

รายงานการประชุมขับเคลื่อนและขยายผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning)
เพื่อสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ครั้งที่ ๒
ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสำนักทันตสาธารณสุข อาคาร ๔ ชั้น ๖ กรมอนามัย

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางกรกมล นิยมศิลป์	ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ	ประธาน
๒. นางปิยะดา ประเสริฐสม	ที่ปรึกษากรมอนามัย	ที่ปรึกษา
๓. นางสาวจิราพร ชีตดี	ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ	รองประธาน
๔. นายสุรวุฒิ เอี้ยวสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณศรวิวัฒน์ กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๕. นางสาวกัญญา บุญธรรม	ผู้รับบำนาญ	กรรมการ
๖. นางผุสดี จันทร์บาง	ผู้รับบำนาญ	กรรมการ
๗. นางสาวชนิกา โรจน์สกุลพานิช	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ	กรรมการ
๘. นางสาวภัทราภรณ์ หัสดีเสวี	ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาววีรยา กัญหารัตน์	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นายกฤษณะ ลาเก็ด	ครูโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี	คณะทำงาน
๑๑. นางปรวี อ่อนสอาด ไตรส	ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวภัทริญาณ์ กวีพันธ์สกุล	ทันตแพทย์ชำนาญการ	ผู้ร่วมประชุม
๑๓. นายสิริฤกษ์ อินแก้ว	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี	ผู้ร่วมประชุม
๑๔. นางสาวมธุรดา โยธามาตย์	ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	ผู้ร่วมประชุม
๑๕. นางสาวกัญชิตีมา สุขเจริญกุล	ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	ผู้ร่วมประชุม
๑๖. ว่าที่ ร.ต.หญิงรุ่งทิพา แยมปราไสย	ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	ผู้ร่วมประชุม
๑๗. นางมณฑา อินทร์แก้ว	ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	ผู้ร่วมประชุม
๑๘. นางสาวชัชชรา ควเรนทร	ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	ผู้ร่วมประชุม

เริ่มประชุม ๐๙.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมและชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดประชุมขับเคลื่อนและขยายผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ครั้งที่ ๒ ซึ่งในการประชุมฯ ครั้งนี้จะนำผลการสรุปชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ที่ได้นำไปใช้ในโรงเรียนผู้พิทักษ์พันธุ์ รุ่นที่ ๑ และ ๒ ว่าควรพัฒนาหรือปรับปรุงชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ต่ออย่างไร

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมขับเคลื่อนและขยายผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

- ประธานรับรองรายงานการประชุมฯ
- รับทราบ

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การปรับปรุงคู่มือครู แผนการจัดการเรียนการสอนของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) สุขภาพช่องปาก โดย ทันตแพทย์หญิงภัทราภรณ์ หัสดีเสวี ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ

ทันตแพทย์หญิงภัทราภรณ์ หัสดีเสวี ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ ได้รายงานความก้าวหน้าการปรับปรุงคู่มือครู แผนการจัดการเรียนการสอนของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) โดยได้จัดทำเป็น E-Book และได้นำข้อเสนอแนะการประชุมฯ ครั้งที่ ๑ มาปรับปรุง ดังนี้

- แผนการจัดการเรียนรู้ หน้า ๑๗ และ ๑๘ ตามข้อเสนอแนะในที่ประชุมฯ ครั้งที่ ๑ ให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยให้ครูผู้สอนมีการประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมสุขภาพช่องปากนักเรียนก่อนเรียน และให้ครูผู้สอนจัดการสอนตามปัญหาสุขภาพช่องปากของนักเรียน
- บูรณาการชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) กับวิชาอื่นๆ เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น โดยครูผู้สอนสามารถเพิ่มหรือลดเวลาได้

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

๔.๑ สรุปผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ในโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี รุ่น ๒ โดย ทันตแพทย์หญิงภัทราภรณ์ หัสดีเสวี ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ

ในการดำเนินการสอนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ได้ดำเนินการในรูปแบบโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟัน รุ่นที่ ๒ โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดีและมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ชุดกิจกรรม (Active Learning) ฯ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร ซึ่งการประชุมฯ ดังกล่าว ทำให้ทันตบุคลากร ครู มีความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning มากขึ้น รวมทั้งได้จำนวนเครือข่ายในโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดีเพิ่มขึ้นด้วย

การดำเนินการในรูปแบบโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี รุ่นที่ ๒ จะมีการประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมด้านสุขภาพช่องปากก่อนเรียน-หลังเรียน ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตามคู่มือฯ ในระยะเวลาทั้งหมด ๘ สัปดาห์ โดยจะมีสื่อการเรียนรู้ Tooth Adventure, Smart Smile Passport และกิจกรรมประกวดโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี รุ่น ๒ ซึ่งอยู่ในระหว่างการจัดส่งผลงานเข้ารอบระดับประเทศ

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดีผ่านการแชร์ภาพกิจกรรมผ่าน Facebook เพื่อเป็นการกระตุ้นการดำเนินกิจกรรมฯ โดยมีการมอบรางวัลภาพกิจกรรมโรงเรียนที่ได้รับการกด Like และกด Share มากที่สุดในแต่ละสัปดาห์ จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่

- รางวัลที่ ๑ โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะบาตู อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส
- รางวัลที่ ๒ โรงเรียนวัดศรีราษฎร์ (อนนทนครราษฎร์บำรุง) อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
- รางวัลที่ ๓ โรงเรียนบ้านโนนสูง อำเภอเสนางคณิศม จังหวัดอำนาจเจริญ

ในรูปแบบการจัดการสอนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ดังนี้

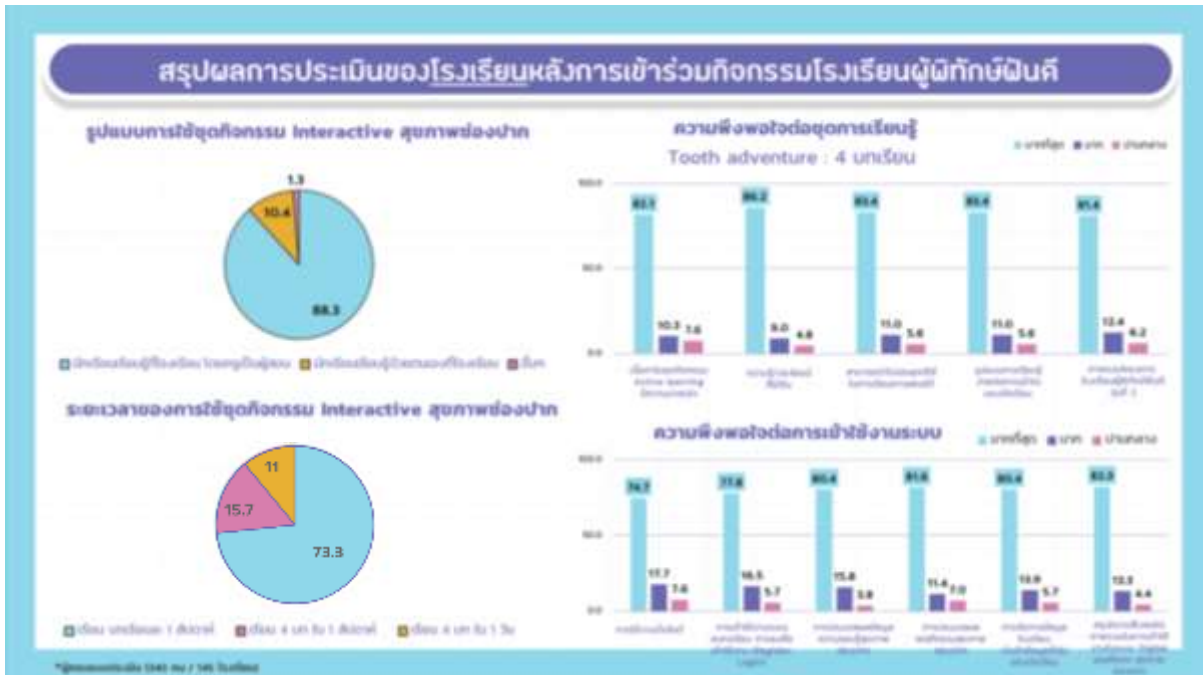
๑. สอนตามคู่มือ โดยให้นักเรียนดูภาพประกอบและดูคลิปวิดีโอขั้นตอนการตรวจฟันด้วยตนเอง และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน
๒. สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มารวมกัน สอนในวิชาซ่อมเสริม สอนเสริมในช่วงบ่าย สองครั้ง สอนในคาบชุมนุม แต่เนื่องจากเวลาไม่เพียงพอจึงปรับมาสอนในคาบโฮมรูม หรือในวิชา ปรับพื้นฐานของวันศุกร์

ทันตแพทย์หญิงภัทราภรณ์ได้แจ้งผล (ร่าง) การสรุปผลกิจกรรม (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖) โดยสรุปใน ๓ ประเด็นหลักๆ ดังนี้

๑. ผลการประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมด้านสุขภาพช่องปากนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนผู้ฝึกหัดฟันดี รุ่น ๒ ผู้ฝึกหัดฟันดี รุ่น ๒



๒. ความพึงพอใจของครูต่อหลักสูตร Active Learning



๓. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุด Interactive สุขภาพช่องปาก



ข้อเสนอแนะจากโรงเรียนและนักเรียน

จากโรงเรียน ครูผู้สอนเห็นควรบรรจุลงในวิชาสุขศึกษา และควรดำเนินกิจกรรมนี้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น โดยระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมควรอยู่ในภาคเรียนที่ ๑

จากนักเรียน ควรมีส่วนและอุปกรณ์ประกอบการเรียน มีการเพิ่มเติมบทเรียนและระยะเวลาการเรียนให้มากขึ้น รวมทั้งเนื้อหาบางบทเรียนเข้าใจยาก ควรปรับให้เข้าใจง่าย และสนุกขึ้น

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

นายสุรวุฒิ เอี้ยวสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ให้ข้อเสนอแนะว่า การบรรจุชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ลงในวิชาสุขศึกษา ควรขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละโรงเรียนที่จะบริหารหลักสูตรไม่ควรกำหนดรูปแบบตายตัวให้กับโรงเรียน แต่ควรมีทางเลือกให้โรงเรียน เช่น มีตัวอย่างการบริหารจัดการของโรงเรียนจำนวน ๓ - ๔ ประเภท ยกตัวอย่างเช่น ประเภทที่ ๑ กิจกรรมพิเศษ ประเภทที่ ๒ บรรจุลงควบคู่กับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ โดยให้เป็นแนวทางกับโรงเรียนที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ให้รู้สึกรู้ว่าต้องการเข้ามาใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) นี้

นายสิริฤกษ์ อินแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี ได้สอบถามครูผู้สอนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ซึ่งพบปัญหา คือ เวลาเรียนของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ไม่เพียงพอเนื่องจากได้นำชุดกิจกรรมฯ นี้มาสอนในคาบวิชาสุขศึกษาที่มีชั่วโมงการสอนเพียง ๑ ชั่วโมงเท่านั้น

นางปรวี อ่อนสะอาด โตรส ครูโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง เสนอความคิดเห็นว่า หากนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) บรรจุลงในวิชาสุขศึกษาได้จะส่งผลดีกว่าลงในวิชาซ่อมเสริม วิชาชุมนุม ฯลฯ เพราะเป็นการเพิ่มภาระให้กับครูผู้สอนมากขึ้น

ทันตแพทย์หญิงกัญญา บุญธรรม ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า สิ่งที่ครูปรวีเสนอความคิดเห็นมีความน่าสนใจ และควรจำแนกโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดีทั้งหมดจำนวน ๔๐๙ แห่ง ว่ามีการนำชุดกิจกรรมฯ ไปใช้ในรูปแบบใดบ้าง แต่ละรูปแบบมีผลที่เกิดกับนักเรียนอย่างไร โดยให้นำมาวิเคราะห์แยกแยะในแต่ละรูปแบบว่าเกิดผลอย่างไร และในระยะยาวนักเรียนสามารถเรียนด้วยตนเองได้หรือไม่ เนื่องจากโรงเรียนบางแห่งเน้นวิชาการเป็นหลักมากกว่ากิจกรรม ทั้งนี้ นายสุรวุฒิได้เสนอเพิ่มเติมว่า ควรให้มีการถอดบทเรียนโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติชุดกิจกรรมฯ จริงกับโรงเรียนที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี

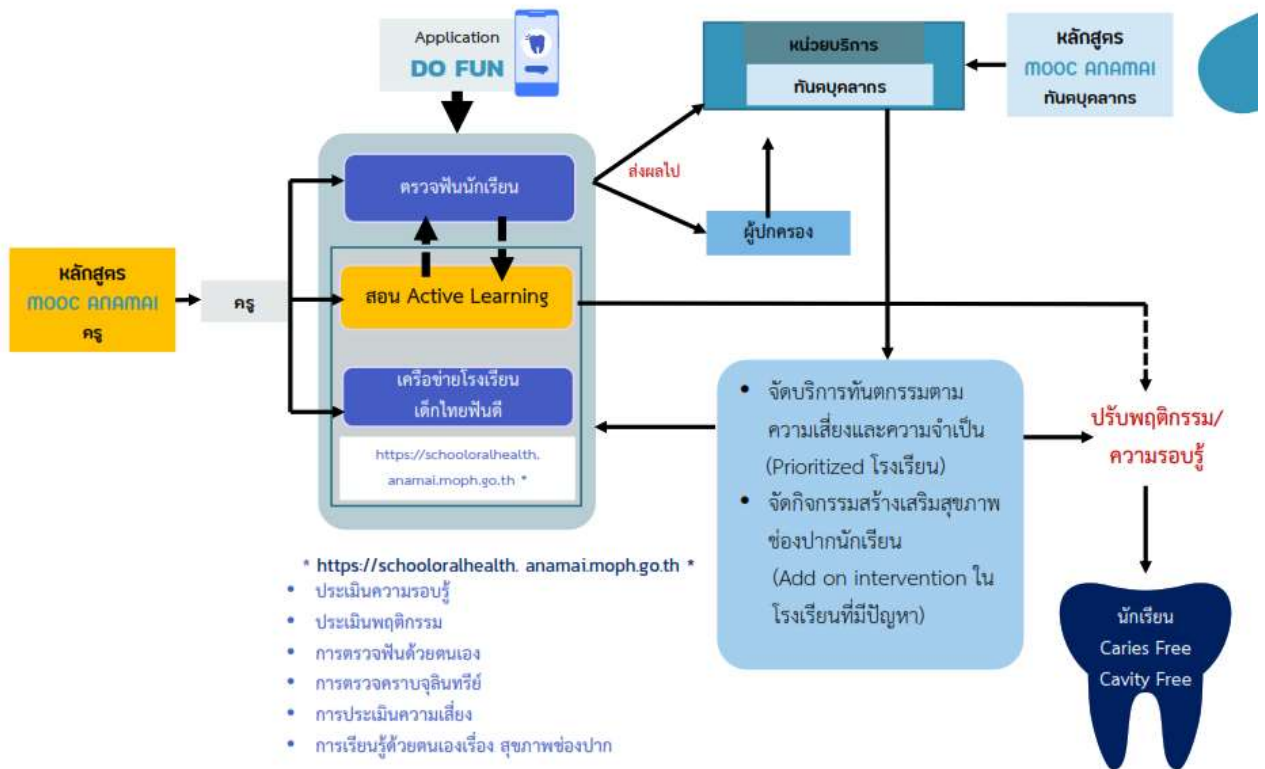
ทันตแพทย์หญิงปิยะดา ประเสริฐสม ที่ปรึกษากรมนามัย เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของทันตแพทย์หญิงกัญญา เนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนมาก การนำชุดกิจกรรมฯ ใส่ในหลักสูตรวิชาสุขศึกษาหรือคาบเรียนว่าง ต้องขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละโรงเรียนว่าสามารถดำเนินการได้ในช่วงเวลาใด และก่อนมีการถอดบทเรียนโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดีควรมีข้อมูลวิเคราะห์ผลการประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมด้านสุขภาพช่องปาก เพื่อดูวิธีการสอนของโรงเรียนในรูปแบบใดให้ผลต่อความรอบรู้และพฤติกรรมด้านสุขภาพช่องปากมากที่สุด

วาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

๕.๑ ข้อเสนอในการขยายผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) โดย ทันตแพทย์หญิงภัทราภรณ์ หัสดีเสวี ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ

ทันตแพทย์หญิงภัทราภรณ์ หัสดีเสวี ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ ได้ทบทวนระยะเวลาการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning สุขภาพช่องปากทั้ง ๓ ระยะ ปัจจุบันการดำเนินการอยู่ในระยะที่ ๒ อยู่ในช่วงสรุปผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning สุขภาพช่องปาก และประเมินโครงการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจจะส่งมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการนำไปขยายผลการดำเนินโครงการต่อไป

การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ Active Learning สุขภาพช่องปาก มีดังต่อไปนี้



ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

นายสุรวุฒิ เอี้ยวสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์ ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรทดลองดำเนินการขยายผลใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ผ่านเขตสุขภาพ มากกว่ารอคำสั่งจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เห็นการดำเนินการใช้ชุดกิจกรรมฯ ในแต่ละจังหวัดในพื้นที่ว่ามีรูปแบบใดบ้าง

ทันตแพทย์หญิงกัญญา บุญธรรม ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า จากข้อมูลการสมัครโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี รุ่น ๒ พบว่า ศูนย์อนามัยที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการมากที่สุด และมีโรงเรียนบางจังหวัดในเขตพื้นที่จำนวน ๕- ๖ จังหวัดที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ ควรนำมาวิเคราะห์เพิ่มเติมว่า เหตุผลที่ไม่เข้าร่วมโครงการเกิดจากสาเหตุใด เช่น หนังสือประชาสัมพันธ์โครงการฯ อาจจะไม่ถึงโรงเรียน รวมทั้งในระยะยาวควรขยายผลการใช้ MOOC ANAMAI กับผู้ปกครองนักเรียนเพิ่มเติม

ประธานมอบหมายให้ทีมเลขานุการคัดเลือกโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี รุ่น ๒ มาถอดบทเรียนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อนำข้อมูลจากการถอดบทเรียนมาขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ต่ออย่างไร

เลิกประชุม ๑๖.๐๐ น.

นางสาววีรยา กัญหารัตน์
นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
ผู้สรุปรายงานการประชุม

นางสาวภัทรภรณ์ หัสติเสวี
ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม