

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี รุ่น 2

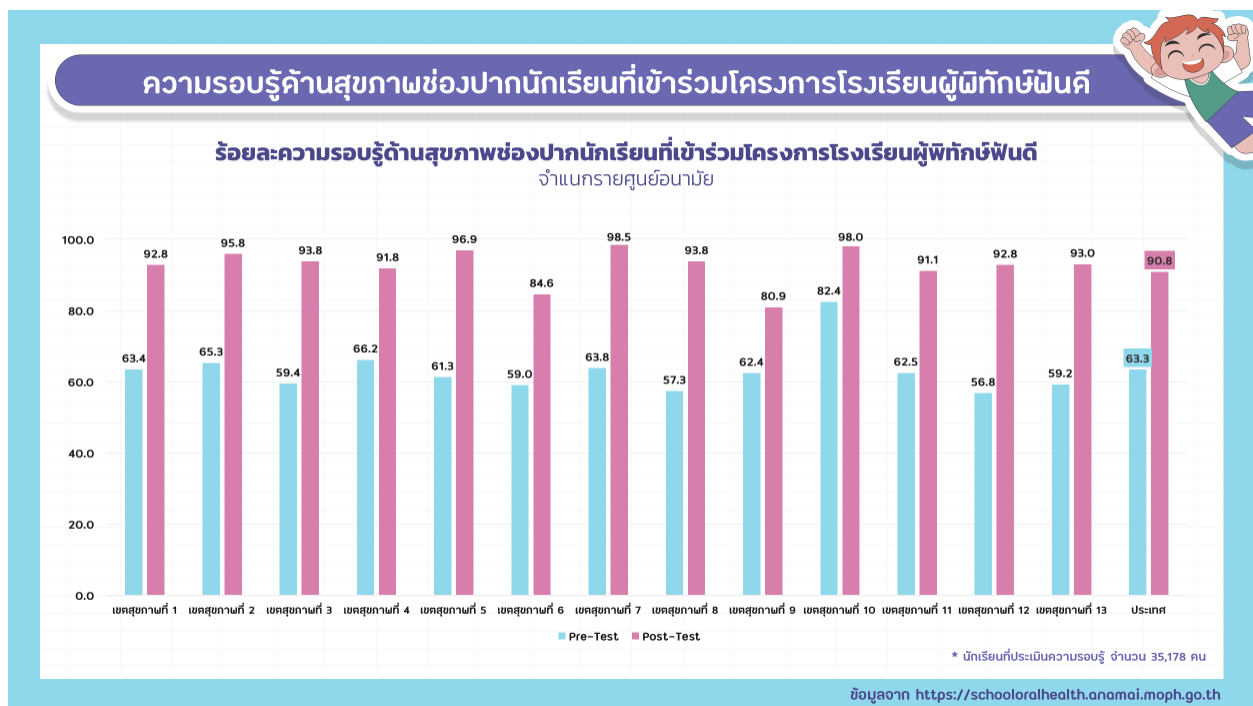
สำนักทันตสาธารณสุข ได้พัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กวัยเรียนวัยรุ่น โดยผลักดันและขับเคลื่อนผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาสมรรถนะการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ผ่านกิจกรรมเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดีและโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี ซึ่งเชื่อมโยงการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนให้เอื้อต่อการมีสุขภาพช่องปากที่ดีไปกับระบบการศึกษาในโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน รวมทั้งทันตบุคลากรในพื้นที่ และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าสู่ระบบบริการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากตามสิทธิประโยชน์และความจำเป็น

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปาก (Active Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพช่องปากด้วยตนเองได้ ซึ่งได้แก่ การตรวจฟันด้วยตนเอง การเลือกรับประทานอาหารที่ไม่เสี่ยงฟันผุ การรู้จักและสามารถกำจัดคราบจุลินทรีย์ในช่องปากได้ รวมทั้งสามารถแปรงฟันได้อย่างวิธี และนักเรียนมีทักษะการดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้เมื่อสำเร็จการศึกษา และสามารถแนะนำวิธีการดูแลสุขภาพและวิธีป้องกันการเกิดโรคในช่องปากแก่ผู้อื่นได้ โดยมีคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนการสอนเป็นแนวทาง มีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมงตามหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้สะดวกยิ่งขึ้น ซึ่งแต่ละหน่วยการเรียนรู้จะมีวิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการเรียนรู้แบบ Active Learning บทบาทของครูมีหน้าที่เอื้ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก โดยสร้างสถานการณ์การเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เชื่อมโยงความรู้ด้านสุขภาพช่องปากเข้ากับกลุ่มวิชาสาระสุขศึกษาและพลศึกษาในเชิงบูรณาการ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสุขภาพช่องปาก นำไปสู่การมีสุขภาพช่องปากที่ดี

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน จำนวน 8 ชั่วโมง ร่วมกับใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มส่งเสริมองค์ความรู้ด้านสุขภาพช่องปาก ซึ่งมีผู้เข้าใช้งานจำนวน 374,739 ครั้ง โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดีรวม 856 โรงเรียน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ตามแผนการเรียนการสอน ดังนี้

1. กิจกรรมผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนเรื่องสุขภาพช่องปาก ได้แก่ โมเดลฟันสำหรับเรียนรู้ ลักษณะของฟันแต่ละชนิด โมเดลโรคในช่องปาก โมเดลฟันสำหรับสอนการแปรงฟัน แผ่นภาพอาหาร แผ่นภาพฟันซึ่งกิจกรรมอยู่ในระหว่างการเตรียมการสอนของครู หรืออยู่ในกิจกรรมที่ให้นักเรียน ได้ผลิตสื่อหลังจากเรียนรู้ในแต่ละชั่วโมง
2. กิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ได้แก่ การตรวจฟันด้วยตนเอง การอ่านฉลากอาหารและเลือกรับประทานอาหารที่ไม่เสี่ยงฟันผุ เรียนรู้เรื่องคราบจุลินทรีย์ในช่องปากโดยการส่องผ่านกล้องจุลทรรศน์ กิจกรรมย้อมสีฟันเพื่อดูคราบจุลินทรีย์ กิจกรรมแปรงฟันเพื่อกำจัดคราบจุลินทรีย์และตรวจความสะอาดหลังแปรงฟัน กิจกรรมตรวจฟันคนในครอบครัว
3. กิจกรรมของโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน การกำหนดนโยบายเรื่องการจำหน่ายอาหารและควบคุมเวลาในการจำหน่าย เตรียมสถานที่และอุปกรณ์การแปรงฟัน ประสานงานทันตบุคลากรเพื่อตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน

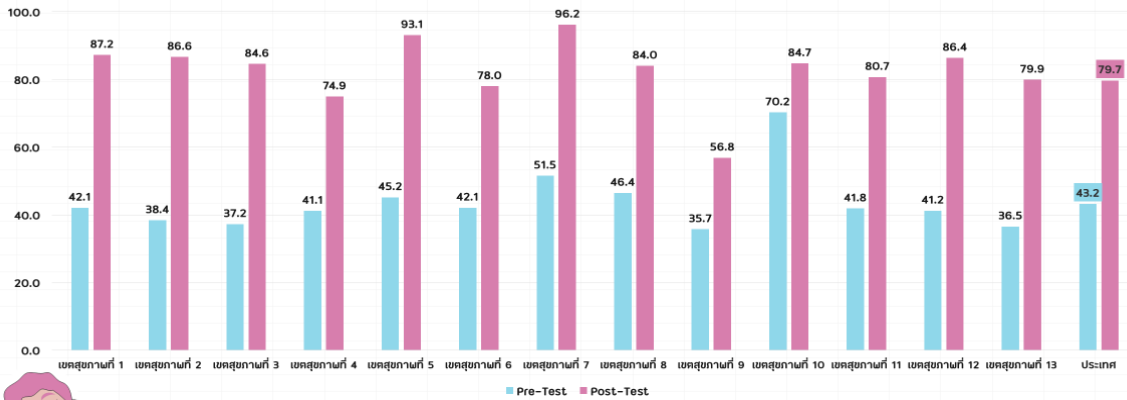
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 35,337 คน ใช้ Smart Smile Passport เชื่อมโยงกับการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ ซึ่งหลังดำเนินการเป็นเวลา 3 เดือน ประเมินผลพบว่า นักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากร้อยละ 90.8 (เพิ่มขึ้น ร้อยละ 27.5) และนักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์ แปรงฟัน 222 ร้อยละ 79.7 (เพิ่มขึ้นร้อยละ 36.5) รายละเอียดดังภาพที่ 1 และ 2



ภาพที่ ๑ แสดงร้อยละความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผู้พิทักษ์ฟันดี จำแนกรายศูนย์อนามัย

พฤติกรรมสุขภาพช่องปาก นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี

ร้อยละพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี จำแนกรายศูนย์อนามัย



* นักเรียนที่ประเมินพฤติกรรมสุขภาพช่องปาก จำนวน 32,214 คน
* พฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์ หมายถึง การแปรงฟัน 222

ข้อมูลจาก <https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th>

ภาพที่ ๒ แสดงร้อยละพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผู้พิทักษ์ฟันดี จำแนกรายศูนย์อนามัย

และจากการวิเคราะห์ข้อมูลรายด้านพบว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากผ่านเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 26 คะแนน) ร้อยละ 64.7 โดยมีความรอบรู้เฉลี่ย 20.9 และหลังเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 92.8 โดยมีความรอบรู้เฉลี่ย 24.0 ซึ่งคะแนนความรอบรู้เรื่องอาหารกับสุขภาพช่องปากน้อยที่สุด ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากรายด้านของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี

| หมวด | ความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปาก | ค่าเฉลี่ย | |
|------|---------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | | ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม | หลังเข้าร่วมกิจกรรม |
| 1 | เรื่องอวัยวะในช่องปาก (7 คะแนน) | 6.3 | 6.8 |
| 2 | เรื่องโรคฟันผุ (6 คะแนน) | 5 | 5.6 |
| 3 | เรื่องการดูแลสุขภาพช่องปาก (7 คะแนน) | 5.6 | 6.5 |
| 4 | เรื่องอาหารกับสุขภาพช่องปาก (6 คะแนน) | 4.1 | 5 |
| | รวม | 20.9 | 24.0 |

สำหรับพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์ในกลุ่มนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรม
แปรงฟัน 2 2 2 เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 44.2 เป็นร้อยละ 81.8 การตรวจฟันโดยครู/ทันตบุคลากรเพิ่มขึ้น จากร้อยละ
76.4 เป็นร้อยละ 93.8 พฤติกรรมการบริโภคอาหารและการตรวจความสะอาดฟันเพิ่มขึ้น ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 พฤติกรรมสุขภาพช่องปากนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี

| ลำดับ | พฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์ | ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม | | หลังเข้าร่วมกิจกรรม | |
|-------|--|---------------------|--------|---------------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 | แปรงฟันวันละ 2 ครั้ง เช้า-ก่อนนอน ทุกวัน | 12,396 | 73.5 | 15,889 | 94.2 |
| 2 | แปรงฟันนาน 2 นาที | 13,902 | 82.5 | 16,260 | 96.4 |
| 3 | หลังแปรงฟันงดรับประทานอาหาร 2 ชั่วโมง | 11,064 | 65.6 | 15,381 | 91.2 |
| 4 | ใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ | 14,160 | 84.0 | 15,592 | 92.5 |
| 5 | ดื่มน้ำอัดลมไม่เกิน 2 ครั้งต่อวัน | 15,294 | 90.7 | 16,447 | 97.6 |
| 6 | ดื่มน้ำหวานไม่เกิน 2 ครั้งต่อวัน | 15,218 | 90.3 | 16,307 | 96.7 |
| 7 | กินลูกอมไม่เกิน 2 ครั้งต่อวัน | 15,692 | 93.1 | 16,606 | 98.5 |
| 8 | กินขนมกรุบกรอบไม่เกิน 2 ครั้งต่อวัน | 14,222 | 84.4 | 16,178 | 96.0 |
| 9 | ตรวจความสะอาดฟัน | 13,105 | 77.7 | 15,986 | 94.8 |
| 10 | ตรวจฟันโดยทันตบุคลากร/ครู | 12,887 | 76.4 | 15,807 | 93.8 |

ภายใต้การจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สุขภาพช่องปาก โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม
สร้างเสริมสุขภาพช่องปากได้ โดยบูรณาการในการจัดการเรียนของโรงเรียน ทั้งในสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
วิชาชุมนุม วิชาโฮมรูม นักเรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว
ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือทำและได้คิดในสิ่งที่ทำลงไปเป็นการสร้างประสบการณ์ตรงให้เกิดขึ้นแก่
นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปาก และมีพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์ต่อไป

ภาพการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี รุ่น 2

