

## มาตรการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ปี 2566

เป้าประสงค์		เด็กวัยเรียน วัยรุ่น มีสุขภาพช่องปากดี		
ตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้อยละ 50 ของเด็กอายุ 12 ปี ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก และวางแผนการรักษา</li> <li>● ร้อยละ 72 (เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 จากปีที่ผ่านมา) ของเด็ก 12 ปี ปราศจากฟันผุ (Caries free )</li> </ul>			
มาตรการ				
ลำดับ	ความสอดคล้อง PIRAB	ชื่อมาตรการ	หลักการ/เหตุผลการกำหนด มาตรการ	ประเด็นความรู้
1.	P : Partnership	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากเด็กวัยเรียนวัยรุ่น จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	จากการทบทวนวรรณกรรมและการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย เช่น โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และภาคส่วนต่างๆ ในการในการร่วมสร้างเสริมสุขภาพช่องปากที่ดี ให้กับเด็ก รวมถึงสนับสนุนให้เกิดนโยบายที่ส่งเสริมการมีสุขภาพช่องปากที่ดี และการกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Health-promoting School <a href="https://apps.who.int/iris/handle/10665/63868">https://apps.who.int/iris/handle/10665/63868</a></li> <li>2. Health-promoting school – Global standards <a href="https://www.who.int/publications/i/item/9789240025059">https://www.who.int/publications/i/item/9789240025059</a></li> <li>3. แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา <a href="https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/multimedia/newsID&amp;333/">https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/multimedia/newsID&amp;333/</a></li> <li>4. Oral health promotion evaluation-time for development <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11409674/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11409674/</a></li> <li>5. Strategies and approaches in oral disease prevention and health promotion <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2626336/pdf/16211164.pdf">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2626336/pdf/16211164.pdf</a></li> <li>6. Developing a health-promoting school: A practical resource for developing effective partnerships in school health, based on the experience of the European Network of Health Promoting Schools <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/107824/E90053.pdf;sequence=1">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/107824/E90053.pdf;sequence=1</a></li> <li>7. Evidence-based oral health promotion <a href="https://content.health.vic.gov.au/sites/default/files/migrated/files/collections/policies-and-guidelines/f/final-oral-health-resource-may-2011-web-version---pdf.pdf">https://content.health.vic.gov.au/sites/default/files/migrated/files/collections/policies-and-guidelines/f/final-oral-health-resource-may-2011-web-version---pdf.pdf</a></li> </ol>

ลำดับ	ความสอดคล้อง PIRAB	ชื่อมาตรการ	หลักการ/เหตุผลการกำหนด มาตรการ	ประเด็นความรู้
2.	I : Investment	พัฒนาระบบการส่งเสริมสุขภาพช่องปากของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ผ่าน digital platform	โรคในช่องปากส่งผลกระทบต่อผู้คนทั่วโลก นอกจากจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพแล้วยังส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ และคุณภาพชีวิตโดยรวมอีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อทรัพยากรสำหรับการป้องกัน การวินิจฉัย และการรักษามีจำกัด เทคโนโลยีสุขภาพ มีความสำคัญและสามารถเข้ามาช่วยพัฒนาให้สุขภาพช่องปากของประชาชนดีขึ้น	1. Digital oral health <a href="https://www.who.int/publications/i/item/9789240035225">https://www.who.int/publications/i/item/9789240035225</a>
3.	I : Investment	พัฒนาระบบเฝ้าระวังสถานะสุขภาพช่องปากของนักเรียน	เพื่อใช้ในการเฝ้าระวังและติดตามแนวโน้มสถานการณ์สุขภาพช่องปากของเด็กนักเรียน ให้ครอบคลุมสถานะสุขภาพปัจจัยเสี่ยง ปัจจัยป้องกันสำคัญ และสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานข้อมูลตามบริบทพื้นที่อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนจัดบริการทันตกรรมป้องกันในเด็กตามระดับความเสี่ยง และการส่งต่อเพื่อรับบริการตั้งแต่เริ่มแรก (Early detection and early treatment) ในเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการ	1. Health-promoting schools: an opportunity for oral health promotion <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2626337/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2626337/</a> 2. Evidence-based oral health promotion <a href="https://content.health.vic.gov.au/sites/default/files/migrated/files/collections/policies-and-guidelines/f/final-oral-health-resource-may-2011-web-version---pdf.pdf">https://content.health.vic.gov.au/sites/default/files/migrated/files/collections/policies-and-guidelines/f/final-oral-health-resource-may-2011-web-version---pdf.pdf</a>

ลำดับ	ความสอดคล้อง PIRAB	ชื่อมาตรการ	หลักการ/เหตุผลการกำหนด มาตรการ	ประเด็นความรู้
4.	I : Investment	เพิ่มความครอบคลุม การเข้าถึงบริการ ส่งเสริมป้องกันโรคใน ช่องปาก เด็ก วัยเรียน วัยรุ่น	จากการวิเคราะห์การเข้าถึงบริการ ส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากเด็ก 12 ปี พบว่า มีความครอบคลุมของการ ตรวจสุขภาพช่องปาก เพียงร้อยละ 49.2 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 55) และ เด็ก 6-12 ปี ได้รับการเคลือบหลุม ร่องฟันกรามแท้เพียง ร้อยละ 24.9 (เป้าหมาย ร้อยละ 50) ซึ่งการจัดให้มีการ ส่งเสริมและป้องกันโรคในช่องปาก และ สนับสนุนให้เด็กเข้าถึงบริการทันตกรรม ขั้นพื้นฐานและ บริการที่จำเป็น มีส่วนสำคัญ ในการทำให้เด็กวัยเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี	1. Evidence-based oral health promotion <a href="https://content.health.vic.gov.au/sites/default/files/migrated/files/collections/policies-and-guidelines/f/final-oral-health-resource-may-2011-web-version---pdf.pdf">https://content.health.vic.gov.au/sites/default/files/migrated/files/collections/policies-and-guidelines/f/final-oral-health-resource-may-2011-web-version---pdf.pdf</a>
5.	I : Investment	พัฒนาหลักสูตรการ เรียนรู้แบบ Active learning	จากข้อมูลรายงานผลโครงการวิจัย ประเมินผลโปรแกรมการสร้างเสริม สุขภาพช่องปากในโรงเรียน พ.ศ. 2563 เด็ก วัยเรียนมีความรอบรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ ช่องปากเพียงพอ แต่ยังไม่เพียงพอในการ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และ จากการทบทวนวรรณกรรมพบว่าการ จัดการเรียนรู้แบบ Active learning สามารถพัฒนา ทักษะ ทักษะคิด ของ ผู้เรียนและเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ ซึ่งสอดคล้องกับทางกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อ การเรียนรู้ของเด็กวัยเรียน	1. แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา <a href="https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/multimedia/newsID&amp;333/">https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/multimedia/newsID&amp;333/</a> 2. การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ <a href="http://backoffice.onec.go.th/uploads/Book/1801-file.pdf">http://backoffice.onec.go.th/uploads/Book/1801-file.pdf</a>

ลำดับ	ความสอดคล้อง PIRAB	ชื่อมาตรการ	หลักการ/เหตุผลการกำหนด มาตรการ	ประเด็นความรู้
6.	R : Regulate and Legislate	เสริมสร้างความ เข้มแข็งของระบบและ กลไกกำกับติดตามด้าน สุขภาพช่องปาก นักเรียน	เพื่อให้มีระบบและกลไกกำกับติดตาม ด้านสุขภาพช่องปากนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ผ่านกลไก กำกับติดตามและคณะทำงานในระดับ พื้นที่ เช่น คณะกรรมการ Service plan สำนักงานหลักประกันสุขภาพระดับเขต และ District health board	1 แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา <a href="https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/multimedia/newsID&amp;333/">https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/multimedia/newsID&amp;333/</a>
7.	A : Advocate	สร้างกระแสและ ส่งเสริมความรู้ด้าน สุขภาพช่องปากกลุ่มวัย เรียนวัยรุ่น	เพื่อสร้างกระแสความรู้ด้านสุขภาพ ช่องปาก ให้เด็กมีพฤติกรรมสุขภาพช่อง ปากที่พึงประสงค์ซึ่งนำไปสู่การมีสุขภาพ ช่องปากที่ดี ผ่านการดำเนินงานเครือข่าย โรงเรียน	1. การประเมินความรู้ด้านสุขภาพช่องปาก <a href="https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/quizgame/">https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/quizgame/</a>
8.	B : Building Capacity	พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสาธารณสุขใน การทำงานส่งเสริม สุขภาพช่องปาก	เพื่อให้บุคลากรสาธารณสุข ทันทบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง สามารถทำงานส่งเสริม สุขภาพช่องปาก ภายใต้อำนาจข้อมูลเชิง ประจักษ์ (Evidence based) ที่เป็น ปัจจุบัน และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง	1. Health-promoting school – Global standards <a href="https://www.who.int/publications/i/item/9789240025059">https://www.who.int/publications/i/item/9789240025059</a> 2. แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา <a href="https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/multimedia/newsID&amp;333/">https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/multimedia/newsID&amp;333/</a>
9.	B : Building Capacity	พัฒนาศักยภาพ บุคลากรการศึกษาใน การทำงานส่งเสริม สุขภาพช่องปาก	เพื่อให้บุคลากรการศึกษา สามารถทำงาน ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ในเด็กวัยเรียน ให้มีความรอบรู้และพฤติกรรมสุขภาพที่ พึงประสงค์ จัดกิจกรรมและจัดการ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพช่อง ปากที่ดี	1. แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา <a href="https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/multimedia/newsID&amp;333/">https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/multimedia/newsID&amp;333/</a> 2. การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ <a href="http://backoffice.onec.go.th/uploads/Book/1801-file.pdf">http://backoffice.onec.go.th/uploads/Book/1801-file.pdf</a>

ลำดับ	ความสอดคล้อง PIRAB	ชื่อมาตรการ	หลักการ/เหตุผลการกำหนด มาตรการ	ประเด็นความรู้
10.	B : Building Capacity	สร้างความรอบรู้และ ทักษะในการดูแล สุขภาพช่องปากเด็กวัย เรียนวัยรุ่น	จากการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปาก แห่งชาติครั้งที่ 8 (2561) ปัญหาสุขภาพ ช่องปากยังเป็นปัญหาสำคัญในเด็กวัย เรียนวัยรุ่น โดยเด็กวัยเรียนมากกว่าครึ่งมี ประสบการณ์โรคฟันผุ เด็กวัยรุ่นมีเหงือก อักเสบร้อยละ 87.3 การพัฒนาแนวคิด การเป็น “เจ้าของสุขภาพ” ในเด็กวัย เรียนวัยรุ่นให้สามารถเฝ้าระวังโรคในช่อง ปากได้ด้วยตนเอง (Self-surveillance) ในการมี Early detection, Early treat- ment and maintain good oral health ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ มุ่งพัฒนาทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่ พึงประสงค์จึงมีความสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Health literacy <a href="https://academic.oup.com/heapro/article/15/3/259/551108">https://academic.oup.com/heapro/article/15/3/259/551108</a></li> <li>2. แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา <a href="https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/multimedia/newsID&amp;333/">https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th/multimedia/newsID&amp;333/</a></li> <li>3. การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ <a href="http://backoffice.onec.go.th/uploads/Book/1801-file.pdf">http://backoffice.onec.go.th/uploads/Book/1801-file.pdf</a></li> </ol>

## ประเด็นความรู้ที่ให้ผู้รับบริการ

ชื่อประเด็นความรู้ที่ให้ผู้รับบริการ	เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้	กลุ่มเป้าหมาย			ที่มา	Link
		ประชาชน	ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการอื่นๆ		
1. Health literacy	เนื่องจากความรอบรู้สุขภาพ (Health Literacy) มีความสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพเป็นประเด็นสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพโลก ตั้งแต่ Bangkok Charter ความรอบรู้ด้านสุขภาพจะทำให้เกิดความยั่งยืนของการส่งเสริมสุขภาพเนื่องจากการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในระดับปัจเจกบุคคลระดับครอบครัว ชุมชน และองค์กร	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน ทั่วไป	ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./รพช. รพ.สต.	มหาวิทยาลัย อปท.	บทความวิชาการ เรื่อง Health literacy as a public health goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century วารสาร Health Promotion International, Volume 15, Issue 3, September 2000, Pages 259–267	<a href="https://academic.oup.com/heapro/article/15/3/259/551108">https://academic.oup.com/heapro/article/15/3/259/551108</a>
					วารสารการพยาบาลและสุขภาพ ปีที่ 13 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2562	วารสารการพยาบาลและสุขภาพ ปีที่ 13 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562.
2. Digital oral health	โรคในช่องปากส่งผลกระทบต่อผู้คนทั่วโลก นอกจากนี้จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพแล้ว ยังส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตโดยรวมอีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อทรัพยากรสำหรับการป้องกัน การวินิจฉัย และการรักษามีจำกัด เทคโนโลยีสุขภาพ มีความสำคัญและสามารถเข้ามาช่วยพัฒนาให้สุขภาพช่องปากของประชาชนดีขึ้นได้	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน ทั่วไป	ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./รพช. รพ.สต.	มหาวิทยาลัย อปท.	องค์การอนามัยโลก Mobile technologies for oral health: an implementation guide	<a href="https://www.who.int/publications/i/item/9789240035225">https://www.who.int/publications/i/item/9789240035225</a>

ชื่อประเด็น ความรู้ที่ให้ ผู้รับบริการ	เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้	กลุ่มเป้าหมาย			ที่มา	Link
		ประชาชน	ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการ อื่นๆ		
3. การประเมิน ความรอบรู้ด้าน สุขภาพช่องปาก	การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากจะ ช่วยให้ทราบข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการแก้ไข ปัญหาสุขภาพช่องปากให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น โดยการคิดวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูล สุขภาพขั้นพื้นฐานในช่องปากและบริการที่ จำเป็นในการตัดสินใจสุขภาพที่เหมาะสม	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน ทั่วไป	ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.			<a href="https://schoolo-ralhealth.anamai.moph.go.th/multi-media/">https://schoolo-ralhealth.anamai.moph.go.th/multi-media/</a>
4. Health-pro- moting School	กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน จะช่วยส่งเสริมการมีสภาวะสุขภาพช่องปากที่ดี ของนักเรียน เช่น การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และการมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพช่องปากใน โรงเรียน		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต. ครู	มหาวิทยาลัย อปท.	WHO's Global School Health Initiative. Health-promoting School. A Healthy set- ting for living, learning and working.	<a href="https://apps.who.int/iris/handle/10665/63868">https://apps.who.int/iris/handle/10665/63868</a>
5. Health-pro- moting school – Global stand- ards	มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับโลก (Global Standards for Health Promoting Schools) ได้พัฒนาขึ้นมาเพื่อสนับสนุนความ ร่วมมือและการทำงานร่วมกันระหว่างทุกภาค ส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการช่วยส่งเสริมสุขภาพและ คุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กวัยเรียน	ครู บุคลากร ศึกษา	ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต. ครู	มหาวิทยาลัย อปท.	องค์การอนามัยโลก Making every school a health-promoting school – Global standards and indicators	<a href="https://www.who.int/publications/i/item/9789240025059">https://www.who.int/publications/i/item/9789240025059</a>
6. แนวทางการ เคลือบหลุมร่อง ฟันอย่างมี ประสิทธิภาพ	เพื่อให้ทันตบุคลากรมีเทคนิคการเคลือบหลุม ร่องฟันที่มีประสิทธิภาพ		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.	มหาวิทยาลัย อปท.	E-book สำนักทันตสาธารณสุข	<a href="https://schoolo-ralhealth.anamai.moph.go.th/multi-media/newsID&amp;331/">https://schoolo-ralhealth.anamai.moph.go.th/multi-media/newsID&amp;331/</a>

ชื่อประเด็น ความรู้ที่ให้ ผู้รับบริการ	เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้	กลุ่มเป้าหมาย			ที่มา	Link
		ประชาชน	ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการ อื่นๆ		
7. การใช้ ฟลูออไรด์ใน รูปแบบต่างๆ โดยทันต บุคลากร	เพื่อให้ทันตบุคลากรมีความรู้ในเรื่องการใช้ ฟลูออไรด์รูปแบบต่างๆ เพื่อป้องกันฟันผุ ในเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.	มหาวิทยาลัย อปท.	E-book สำนักทันตสาธารณสุข	<a href="https://schoolo-ralhealth.anamai.moph.go.th/multi-media/newsID&amp;332/">https://schoolo-ralhealth.anamai.moph.go.th/multi-media/newsID&amp;332/</a>
8. การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อ งานทันตกรรม ป้องกันในคลินิก	หาแนวทางในการจัดการโรคฟันผุตามระดับ ความเสี่ยง ชะลอการบูรณะฟันที่เริ่มผุและอาศัย กระบวนการคืนกลับแร่ธาตุสู่ผิวฟัน		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.	มหาวิทยาลัย อปท.	E-book สำนักทันตสาธารณสุข	<a href="https://schoolo-ralhealth.anamai.moph.go.th/multi-media/newsID&amp;330/">https://schoolo-ralhealth.anamai.moph.go.th/multi-media/newsID&amp;330/</a>
9. แนวทางการ ดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพ ช่องปากเด็ก นักเรียนใน โรงเรียน ประถมศึกษา	เพื่อให้บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานทราบแนวทางที่ เหมาะสมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่อง ในโรงเรียนประถมศึกษา และเกิดรูปแบบการ ดำเนินงานป้องกันปัญหาสุขภาพช่องปากเด็ก อย่างมีประสิทธิภาพ		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต. ครู	มหาวิทยาลัย อปท.	E-book สำนักทันตสาธารณสุข	<a href="https://schoolo-ralhealth.anamai.moph.go.th/multi-media/newsID&amp;333/">https://schoolo-ralhealth.anamai.moph.go.th/multi-media/newsID&amp;333/</a>
10.การอุดฟัน ด้วยSMART เทคนิค	เนื่องจากการอุดฟันด้วย SMARTเทคนิค มีการ สูญเสียเนื้อฟันน้อย และยังมีกรคืนกลับแร่ธาตุ ที่จำเป็นให้กับฟัน เป็นทางเลือกที่ทันตบุคลากร ควรใช้ในการดำเนินการเชิงรุก		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.	มหาวิทยาลัย อปท.	Infographic สำนักทันตสาธารณสุข	<a href="https://den-tal.anamai.moph.go.th/th/info-graphic/3128">https://den-tal.anamai.moph.go.th/th/info-graphic/3128</a>



ชื่อประเด็น ความรู้ที่ให้ ผู้รับบริการ	เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้	กลุ่มเป้าหมาย			ที่มา	Link
		ประชาชน	ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการ อื่นๆ		
11.คู่มือ แนวทางการ จัดบริการสร้าง เสริมสุขภาพ และป้องกันโรค ในช่องปาก ภายใต้วิถีชีวิต ใหม่ (New normal) ปี 2563	เพื่อให้ทันตบุคลากรมีแนวทางในการดำเนินงาน สามารถจัดบริการได้ถูกต้อง เหมาะสม ลดการ แพร่กระจายเชื้อ และปลอดภัยต่อผู้รับบริการ ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรค COVID- 19		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.	มหาวิทยาลัย อปท.	คู่มือ สำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย	<a href="https://den-tal.anamai.moph.go.th/th/hand-book/download-load?id=82269&amp;mid=35799&amp;mkey=m_document&amp;lang=th&amp;did=26622">https://den-tal.anamai.moph.go.th/th/hand-book/download-load?id=82269&amp;mid=35799&amp;mkey=m_document&amp;lang=th&amp;did=26622</a>
12.Oral health pro- motion eval- uation-time for develop- ment	การกำกับ ติดตาม และประเมินผล จะสะท้อน ให้เห็นถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการ ดำเนินงาน นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการพัฒนานโยบายหรือการดำเนินงาน ต่างๆ ได้		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.		Community Dent Oral Epidemiology	<a href="https://pub-med.ncbi.nlm.nih.gov/11409674/">https://pub-med.ncbi.nlm.nih.gov/11409674/</a>
13.Overview of behaviour change.	การเกิดโรคในช่องปากมีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง มากมาย (multi-factorial dis- eases) ได้แก่ 1.ปัจจัยทางสังคม2.ปัจจัยด้าน สิ่งแวดล้อม 3. ด้านตัวเด็ก ได้แก่ โรคประจำตัว , พันธุกรรม, พฤติกรรมบริโภค เช่น ความถี่ในการ บริโภคหวาน ขนมกรุบกรอบ , พฤติกรรมการ ดูแลความสะอาดช่องปาก เช่น การแปรงฟัน เป็นประจำ 4. การได้รับบริการทางทันตกรรม		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.		Essential Dental Public Health (หน้า 114-122)	<a href="https://books.google.co.th/books?id=zObt2ptZx-UC&amp;pg=PA114&amp;lpg=PA114&amp;dq=Overview+of+behaviour+change.+In:+Essential+Dental+Public+Health.&amp;source=bl&amp;ots=c3x5JOKL-">https://books.google.co.th/books?id=zObt2ptZx-UC&amp;pg=PA114&amp;lpg=PA114&amp;dq=Overview+of+behaviour+change.+In:+Essential+Dental+Public+Health.&amp;source=bl&amp;ots=c3x5JOKL-</a>

ชื่อประเด็น ความรู้ที่ให้ ผู้รับบริการ	เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้	กลุ่มเป้าหมาย			ที่มา	Link
		ประชาชน	ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการ อื่นๆ		
	ตั้งน้ันการทำความเข้าใจปัจจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการดูแลอนามัยช่องปากมาก จะช่วยแก้ปัญหาและลดผลกระทบทางสุขภาพส่งผลให้เด็กมีสุขภาพช่องปากที่ดี					<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16211164/">L&amp;sig=ACfU3U11LxCY9UJml6b1pAnR92XD5NnGtQ&amp;hl=th&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEWiEzZ3Usvb-mAhU48XMBHQOuBO4Q6AEwAn</a>
14.Health-promoting schools: an opportunity for oral health promotion	โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการส่งเสริมสุขภาพ เนื่องจากการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆมีอิทธิพลต่อเด็กทำให้เกิดการพัฒนาทัศนคติและทักษะที่ยั่งยืนตลอดชีวิต การส่งเสริมสุขภาพช่องปากจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.		Bulletin of the World Health Organization   September 2005, 83 (9)	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2626337/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2626337/</a>
15.School-based inter-vention	โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการส่งเสริมสุขภาพ เนื่องจากการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆมีอิทธิพลต่อเด็กทำให้เกิดการพัฒนาทัศนคติและทักษะที่ยั่งยืนตลอดชีวิต การส่งเสริมสุขภาพช่องปากจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.		Community Dental Health (หน้า 44-50) ปี 2015	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26263592/">https://pub-med.ncbi.nlm.nih.gov/26263592/</a>
16.Strategies and ap-proaches in oral disease prevention	การส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากต้องมีแนวทางในการพัฒนากิจกรรมและดำเนินการโดยใช้ evidence-based ที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ (Effective interventions) ในการออกแบบโปรแกรมและโครงการในการ		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.		Bulletin of the World Health Organization   September 2005, 83 (9)	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2626336/pdf/16211164.pdf">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2626336/pdf/16211164.pdf</a>

ชื่อประเด็น ความรู้ที่ให้ ผู้รับบริการ	เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้	กลุ่มเป้าหมาย			ที่มา	Link
		ประชาชน	ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการ อื่นๆ		
and health promotion	ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากใน เด็กวัยเรียน					
17. Develop- ing a health- promoting school: A practical re- source for developing effective partnerships in school health, based on the expe- rience of the European Network of Health Pro- moting Schools	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่าง ต่อเนื่องต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคี เครือข่าย เช่น โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และ ภาคส่วนต่างๆ ในการร่วมสร้างเสริมสุขภาพช่อง ปากที่ดีให้กับเด็ก รวมถึงสนับสนุนให้เกิด นโยบายที่ส่งเสริมการมีสุขภาพช่องปากที่ดี และ การกำกับ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.		องค์การอนามัยโลก	<a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/107824/E90053.pdf;sequence=1">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/107824/E90053.pdf;sequence=1</a>
18. การจัดการ เรียนรู้ฐาน สมรรถนะ	การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning สามารถพัฒนา ทักษะ ทักษะคิด ของผู้เรียนและ เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ ซึ่งสอดคล้องกับ		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ.	ครู	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ <a href="http://backoffice.onec.go.th/uploads/Book/1801-file.pdf">http://backoffice.onec.go.th/uploads/Book/1801-file.pdf</a>

ชื่อประเด็น ความรู้ที่ให้ ผู้รับบริการ	เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้	กลุ่มเป้าหมาย			ที่มา	Link
		ประชาชน	ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการ อื่นๆ		
	ทางกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ เพื่อการเรียนรู้ของเด็กวัยเรียน		รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.			
19. Evidence- based oral health pro- motion	การส่งเสริมสุขภาพช่องปากต้องพัฒนากิจกรรม และดำเนินการโดยใช้ evidence-based ที่เป็น ปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ (Effective inter- ventions) ในการออกแบบโปรแกรมและ โครงการในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็ก วัยเรียน		ทันตบุคลากร ศอ. สสจ. รพศ./รพท./ รพช. รพ.สต.		Department of Health Victoria, Australia	<a href="https://content.health.vic.gov.au/sites/default/files/migrated/files/collections/policies-and-guidelines/f/final-oral-health-resource-may-2011-web-version---pdf.pdf">https://con- tent.health.vic.gov.au/sites/de- fault/files/migrated/files/collec- tions/policies-and-guidelines/f/final- oral-health-resource-may-2011- web-version---pdf.pdf</a>