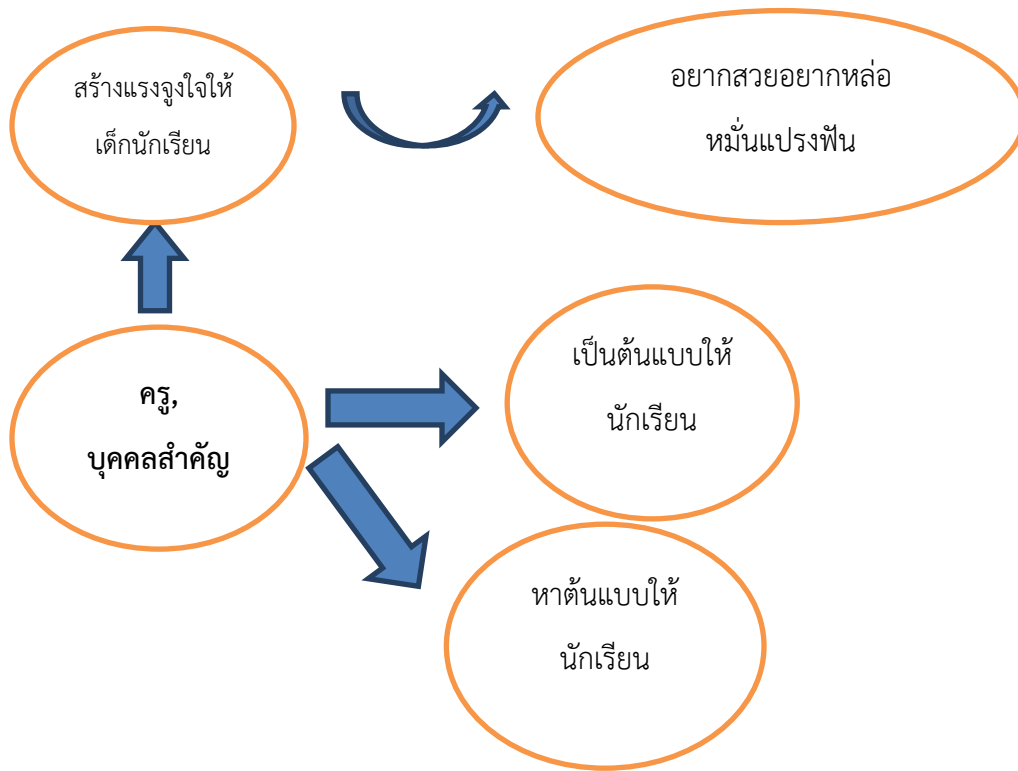
หลักการสำคัญที่ทำให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี

๑. การมีทีมที่รวมตัวกันด้วยความสมัครใจทำงานสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกันทำงาน โดยจัดแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง และทำงานตามแนวทางที่ตนเองถนัดไม่ต้องทำงานเพิ่มเติมนำสิ่งที่ทำอยู่แล้วมารวมมือกัน
๒. Key person ๔ ฝ่าย ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน คือ
 - ผู้บริหารเข้าใจและให้การสนับสนุน
 - คณะครู
 - เจ้าหน้าที่สาธารณสุขสนับสนุนองค์ความรู้
 - ชุมชนมีส่วนร่วมคิดร่วมสนับสนุน
๓. มีการแลกเปลี่ยนการดำเนินงานอย่างจริงจัง การจัดเวทีวิชาการให้เครือข่ายได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่ละโรงเรียนมีจุดเด่นแตกต่างกันไป การที่ให้โรงเรียนได้นำผลงานมาโชว์ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน เกิดแรงบันดาลใจ ทำตามทั้งหมดไม่ได้ แต่ดึงออกมาทำได้



๔. การกล้าตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน “เงินไม่สำคัญ...เราตั้งโรงเรียนมาเพื่อมิได้หาผลประโยชน์” ผู้บริหารหลายท่านตัดสินใจสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับเด็กยอมเสียผลประโยชน์จากการยกเลิกสัญญากับบริษัทที่ให้ผลประโยชน์กับโรงเรียน....สิ่งที่หายไป กับสิ่งที่ได้มาคุ้มค่า การทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกที่ติดตัวเขาไปตลอดชีวิต นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องสุขภาพ ได้จากการซึมซับมากกว่าการเรียนรู้

๕. บุคคลสำคัญ...คุณครูเป็นผู้ตระหนักรู้ในการดูแลสุขภาพนักเรียน เป็นผู้สร้างแรงจูงใจให้เด็ก และแสวงหาองค์ความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ



การให้ความรู้ด้านสุขภาพเป็นเรื่องสำคัญ แต่ที่สำคัญยิ่งกว่าคือเรื่องของการลงมือปฏิบัติ การพัฒนาผู้เรียนจำเป็นต้องพัฒนาทุกด้านเรื่องของสุขภาพเป็นภาคปฏิบัติต้องทำอย่างต่อเนื่อง หากจะสำเร็จได้ ต้องได้รับความร่วมแรงร่วมใจจากทุกภาคส่วนซึ่งสำคัญมาก ครูสนใจ ผู้บริหารให้ความสำคัญ ชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมคิด หมอให้การสนับสนุน เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในเครือข่ายและขยายผลสู่เครือข่ายอื่นๆ จนเกิดการดูแลซึ่งกันและกัน รวมถึงสามารถอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง

ภาพประกอบการประชุม
การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี
ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

