

**รายงานการประชุมขับเคลื่อนและขยายผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning)  
เพื่อสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ครั้งที่ ๑  
ในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมสำนักทันตสาธารณสุข อาคาร ๔ ชั้น ๖ กรมอนามัย**

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นางกรกมล	นิยมศิลป์	ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ	ประธาน
๒. นางปิยะดา	ประเสริฐสม	ที่ปรึกษากรมอนามัย	ที่ปรึกษา
๓. นางสาวจิราพร	ชิตดี	ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ	รองประธาน
๔. นายวสันต์	สุทรวาศ	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	กรรมการ
๕. นายสุรวุฒิ	เอี้ยวสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณคีรีวงก์	กรรมการ
๖. นางพินิตา	อุสายพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี	กรรมการ
๗. นางสาวปิยะดา	ศรีอินทร์สุทธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี	กรรมการ
๘. นายเอกพล	เหล่าวงศ์พานิช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี	กรรมการ
๙. นางสาวโอศที	จัจจริง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่างทอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวกัญญา	บุญธรรม	ผู้รับบำนาญ	กรรมการ
๑๑. นางผุสดี	จันทร์บาง	ผู้รับบำนาญ	กรรมการ
๑๒. นางสาวชนิกา	โรจน์สกุลพานิช	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวภัทรภรณ์	หัสดีเสวี	ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขาฯ
๑๔. นางสาววีรยา	กัญหารัตน์	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๑๕. นายกฤษณะ	ลาเกิด	ครูโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี	คณะทำงาน
๑๖. นางปรวี	อ่อนสอาด โตรส	ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	คณะทำงาน
๑๗. นายสิริฤกษ์	อินแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี	ผู้ร่วมประชุม
๑๘. นางมณฑา	อินทร์แก้ว	ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	ผู้ร่วมประชุม
๑๙. ว่าที่ร้อยตรีหญิงรุ่งทิwa	แย้มปราไสย	ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	ผู้ร่วมประชุม
๒๐. นายพินิตเทพ	ทัพพะรังสี	ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ	ผู้ร่วมประชุม
๒๑. นางสาวปิติพร	พรพุทธานนท์	ทันตแพทย์ชำนาญการ	ผู้ร่วมประชุม
๒๒. นางสาวภัทรีญาณ์	กวีพันธ์สกุล	ทันตแพทย์ชำนาญการ	ผู้ร่วมประชุม
๒๓. นายธนภศ	เจริญธนะวัฒน์	ทันตแพทย์ปฏิบัติการ	ผู้ร่วมประชุม
๒๔. นางสาวมัญชรี	ยุทธณรงค์	ทันตแพทย์ปฏิบัติการ	ผู้ร่วมประชุม
๒๕. นางสาวเฉลิมขวัญ	ไม้สัก	เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขชำนาญงาน	ผู้ร่วมประชุม
๒๖. นางสาวสุกัญญา	ดีแสง	เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขปฏิบัติงาน	ผู้ร่วมประชุม
๒๗. นางสาวภัททิรา	นุ่มสกุล	เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	ผู้ร่วมประชุม

**เริ่มประชุม ๐๙.๐๐ น.**

**วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

ประธานกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมและชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดประชุมขับเคลื่อนและขยายผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ครั้งที่ ๑ เพื่อขับเคลื่อนและขยายผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น โดย

โรงเรียนอนุบาลนนทบุรีและอนุบาลวัดอ่างทองได้นำชุดกิจกรรมไปทดลองใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นแล้ว การประชุมครั้งนี้จะนำผลและข้อเสนอแนะหลังจากใช้ชุดกิจกรรมนี้เพื่อนำไปปรับปรุงคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนการสอนที่จะนำไปขยายผลต่อไป ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**มติที่ประชุม** รับทราบ

## **วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม**

รายงานการประชุมพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียน ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

**มติที่ประชุม**

- ประธานรับรองรายงานการประชุมฯ
- รับทราบ

## **วาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ**

**๓.๑ สรุปผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) โดย โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี และโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง**

ทันตแพทย์หญิงภัทรารัตน์ หัสดีเสวี ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษได้ทบทวนเกี่ยวกับการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายให้ในที่ประชุมรับทราบอีกครั้งว่า มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน (ในทุกรูปแบบของการเรียน) และเพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายมีความรู้และมีพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning สุขภาพช่องปาก มี ๓ ระยะดังนี้

### **๑. ช่วงเตรียมการ**

- เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ – เดือนเมษายน ๒๕๖๕ ดำเนินการออกแบบชุดกิจกรรม และทดลองใช้ปรับปรุง
- เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้ต้นแบบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) สุขภาพช่องปาก

### **๒. ช่วงดำเนินการ ระยะที่ ๑**

- เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน ๒๕๖๕ ดำเนินการทดลองใช้ในโรงเรียนอนุบาลนนทบุรีและโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง

- เดือนตุลาคม - เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดำเนินการสรุปผล ปรับปรุงชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) สุขภาพช่องปาก และพัฒนาคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนสมบูรณ์ขึ้น

### **๓. ช่วงดำเนินการ ระยะที่ ๒**

- เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - เดือนมกราคม ๒๕๖๖ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่สนใจสมัครร่วมโครงการ และโรงเรียนนำชุดกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- หลังจากสรุปผลการใช้ชุดกิจกรรม Active Learning สุขภาพช่องปากและประเมินโครงการแล้ววางแผนว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจจะส่งมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขยายผลการดำเนินโครงการต่อไป

การรายงานสรุปผลโดยใช้ข้อมูลดังนี้

๑. ประเมินผลความรู้ด้านสุขภาพช่องปาก และพฤติกรรมสุขภาพช่องปาก ก่อน - หลัง ดำเนินกิจกรรม โดยใช้ข้อมูลจากเว็บเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี
๒. ข้อเสนอแนะและความพึงพอใจของครูต่อชุดกิจกรรม Active Learning สุขภาพช่องปาก
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้และชุด Interactive สุขภาพช่องปาก การวัดและประเมินผลของครูในการจัดการเรียนการสอนจะประกอบไปด้วย
  - ด้านความรู้ความเข้าใจ (K) : แบบประเมินความรู้และพฤติกรรม
  - ด้านกระบวนการ (P) : แบบบันทึกในพาสปอร์ตฟันดี
  - ด้านทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม (A) : แบบบันทึกตามกระบวนการวัดและประเมินผลของโรงเรียน

สรุปผลการประเมิน Pre-test ในการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning สุขภาพช่องปากของโรงเรียนอนุบาลนนทบุรีและโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง ได้ดังนี้

๑. คะแนนกิจกรรม Pre-test ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี พบว่า มีนักเรียนร่วมกิจกรรมและทำแบบประเมินวัดความรู้ จำนวน ๑๙๙ คน ทำแบบประเมินวัดความรู้ผ่านร้อยละ ๕๕.๘ โดยความรู้เรื่องอาหารอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ ๓.๗ ในส่วนแบบประเมินพฤติกรรม การแปรงฟัน ๒๒๒ มีการแปรงฟัน ๒๒๒ ร้อยละ ๓๑.๑
๒. คะแนนกิจกรรม Pre-test ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง (ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน) พบว่า มีนักเรียนร่วมกิจกรรมและทำแบบประเมินวัดความรู้ จำนวน ๑๑๙ คน ทำแบบประเมินวัดความรู้ผ่านร้อยละ ๕๙.๗ โดยความรู้เรื่องอาหารอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ ๓.๖ ในส่วนแบบประเมินพฤติกรรม การแปรงฟัน ๒๒๒ มีการแปรงฟัน ๒๒๒ ร้อยละ ๒๙.๓

ส่วนการประเมิน Post-test อยู่ระหว่างการทำแบบประเมินของนักเรียน

นายกฤษณะ ลาเกิด ครูโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี รายงานสรุปผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) โดยโรงเรียนอนุบาลนนทบุรีได้นำมาบูรณาการร่วมกับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา พบว่า เด็กนักเรียนมีความสนใจในการทำกิจกรรมดังกล่าวเป็นอย่างมาก ซึ่งทำให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากเบื้องต้น แต่จะมีในบางขั้นตอนของกิจกรรมที่จัดการสอนได้ไม่ครบถ้วน เช่น การทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน และบางส่วนของคู่มือฯ ที่ต้องการให้เพิ่มเติมโดยได้ให้ข้อเสนอแนะกับทีมงานไว้พิจารณาเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว

นางปรวี อ่อนสะอาด โตรส ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง รายงานสรุปผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) โดยโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทองดำเนินการแบ่งกลุ่มนักเรียน ดังนี้

๑. กลุ่ม Active Learning เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ จำนวน ๔๐ คน
๒. กลุ่ม Self - Study เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๖-๗ (Gifted) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๘-๙ (EP) จำนวน ๑๒๒ คน
๓. กลุ่ม Control เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓ จำนวน ๔๐ คน

โดยได้ดำเนินการสอนแบบ Active Learning ใช้เวลา ๘ ชั่วโมง ติดต่อกัน ตามแผนการจัดการเรียนรู้รวม ๒ สัปดาห์ ในชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ Homeroom

ผลการดำเนินการสอน ปัญหาและข้อเสนอแนะ มีดังนี้

๑. เนื้อหาเรื่องสุขภาพช่องปากที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถบูรณาการกับวิชาสุขศึกษาได้เป็นอย่างดี แต่หากนำเนื้อหาบูรณาการในวิชาสุขศึกษา จะทำให้เวลาในการสอนเนื้อหาลดลง ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่ครบตามตัวชี้วัดของหลักสูตรทั้งหมด
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน
  - ๒.๑ นักเรียนตื่นตัว มีความสนใจในเนื้อหาและกิจกรรมที่เรียน เพราะได้ลงมือปฏิบัติจริง และได้รู้สุขภาพช่องปากของตนเองและครอบครัว
  - ๒.๒ Smart Smile Passport มีคำอธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย สีสันน่าสนใจ เหมาะสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา แต่หากต้องใช้กับนักเรียนทั่วประเทศ โรงเรียนอาจไม่มีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ และบางส่วนไม่อาจหาซื้อเองได้ เช่น เม็ดสีย้อมฟัน เป็นต้น
  - ๒.๓ ชุด Interactive มีความน่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน แต่การเข้าใช้ต้องเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต ทำให้มีข้อจำกัดของการใช้งาน และการเข้าถึงโปรแกรมสำหรับนักเรียนเข้าถึงได้ยาก ควรมียุทธวิธีที่ง่ายขึ้น เช่น QR Code
  - ๒.๔ แผนการจัดการเรียนรู้ อธิบายเข้าใจง่าย รายละเอียดของแผนครบถ้วน แต่การเปิดสื่อจากอินเทอร์เน็ต หรือจาก Youtube ทางโรงเรียนไม่ได้อนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์มาโรงเรียน จึงใช้การแก้ปัญหาโดยคุณครูผู้สอนเป็นผู้เปิดให้นักเรียนดูพร้อมกันทั้งห้องเรียน
  - ๒.๕ การวัดและประเมินผล อยู่ในช่วงการดำเนินการสอบ Post-test แต่จากการจัดการเรียนการสอน จากการสังเกตพฤติกรรมจากครู ผลปรากฏว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ บันทึกผลการเรียนรู้ได้ถูกต้อง ครบถ้วนและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลรักษาสุขภาพฟันของตนเองและครอบครัว

มติที่ประชุม รับทราบ

#### วาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ข้อเสนอในการปรับปรุงแบบการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) โดยทันตแพทย์หญิงภัทรภรณ์ หัสติเสวี ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ

๔.๑.๑ ประเด็นพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ดังต่อไปนี้

- จำนวนชั่วโมงในการจัดการเรียนรู้ Active Learning จำนวน ๘ ชั่วโมง
- เนื้อหา สำคัญในหน่วยการเรียนรู้
- การนำไปใช้จริง เช่น การบูรณาการกับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

#### ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

นายสุรวุฒิ เอี้ยวสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า จะต้องมีการปรับการออกแบบการสอนกิจกรรมจำนวน ๘ ชั่วโมงใหม่ เนื่องจากทั้งสองโรงเรียนจะประสบปัญหาเหมือนกันคือการนำไปบูรณาการกับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาแล้วทำให้เวลาในการเรียนวิชาดังกล่าวลดลง และหากต้องการเปิดเป็นชุมนุมหรือชมรมขึ้นมา จะต้องเข้าใจด้วยเด็กนักเรียนชั้นประถมปลายด้วยว่า เด็กนักเรียนต้องการที่จะเข้าชุมนุมหรือชมรมที่เค้าสนใจมากกว่า จึงต้องนำปัญหานี้มาทบทวนอีกครั้งว่าจะแก้ไขอย่างไร

นายกฤษณะ ลาเกิด ครูโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า บางกิจกรรมที่แบ่งกลุ่มเด็กนักเรียนควรจะมีการจัดกิจกรรมให้มีความชัดเจน และหากต้องการให้เกิดผลลัพธ์ไม่ควรนำมาบูรณาการร่วมกัน ส่วนในเรื่องชั่วโมงการสอนอาจจะปรับเปลี่ยนไปชั่วโมงชุมนุมมากกว่า

นางมณฑา อินทร์แก้ว ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทองได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรเปิดเป็นชุมนุมหรือชมรม เพราะจะมีการดำเนินกิจกรรมที่ต่อเนื่องมากกว่า แต่หากนำไปบูรณาการในวิชาอื่นๆ ครูบางคนอาจจะไม่ได้สอน ไม่ได้เป็นครูประจำชั้นนั้นๆ อาจจะทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง

ทันตแพทย์หญิงกัญญา บุญธรรม ได้สอบถามเกี่ยวกับการสอนในกลุ่มนักเรียนต่างๆ ว่าสามารถระบุในรายวิชาในแต่ละชั่วโมงได้หรือไม่ โดยครูกฤษณะได้ตอบถามว่า ควรให้โรงเรียนออกแบบตามบริบทโรงเรียนดีกว่าระบุรายวิชานั้นๆ

ดร.วสันต์ สุทธาวาศ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรออกแบบกระบวนการสอนชุดกิจกรรมออกเป็นจำนวน ๓ - ๔ รูปแบบ เช่น การบูรณาการร่วมกับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา การตั้งชมรมหรือชมรม ฯลฯ เพื่อให้โรงเรียนได้เลือกนำไปใช้ให้ตรงกับบริบทของโรงเรียนนั้นๆ จากนั้นนำผลจากการรูปแบบการสอนนั้นๆ มาสรุปผลว่าแต่ละรูปแบบผลลัพธ์ออกมาเป็นอย่างไร ซึ่งจะสอดคล้องกับคู่มือ AL ว่าโรงเรียนเหมาะสมกับการสอน Active Learning แบบใด

ทันตแพทย์หญิงปิยะดา ประเสริฐสม ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ที่ได้จัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือที่ช่วยสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก และเนื่องจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งนักเรียนจะได้รับความรู้เรื่องสุขภาพช่องปากเป็นปีสุดท้ายของการศึกษาในช่วงชั้นประถมศึกษา อาจจะใช้ชุดกิจกรรมนี้ในการสอนได้ และประเมินระดับความรอบรู้ทั้งหมดหลังเรียนชุดกิจกรรมนี้อีกครั้ง หรืออาจจะตั้งเป็นชุมนุมหรือชมรมตามข้อเสนอแนะของครูโรงเรียนอนุบาลนนทบุรีและโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทองเพื่อให้เข้ากับบริบทของโรงเรียนนั้นๆ

#### ๔.๑.๒ ประเด็นพิจารณาความเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้ Active Learning ดังต่อไปนี้

- ชุด Interactive สุขภาพช่องปาก
- Smart Smile Passport
- สื่อคลิปวีดิทัศน์ Infographic เพลง ที่แนะนำในคู่มือครู

#### ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

นายกฤษณะ ลาเกิด ครูโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า Smart Smile Passport มีเนื้อหาเหมาะสม แต่จำนวนเล่มที่โรงเรียนต้องการอาจจะไม่เพียงพอต่อความต้องการ รวมทั้งเม็ดสีย้อมฟันที่จะต้องใช้ในการทำกิจกรรมด้วย ซึ่งบางโรงเรียนอาจจะไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อ โดยทันตแพทย์ภัทรภรณ์ ได้ให้คำแนะนำว่าสามารถเขียนโครงการไปขอขบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นได้ ทั้งนี้ทันตแพทย์หญิงภัทรภรณ์จะส่งตัวอย่างแนวทางการขอขบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นให้อีกครั้ง

นางปรวี อ่อนสะอาด โตรส ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า Smart Smile Passport มีความน่าสนใจ และดึงดูดเด็กนักเรียนได้ นักเรียนสามารถทำได้จนจบเล่ม ซึ่งนักเรียนรู้สึกว่าเป็นสิ่งแปลกใหม่สำหรับนักเรียน และนักเรียนมีความประทับใจในการร่วมทำกิจกรรมชุดนี้มาก แต่งบประมาณในการจัดทำรูปเล่มจะเป็นปัญหาในการจัดซื้อ เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

ทันตแพทย์จิราพร ชิดดี ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ ได้สอบถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำ Smart Smile Passport ไปใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นอย่างไรบ้าง โดยครูกฤษณะได้ตอบคำถามนี้ว่า นักเรียน

สามารถทำได้และมีความสนใจ แต่ในส่วนการตรวจพันให้ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนไม่ค่อยทำ จากการสอบถามนักเรียนเนื่องจากเวลานักเรียนกับผู้ปกครองไม่ตรงกัน

#### ๔.๑.๓ ประเด็นพิจารณาความเหมาะสมของคู่มือการจัดการเรียนรู้ Active Learning ดังต่อไปนี้

- การออกแบบ
- ขนาดตัวหนังสือ
- จำนวนหน้าทั้งหมด

#### ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

นายกฤษณะ ลาเกิด ครูโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า คู่มือการจัดการเรียนรู้ Active Learning มีความเหมาะสม อ่านเข้าใจง่าย มีการใช้สีและแบ่งเนื้อหาที่ชัดเจน แต่จะมีในส่วนของ QR Code หากมีก็จะช่วยเหลืออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนได้มากขึ้น และควรปรับขนาดตัวหนังสือในคู่มือเพิ่มขึ้น

นางปรวี อ่อนสะอาด โตรส ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า คู่มือการจัดการเรียนรู้ Active Learning ครูที่ไม่ได้สอนวิชานี้สามารถนำไปสอนได้ สีสัน รูปแบบมีความน่าสนใจ และมีความคิดเห็นเดียวกันกับครูกฤษณะเกี่ยวกับ QR Code ให้เข้าถึงได้ง่ายยิ่งขึ้น

#### มติที่ประชุม

ประธานมอบเลขาฯดำเนินการปรับปรุงคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนการสอน ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning สุขภาพช่องปาก ในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. เพิ่มข้อเสนอแนะทางการบูรณาการชุดกิจกรรมดังกล่าวกับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา หรือข้อเสนอเป็นกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน
๒. เพิ่มทางเลือกในคู่มือครูฯ เพื่อให้โรงเรียนสามารถปรับจำนวนชั่วโมงการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยให้พิจารณาจากกิจกรรมที่จำเป็นต้องฝึกทักษะ เนื้อหาบางชั่วโมงปรับเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองร่วมด้วย
๓. เพิ่ม QR Code สื่อคลิปวีดิทัศน์ Infographic เพลง ที่แนะนำในคู่มือครู

#### ๔.๒ ประชาสัมพันธ์การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) สุขภาพช่องปากในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) วันที่ ๒๙-๓๐ พ.ย. ๖๕ โดย ทันตแพทย์หญิงภัทราภรณ์ ทัศนเสวี ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ

ทันตแพทย์หญิงภัทราภรณ์ได้ประชาสัมพันธ์การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ซึ่งสามารถสมัครเข้าร่วมกิจกรรมได้ ภายใน ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้โรงเรียนสมัครเข้าใช้งานระบบและเพิ่มรายชื่อนักเรียนเพื่อให้นักเรียนทำแบบประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมสุขภาพช่องปากก่อนเริ่มกิจกรรม โรงเรียนสามารถดูสรุปผลการประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมสุขภาพช่องปากของนักเรียนเพื่อวางแผนการจัดการสอนว่าควรเน้นการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาประเด็นใด ครูออกแบบและวางแผนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนการสอน Active Learning สุขภาพช่องปาก จำนวน ๔ หน่วยการเรียนรู้ ๘ ชั่วโมง หลังจากดำเนินการสอนครบถ้วนตามแผนแล้ว โรงเรียนสามารถร่วมประกวดคลิปกิจกรรม Active Learning ในเดือนกุมภาพันธ์ และคัดเลือกโรงเรียนตัวแทนระดับเขตสุขภาพเพื่อเข้าร่วมประกวด Like Talk สำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่ร่วมกิจกรรมต่อไป

ในส่วนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ชุดกิจกรรม (Active Learning) เพื่อสร้างเสริมความรู้ด้านสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร จะเรียนเชิญครูโรงเรียนอนุบาลนนทบุรีและโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง จำนวนแห่งละ ๒ คน ร่วมเป็นวิทยากรนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยออกแบบการประชุม เพื่อให้ผู้ร่วมประชุมเรียนรู้แบบ Active Learning และเชื่อมโยงเนื้อหาสุขภาพช่องปากจำนวน ๘ ชั่วโมง

**มติที่ประชุม** รับทราบ

### **ข้อสรุป**

ประธานมอบเลขาฯดำเนินการปรับปรุงคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนการสอน ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning สุขภาพช่องปาก ในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. เพิ่มข้อเสนอแนวทางในการบูรณาการชุดกิจกรรมดังกล่าวกับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา หรือข้อเสนอเป็นกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน
๒. เพิ่มทางเลือกในคู่มือครูฯ เพื่อให้โรงเรียนสามารถปรับจำนวนชั่วโมงการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยให้พิจารณาจากกิจกรรมที่จำเป็นต้องฝึกทักษะ เนื้อหาบางชั่วโมงปรับเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองร่วมด้วย
๓. เพิ่ม QR Code สื่อคลิปวีดิทัศน์ Infographic เพลง ที่แนะนำในคู่มือครู

นัดประชุมครั้งต่อไป เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

**เลิกประชุม ๑๕.๓๐ น.**

นางสาววีรยา กัญหารัตน์  
นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ  
ผู้สรุปรายงานการประชุม

นางสาวภัทราภรณ์ หัสติเสวี  
ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม