

สรุปข้อเสนอการดำเนินงานสร้างเสริมและป้องกันโรคในช่องปากในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

จากการดำเนินกิจกรรมในปี 2565 สำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย มีแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานสร้างเสริมและป้องกันโรคในช่องปากในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาการประสานงานและการชี้แจงการดำเนินงานสำคัญตามแผนงาน/โครงการสำคัญ

- 1) ชี้แจงและถ่ายทอด แผนงาน/โครงการสำคัญ ผ่านโครงสร้างศูนย์อนามัย และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินผล หน่วยบริการในพื้นที่ โดยมีการพัฒนาแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้มีความชัดเจน และสรุปรูปแบบการนำเสนอที่กระชับ เข้าใจง่าย เช่น Infographic ในการชี้แจงรายละเอียด และสื่อสารการดำเนินงานกับพื้นที่ให้ตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด
- 2) ประสานและสื่อสารกับหน่วยงานส่วนกลาง ในการออกแบบทีมกำกับติดตาม และ ประเมินผล ในระดับ ศูนย์อนามัย เขตสุขภาพ ระดับจังหวัด และระดับหน่วยบริการ ในการพัฒนาการดำเนินงาน

2. เพิ่มการเข้าถึงบริการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากในกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น

- 1) พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในการให้บริการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น
- 2) พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การศึกษา ในการเฝ้าระวังสุขภาพช่องปากนักเรียนและระบบการส่งต่อบริการ
- 3) กระตุ้นการจัดบริการในกลุ่มเป้าหมายโดย ประสานงานกับหน่วยงาน ศูนย์อนามัย และ เขตสุขภาพ และคณะกรรมการ service plan ในการกำกับ ติดตาม การจัดบริการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น
- 4) ผลักดันมาตรการการเงินการคลังร่วมกับหน่วยงาน สปสช. ในการกระตุ้นการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากในเด็กวัยเรียนวัยรุ่นให้มีความครอบคลุมและมีคุณภาพมากขึ้น

3. พัฒนาความรู้และพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์ในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

- 1) ขยายการดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี และกิจกรรมโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดีในพื้นที่
- 2) สนับสนุนให้พื้นที่ทำงานร่วมกับโรงเรียนในการพัฒนาความรู้และพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์ ในเด็กวัยเรียนวัยรุ่นผ่าน digital platform ด้วย นวัตกรรม Interactive learning
- 3) สนับสนุนให้พื้นที่ทำงานร่วมกับโรงเรียนในการนำหลักสูตร Active learning ด้านสุขภาพช่องปากไปใช้สอนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

4. สนับสนุนให้พื้นที่ขับเคลื่อนการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่ดีตามประกาศ ศธ. และ สพฐ.

- 1) ขับเคลื่อนการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่ดีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านกระบวนการกำกับติดตาม แบบบูรณาการตามโครงสร้างกระทรวงสาธารณสุขและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่

5. พัฒนากลไกกำกับ ติดตาม

● **ระดับศูนย์อนามัย โดยกระตุ้นให้ศูนย์อนามัย**

- 1) รวบรวมข้อมูล เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดเป้าหมายในจังหวัดที่รับผิดชอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 2) ประเมินผลกิจกรรมการดำเนินงานในพื้นที่ รอบ 3 6 9 12 เดือน และเสนอแนะการพัฒนาการดำเนินงานต่อพื้นที่
- 3) สรุปภาพรวมของศูนย์ และสรุปปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการดำเนินงานให้กับพื้นที่และส่วนกลาง

● **ระดับจังหวัด/ CUP โดยส่งเสริมให้หน่วยงานระดับจังหวัด**

- 1) มีแผนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมและป้องกันโรคในช่องปากในเด็กวัยเรียนวัยรุ่นระดับจังหวัด/CUP
- 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดการจัดกิจกรรมในกลุ่มเป้าหมายและค่าเป้าหมาย
- 3) สนับสนุน และสร้างกระบวนการทำงานร่วมกับหน่วยบริการ
- 4) สนับสนุนให้หน่วยบริการในพื้นที่ทำงานร่วมกับโรงเรียนในการดำเนินเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี กิจกรรมโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี นวัตกรรม Interactive learning และการนำหลักสูตร Active Learning ด้านสุขภาพช่องปากไปใช้สอนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่ดีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน