

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และ การขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ข้อมูลผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินการจัดกิจกรรมปีที่ผ่านมา

รายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สำนักทันตสาธารณสุข ปี 2566

ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมของหน่วยงานเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน มีทั้งหมด 6 มาตรการ 10 กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ทั้ง 10 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรการ : สื่อสารและสร้างความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

1. ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรการ : พัฒนาศักยภาพผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ /เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย

2. กิจกรรมพัฒนาการใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศด้านสุขภาพช่องปาก

มาตรการ : พัฒนาการจัดการคลังข้อมูลวิชาการที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการคลังข้อมูลวิชาการบนเว็บไซต์สำนักทันตสาธารณสุข

มาตรการ : มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

4. กิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

5. กิจกรรมจัดทำแผนดำเนินการสร้าง หรือพัฒนาผลงานวิชาการ จากทุกกลุ่มงานเพื่อคัดเลือกส่ง

สมัครในเวทีต่างๆ

มาตรการ : สร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร

6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7. กิจกรรมจัด coaching ผลงาน TPSA/LIKE Talk Award

มาตรการ : สร้างเสริมองค์ความรู้/ทักษะในงานด้านส่งเสริมสุขภาพช่องปากให้กับบุคลากรสำนักทันต

สาธารณสุขและภาคีเครือข่ายได้อย่างทั่วถึง

8. กิจกรรมอบรมระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์ ปี 2566

9. กิจกรรมประชุมวิชาการทันตสาธารณสุขแห่งชาติ

10. กิจกรรมประชาสัมพันธ์วิทยาสารทันตสาธารณสุข

รายละเอียดตามลิงก์ : <https://dental.anamai.moph.go.th/web->

[upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/KMLO%20M3-M7/Jul/รายงานผลการดำเนินงาน%20การขับเคลื่อน%20เดือนหลัง.pdf](https://dental.anamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/KMLO%20M3-M7/Jul/รายงานผลการดำเนินงาน%20การขับเคลื่อน%20เดือนหลัง.pdf)

ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด และความรู้ที่นำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์

จากการทบทวนและวิเคราะห์การจัดการความรู้ ผลการขับเคลื่อนงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และผลการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ/นวัตกรรมของหน่วยงาน ในช่วงตุลาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566 ในรอบ 5 เดือนแรก สำนักทันตสาธารณสุขได้ดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานครบถ้วน ทำให้มีผลผลิตผลงานวิชาการใหม่ๆเพิ่มมากขึ้นเตรียมเข้าสู่เวทีนำเสนอต่างๆ และเพื่อความต่อเนื่องในการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบ 5 เดือนหลัง ยังมีการดำเนินการตามมาตรการ และแผนปฏิบัติการเดิม ทั้งส่งเสริมให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการอบรมผ่านหลักสูตรต่าง ๆ ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่หน่วยงานหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น มีการขับเคลื่อนงานวิชาการร่วมกับ กพว. สำนักทันตสาธารณสุข ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ในเวทีและวารสารต่าง ๆ มีการพัฒนาจัดการคลังข้อมูลวิชาการบนหน้าเว็บไซต์หน่วยงานให้เป็นระบบพร้อมใช้งาน และมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้เป็นเรื่องใหม่ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ และบุคลากรในหน่วยงานต้องรับรู้ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ จากการไปประชุม อบรม หรือการไปดูงานของบุคลากรในหน่วยงาน นอกจากนี้คณะทำงานก็ได้ร่วมกันทบทวนสถานการณ์ รวบรวมข้อเสนอ/ข้อคิดเห็นจากผู้บริหาร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการ และจัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ทบทวนวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และจัดทำข้อเสนอต่อการพัฒนา

โดยได้มีการรวบรวมข้อมูลสถานการณ์และความต้องการทางด้านการวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน และวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค โอกาสพัฒนา และข้อเสนอแนะ โดยมีการสำรวจผลงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานปีที่ผ่านมา (5 ปีย้อนหลัง) (พ.ศ. 2561 – 2565) มีผลงานวิจัยทั้งหมด 47 เรื่อง และเพิ่มขึ้นในปี 2566 จำนวน 10 เรื่อง รวมทั้งหมด 57 เรื่อง

ข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานที่ผ่านมา (5 ปีย้อนหลัง) (ปี 2561 – 2565)

ปี	ลำดับที่	ผลงานวิจัย 5 ปีย้อนหลัง	
		ชื่อผลงานวิจัย	ผู้รับผิดชอบ
2561	1	การสำรวจภาวะสุขภาพของบุคลากรในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข	1.นางสาวพิริยา วัฒนารุ่งกานต์ 2.นางบังอร สุภาเกตุ
2561	2	สถานการณ์การดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นางสาวสุภาวดี พรหมมา
2561	3	การประเมินผลพฤติกรรมตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีไทย ภายใต้โครงการสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	นางบังอร สุภาเกตุ
2561	4	การใช้บริการทันตกรรมในกลุ่มวัยทำงานและผู้สูงอายุไทย จากการสำรวจอนามัยและสวัสดิการ พ.ศ. 2556 และพ.ศ. 2558	นางสาวรমন อัครสุด
2561	5	การศึกษาสถานการณ์การดำเนินงาน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเชิงวิชาชีพ ด้านทันตสุขภาพทั่วประเทศ	1. นางสาวเชมณัญญ์ เชื้อชัยทัศน์ 2. นางสาวเดือนเพ็ญ สาคร

ปี	ลำดับ ที่	ผลงานวิจัย 5 ปีย้อนหลัง	
		ชื่อผลงานวิจัย	ผู้รับผิดชอบ
2561	6	การประเมินผลการคัดเลือก อสม.ดีเด่น สาขาทันตสุขภาพ ปี 2561 กลุ่มผู้รับผิดชอบงานสุขภาพภาคประชาชนในสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด	1. นางสาวเดือนเพ็ญ สาคร 2. เขมณัฏฐ์ เชื้อชัยทัศน์
2562	7	ความรู้เกี่ยวกับสนธิสัญญาไมนามาตะว่าด้วยปรอทและการใช้อะมัลกัมทางทันตกรรม ของทันตบุคลากร : ผลการสำรวจเบื้องต้น	1.นางสาวณัชชา เปรมประยูร 2.นางสาวสุรัตน์ มงคลชัยอรัญญา 3.นายกษิวิญช์ ดำเกลี้ยง
2562	8	BRIGHT SMILE KIDS SMART: AN EVALUATION OF SCHOOL-BASED ORAL HEALTH NETWORK IN THAILAND	1. นางสาวภัทราภรณ์ ทัศนเสวี
2562	9	การตรวจปริมาณฟลูออไรด์ในยาสีฟันสำหรับเด็กที่จำหน่ายในประเทศไทย ด้วยเทคนิคไอออนซีเล็คทีฟอิเล็กโทรด	1. นายกษิวิญช์ ดำเกลี้ยง 2. นางสาวอริศรา พัดตาสิงห์ 3. นางนทินี ตั้งเจริญดี 4. นางสาวสุรัตน์ มงคลชัยอรัญญา
2562	10	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพื้นฐานทางสังคมประชากร พฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง และสภาวะสุขภาพช่องปากของวัยทำงานในสถานประกอบการ จังหวัดสระบุรี	1. นพวรรณ โพนนุกูล 2. วรรัตน์ ใจชื่น, 3. สุวรรณมา สมถวิล, 4. สมจิตร ทัพสอาด
2562	11	The activities of health volunteer championship in oral health	นางสาวเขมณัฏฐ์ เชื้อชัยทัศน์
2562	12	Oral health situation of border patrol police school children	นางอังศณา ฤทธิอยู่
2562	12	Oral health status and oral health behaviors of Thai population	Jarassri Srinarupat/ Takashi Zaitso/ Akiko Oshiro/Yoko Kawaguchi
2563	13	ความต้องการสื่อการเรียนรู้สุขภาพช่องปากของโรงเรียนโสตศึกษาและโรงเรียนสอนคนตาบอด	นางปฐมา เซวานเมธา
2563	14	คุณภาพข้อมูลแฟ้มทันตสุขภาพตามโครงสร้างมาตรฐาน ข้อมูลด้านการแพทย์และสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข	1. ญัฐมนันท์ ศรีทอง 2. ปิยะดา ประเสริฐสม
2563	15	สถานการณ์ปริมาณฟลูออไรด์ในยาสีฟันผู้ใหญ่ที่วางจำหน่ายในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	1. กษิวิญช์ ดำเกลี้ยง, 2. ประณยา จงมี, 3. นนทินี ตั้งเจริญดี, 4. สุรัตน์ มงคลชัยอรัญญา
2563	17	การประเมินผลการดำเนินงานคัดเลือกอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ดีเด่น สาขาทันตสุขภาพ ปี 2561	1. นางสาวเขมณัฏฐ์ เชื้อชัยทัศน์ 2. นางสาวเดือนเพ็ญ สาคร

ปี	ลำดับ ที่	ผลงานวิจัย 5 ปีย้อนหลัง	
		ชื่อผลงานวิจัย	ผู้รับผิดชอบ
2563	18	การพัฒนาระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพวัยทำงานร่วมกับ application H4U	นางสาวนันท์มนัส แยมบุตร
2563	19	การศึกษาความเสี่ยงด้านสุขภาพและการจัดการของเสียที่ปนเปื้อนอะมัลกัม ในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข	1.นางสาวฉัชชา เปรมประยูร 2.นางสาวสุรัตน์ มงคลชัยอรุณญา 3.นางวิกุล วิศาลเสสส์
2563	20	Chewing ability and its related factors among elderly population in Thailand	Jarassri Srinarupat/ Takashi Zaitzu/ Akiko Oshiro/Yoko Kawaguchi
2564	21	การจัดการสุขภาพของชุมชนด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม	1.พิริยา วัฒนารุ่งกานต์ 2.สุรัตน์ มงคลชัยอรุณญา 3.ปรียานุช บุรณะภักดี 4.ณัฐวดี แมนเมธิ
2564	22	นิทานภาพนูน ยิ้มหวานน้อยจ๊ะ และ ฟ ฟัน แข็งแรง สำหรับผู้พิการทางการเห็น	นางสาวสุวภักดิ์ โพธิเสน
2564	23	Progressive realization of universal access to oral health services: what evidence is needed?	นางสาวรমন อัครสุด
2564	24	การประเมินสถานการณ์พฤติกรรมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ และปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ เพื่อเฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยงการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในกลุ่มวัยทำงาน	นางสาวนันท์มนัส แยมบุตร
2564	25	การให้บริการทันตกรรมโดยทันตภิบาลที่ผ่านหลักสูตรระยะสั้น 4 เดือน ทันตกรรมผู้สูงอายุ ปี 2562	นางสาววาสิณี เกียรติอดิสร นางสาวสุรัตน์ มงคลชัยอรุณญา นางสาวพิริยา วัฒนารุ่งกานต์ นางสาวณัฐมนันสนันท์ ศรีทอง
2564	26	ทดสอบกากของเสียปรอทจากเปลือกอะมัลกัมที่ใช้งานแล้ว	วาสิณี เกียรติอดิสร, สุรัตน์ มงคลชัยอรุณญา นันท์มนัส แยมบุตร
2564	27	ระบบจัดการขยะติดเชื้อและขยะปนเปื้อนปรอทจากคลินิกทันตกรรม	1. นางสาววาสิณี เกียรติอดิสร 2. นางสาวนันท์มนัส แยมบุตร 3. นายกษิวิษญ์ คำเกลี้ยง
2564	28	ความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากและความพึงพอใจของผู้มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป ที่ได้รับการสื่อสารข้อมูลการดูแลสุขภาพช่องปากผ่านช่องทางออนไลน์: กรณีศึกษา เฟสบุ๊คและไลน์ “ฟันยังดี”	นายพงศธร จินตกานนท์

ปี	ลำดับ ที่	ผลงานวิจัย 5 ปีย้อนหลัง	
		ชื่อผลงานวิจัย	ผู้รับผิดชอบ
2564	29	แนวโน้มการใช้วัสดุอุดฟันชนิดอะมัลกัมและวัสดุอุดสีเหมือนฟัน ปี 2559-2563	1. นายปางพุฒิพงษ์ เหมมณี 2. นางสาวณัฐมนันท์ ศรีทอง 3. นายอรรถพล คงมาก 4. นางนทีนี้ ตั้งเจริญดี
2564	30	Inequalities in Periodontal Disease According to Insurance Schemes in Thailand	Jarassri Srinarupat/Takashi Zaitzu/Akiko Oshiro/Piyada Prasertsom/Kornkamol Niyomsilp /Yoko Kawaguchi /Jun Aida
2564	31	Inequalities in periodontal disease and insurance schemes in Thailand	Jarassri Srinarupat/Takashi Zaitzu/Akiko Oshiro/Piyada Prasertsom/Kornkamol Niyomsilp /Yoko Kawaguchi /Jun Aida
2564	32	Inequalities in tooth loss and insurance schemes in Thailand	Jarassri Srinarupat/Takashi Zaitzu/Akiko Oshiro/Piyada Prasertsom/Kornkamol Niyomsilp /Yoko Kawaguchi /Jun Aida
2564	33	Social inequalities and number of teeth in adult	Jarassri Srinarupat/Takashi Zaitzu/Akiko Oshiro/Piyada Prasertsom/Kornkamol Niyomsilp /Yoko Kawaguchi /Jun Aida
2565	34	การประเมินผลแผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุประเทศไทยระยะที่ 1 (พ.ศ. 2558 – 2561)	วรางคณา เวชวิธี สุรัตน์ มงคลชัยอรัญญา
2565	35	พฤติกรรมการดูแลช่องปากของวัยทำงานที่เปลี่ยนไปภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19	1.นางสาวอริศรา พัตตาสิงห์ 2.นางสาวนันท์มนัส แยมบุตร
2565	36	หนึ่งทศวรรษชมรมผู้สูงอายุด้านทันตสุขภาพ	นางสาวเนริศา เอกปชชา
2565	37	หนึ่งทศวรรษของการเข้าถึงบริการส่งเสริมสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2554 – 2564)	นางสาวมณัญญา เรือจิตร
2565	38	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้บริการด้านสุขภาพช่องปากและปัญหาการบดเคี้ยวในประชากรวัยสูงอายุไทย	นางสาวจรัสศรี ศรีนฤพัฒน์

ปี	ลำดับ ที่	ผลงานวิจัย 5 ปีย้อนหลัง	
		ชื่อผลงานวิจัย	ผู้รับผิดชอบ
2565	39	ความสัมพันธ์พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร การแปรงฟัน ต่อการรับรู้ความรุนแรงของโรคในช่องปากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นายอรรถพล คงมาก
2565	40	ความเหลื่อมล้ำของการดูแลสุขภาพช่องปากและระบบประกันสุขภาพ กลุ่มวัยทำงาน 35-44 ปีของประเทศไทย	นางสาวจรัสศรี ศรีนฤพัฒน์
2565	41	การพัฒนาแนวทางการจัดบริการทันตกรรมทางไกล : การดำเนินงานระยะที่ 1 โดยใช้นวัตกรรมเพื่อการบริการทันตกรรมทางไกลผ่าน LINE OA	นางสาวสรารัตน์ เรืองฤทธิ์
2565	42	ปริมาณฟลูออไรด์ในน้ำดื่มบรรจุขวด น้ำดื่มวิตามิน น้ำแร่ผลิตในประเทศ และน้ำแร่นำเข้าจากต่างประเทศที่วางจำหน่ายในร้านสะดวกซื้อและห้างสรรพสินค้า พ.ศ. 2563	นางนนทินี ตั้งเจริญดี, นายกษิวิชัย คำเกลี้ยง, นางสาวประณญา จงมี
2565	43	การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพช่องปากประเทศไทย พ.ศ.2566 - 2580	นางสาวรัตนภรณ์ มั่นคง
2565	44	Associations of the number of remaining natural teeth and oral health behaviors with subjective chewing problems based on the Thailand National Oral Health Survey 2017	Jarassri Srinarupat/Takashi Zaitzu/Akiko Oshiro/Piyada Prasertsom/Kornkamol Niyomsilp /Yoko Kawaguchi /Jun Aida
2565	45	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้บริการด้านสุขภาพช่องปากและปัญหาการบดเคี้ยวในประชากรวัยสูงอายุไทย	นางสาวจรัสศรี ศรีนฤพัฒน์
2565	46	ความเหลื่อมล้ำของการดูแลสุขภาพช่องปากและระบบประกันสุขภาพกลุ่มวัยทำงาน 35-44 ปี ของประเทศไทย	นางสาวจรัสศรี ศรีนฤพัฒน์
2565	47	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการบดเคี้ยว ปัญหาการพูดหรือออกเสียงพฤติกรรมสุขภาพ และความไม่พึงพอใจต่อสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุไทย	นางสาวจรัสศรี ศรีนฤพัฒน์
ปี 2566 หลังจากมีการขับเคลื่อนกิจกรรมแผนการสร้างและพัฒนาผลงานวิชาการมีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น จำนวน 10 เรื่อง ดังนี้			
2566	48	ความสัมพันธ์พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร การแปรงฟัน ต่อการรับรู้ความรุนแรงของโรคในช่องปาก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นายอรรถพร คงมาก นางสาวณัฐมนันต์ ศรีทอง และนายปางพุดพิพงศ์ เหมณี
2566	49	พฤติกรรมกรรมการดูแลช่องปากของวัยทำงานที่เปลี่ยนไป ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19	นางสาวอริศรา พัดตาสิงห์ และนางสาวนันท์มนัส แยมบุตร
2566	50	ความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปากและความพึงพอใจของผู้มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป ที่ได้รับการสื่อสารข้อมูลการดูแลช่อง	นายพงศธร จินตกานนท์ และนายพลุพฤกษ์ โสภารัตน์

ปี	ลำดับ ที่	ผลงานวิจัย 5 ปีย้อนหลัง	
		ชื่อผลงานวิจัย	ผู้รับผิดชอบ
		ปากผ่านช่องทางออนไลน์: กรณีศึกษา เฟสบุ๊คและไลน์ ‘ฟัน ยังดี’	
2566	51	การประเมินผลพฤติกรรม การตรวจเต้านมด้วยตนเอง ของ สตรีไทย ภายใต้โครงการสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเจ้า ด้านกษัตริย์แห่งรัตนโกสินทร์	นางบังอร สุภาเกตุ
2566	52	ความต้องการสื่อสารการเรียนรู้สุขภาพช่องปากของโรงเรียนโสต ศึกษา และโรงเรียนสอนคนตาบอด	นางปฐมา เขาวนเมธา
2566	53	ผลงานเลื่อนระดับ การพัฒนาบริการสุขภาพช่องปากผู้ต้องขัง ในประเทศไทย ปี 2563-2565 The Development of Oral Health Service Programs for Thai Prisoners in 2019-2021	นายฉัตรพงศ์ กันทะวงศ์
2566	54	การพัฒนาแบบการเรียนรู้อัตโนมัติด้วยบทเรียน E – Learning สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และบุคลากรทางการแพทย์ ใน การใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย	นางสาวพรชนนต์ บุญคง
2566	55	การประเมินผลผลิตภัณฑ์ด้านทันตสุขภาพ กรมอนามัย พ.ศ. 2565	นางบังอร สุภาเกตุ นางสาววิจิตรา กุ๊กจำกัด
2566	56	สถานการณ์การระบุปริมาณฟลูออไรด์บนฉลากยาสีฟันที่วาง จำหน่ายในร้านสะดวกซื้อและห้างสรรพสินค้าใน พ.ศ.2565	นางสาวปวิญญา มานูจ่า
2566	57	ตรวจสุขภาพช่องปาก ชัดทำความสะอาดฟัน ในวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	นางสาวรমন อัครสุต นายวรุฒ ชลธิติกุล

ข้อมูลผลงานวิชาการสำนักทันตสาธารณสุข หน้าเว็บไซต์สำนักทันตสาธารณสุข รายละเอียดตามลิงก์ :
<https://ppdental.anamai.moph.go.th/dmkm/home/>

**มีการรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามสถานการณ์และความต้องการทางด้านการวิจัยและนวัตกรรมของ
บุคลากรในหน่วยงาน** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามข้อมูลสถานการณ์และความต้องการทางด้านการวิจัยและ
นวัตกรรมของหน่วยงาน ใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและ
อนามัยสิ่งแวดล้อม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มีประเด็นอุปสรรค ดังนี้

ประเด็นอุปสรรค ความต้องการ และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมในหน่วยงาน

ประเด็นอุปสรรค (barriers)

- การดำเนินงานบางเรื่องต้องดำเนินการทันทีไม่สามารถรอผลการศึกษาวิจัยรูปแบบต่างๆ ได้
- การขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ใช้ระยะเวลานาน กรณีใช้งบดำเนินงานทำการศึกษาวิจัยทำให้ไม่ทันกับการดำเนินงานที่ต้องใช้งบประมาณการเบิกจ่าย ตามที่กรมกำหนด
- กรณีเก็บข้อมูลในหน่วยงานบางแห่งต้องมีการดำเนินการขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัยของหน่วยงานนั้นๆ ทำให้ล่าช้า
- ขาดการประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากทุกกลุ่มวัย

ความท้าทาย (challenges)

1. การมีข้อมูลทางด้านสุขภาพช่องปากเพิ่มมากขึ้น
2. ภาวะวิกฤติ เช่น เกิด Pandemic Disease ภาวะสงคราม ภัยพิบัติ
3. ค่านิยมการบริโภค การแข่งขันภาคอุตสาหกรรมนมและเครื่องดื่ม และการนำเข้าหรือผลิตผลิตภัณฑ์ ดูแลช่องปากที่มีรูปแบบเฉพาะมากขึ้นมาจำหน่ายในท้องตลาดมากขึ้น
4. รูปแบบการดำรงชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไป มีความเป็นชุมชนเมืองมากขึ้น
5. มีผลิตภัณฑ์สุขภาพช่องปากที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น ทำให้การตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพมาตรฐานไม่ทั่วถึง
6. มีการใช้แอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์มที่หลากหลายในหลายพื้นที่ และการปรับใช้ดิจิทัล (Digital transformation) ในการตรวจสุขภาพช่องปาก การให้บริการผ่านเทคโนโลยี เครื่องมือหรือแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
7. การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น การถ่ายโอนภารกิจสาธารณสุขสู่อปท.

ความต้องการ (needs)

ประเด็น Function

1. การสร้างนวัตกรรมที่ง่ายต่อการใช้งานในการเฝ้าระวังและคัดกรองสุขภาพช่องปาก และการสร้างช่องทางเข้าถึงบริการที่สะดวกและรวดเร็ว
2. การผลิตสื่อหรือนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความรอบรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายผ่านช่องทางต่าง ๆ
3. การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อเพิ่มช่องทางเข้าถึงบริการสุขภาพช่องปาก
4. วิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดบริการส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากแบบรัฐร่วมเอกชน
5. วิจัยความต้องการ ความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในแต่ละกลุ่มความพิการ
6. การพัฒนาบริการส่งเสริมป้องกันสุขภาพช่องปากโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล
7. วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการสร้างนโยบายและขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพช่องปากทุกกลุ่มวัย ในชุมชน (กรณีศึกษา) (ใช้ concept Thailand Policy Lab)

ประเด็น Agenda

8. การพัฒนานโยบายตรวจสุขภาพช่องปากประจำปี ร่วมกับการตรวจร่างกาย
9. เสนอชุดสิทธิประโยชน์เฉพาะในการส่งเสริมและป้องกันโรคในช่องปากเด็กพิการทางการเห็น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในหน่วยงาน

ประเด็นด้านการบริหารจัดการ

- อยากให้มีระบบติดตามการยื่นขอจริยธรรมการวิจัยที่สามารถติดตามได้ชัดเจน และทันเวลา อาจทำเป็นระบบออนไลน์

- คู่มือหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการศึกษาวิจัยไม่ละเอียดชัดเจน ระเบียบการใช้จ่ายเงินของกรมไม่ยืดหยุ่นต่อการทำงานวิจัยและไม่สอดคล้องกับเกณฑ์การเบิกจ่ายของหน่วยงานที่จัดสรรงบประมาณ

ประเด็นด้านพัฒนากำลังคนทางวิชาการ

- อยากให้พัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการวิจัย การเขียนบทความวิชาการ บทความย่อ

ประเด็นด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิชาการและการตีพิมพ์บทความในวารสารต่างประเทศ (ใช้จากงบเหลือจ่าย)

มีการวิเคราะห์และทบทวนจากแผนการเรียนรู้ การพัฒนารายบุคคล (IDP)

การพัฒนาศักยภาพบุคลากร (IDP) สำนักทันตสาธารณสุขปี 2566 สำนักทันตสาธารณสุข ได้กำหนดให้บุคลากรได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมายในปีงบประมาณ 2566 กำหนดให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพในทุกด้านทั้งในด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านสมรรถนะ โดยทุกคนจะต้องเรียนรู้อย่างน้อย 5 วิชา ดังนี้ วิชาบังคับ 1 วิชาคือ หลักสูตรการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ต้องเรียนทุกคน (สำหรับใครที่ยังไม่ได้เรียน) และอีก 4 วิชาเลือกเรียนตามภารกิจของหน่วยงานและกลุ่มงาน (เจ้าหน้าที่ทั่วไป IDP + เลือกอย่างน้อย 4 วิชา ดังนี้ IDP + เลือกภาษาอังกฤษหรือการใช้คอมพิวเตอร์/ช่องปากและฟันตรวจเองได้ง่ายนิดเดียว/การพัฒนาสมรรถนะ) (นักวิชาการ/ทันตแพทย์/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน IDP + เลือกอย่างน้อย 4 วิชา ดังนี้ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล สารสนเทศ กลุ่มวิชาสาธารณสุขและการวิจัย การพัฒนาสมรรถนะ กลุ่มวิชาบริหารจัดการและอภิบาลระบบ และภาวะผู้นำ

สำหรับกลุ่ม (นักวิชาการ/ทันตแพทย์/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน) อย่างน้อย 1 วิชาที่เรียนจะต้องเป็นหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งการเรียนรู้อาจเรียนรู้ออนไลน์ ผ่านช่องทางหลักสูตรออนไลน์ ผ่านการอบรม ผ่านการเรียนรู้อย่างตนเองจากการอ่านหนังสือหรือวารสาร และจะต้องมีหลักฐานการพัฒนาตนเองได้แก่ ประกาศนียบัตร หรือรายงานสรุปเนื้อหาที่ได้จากการเรียนรู้

ตาราง 1 การพัฒนารายบุคคล (IDP) สายวิชาการ (n = 52)

หลักสูตร/กลุ่มวิชา	เรียนไม่ครบ (คน)	เนื้อหาไม่ตรงกลุ่มวิชา (คน)	ไม่มีกลุ่มวิชาที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษ (คน)
หลักสูตรการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	0	0	-
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล สารสนเทศ	0	0	-
กลุ่มวิชาสาธารณสุขและการวิจัย	0	12	-
กลุ่มวิชาการพัฒนาสมรรถนะ	1	0	-
กลุ่มวิชาบริหารจัดการและ อภิบาลระบบ/ภาวะผู้นำ	0	0	-
รวม	1 (1.9 %)	12 (23.1 %)	16 (30.8 %)

ตาราง 2 การพัฒนารายบุคคล (IDP) สายสนับสนุน (n = 15)

หลักสูตร/กลุ่มวิชา	เรียนไม่ครบ (คน)	เรียนไม่ตรง (คน)
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษหรือการใช้คอมพิวเตอร์	0	0
กลุ่มวิชาการพัฒนาสมรรถนะ	1	0
รวม	1 (6.7 %)	0

รายละเอียดหลักฐานประกอบการเรียนรู้ตามลิงก์ : <https://dental.anamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/KMLO%20M3-M7/Jul/IDP07.66.pdf>

จากตารางที่ 1 และ 2 จะเห็นได้ว่าบุคลากรสายวิชาการ เลือกเรียนเนื้อหาในกลุ่มวิชาสาธารณสุขและการวิจัยไม่ตรง 12 คน และไม่ได้เลือกวิชาที่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ 16 คน และบุคลากรทั้งสองกลุ่มยังพบผู้เรียนกลุ่มวิชาการพัฒนาสมรรถนะไม่ครบกลุ่มละ 1 คน

นอกจากนั้นในปี 67 ได้มีการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ และแผนพัฒนาตนเอง สิ่งที่ยากเรียนรู้มากที่สุด และข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อน ดังนี้

แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ใช้วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนการดำเนินงานและการบริหารจัดการความสำเร็จขององค์กรแห่งการเรียนรู้ มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 42 คน (ร้อยละ 73.7) จากบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขทั้งหมด จำนวน 57 คน

รายละเอียดตามลิงก์ : <https://dental.anamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/LO67/สรุปแบบสำรวจการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และแผนพัฒนาตนเอง67.pdf>

ข้อเสนอแนะต่อภาพรวมการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ สำนักทันตสาธารณสุข ปี 2567

1. หน่วยงานควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม
2. เปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม
3. ควรมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดีๆให้กับหน่วยงานอย่างต่อเนื่องทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ (Exchange learning)
4. การสรรหาวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
5. การพัฒนา กพว. ส่งเสริมการวิจัย ขั้นตอนการเขียนขอ EC
8. สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนความรู้จากหน่วยงานต่างๆทั้งรัฐและเอกชน
9. มีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ของบุคลากรสำนักอย่างสม่ำเสมอ ทั้งสายงานวิชาการ สายสนับสนุน และความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้

1. ผู้บริหารระดับหน่วยงานให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
2. การกำหนดเป็นคำรับรองปฏิบัติราชการหน่วยงาน ทำให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม
3. บุคลากรของสำนักทันตสาธารณสุขให้ความสำคัญและดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้
4. หน่วยงานมีนโยบายและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
5. การกำหนดเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดการดำเนินงานที่ชัดเจน
6. การมีส่วนร่วมของกลุ่มงานต่างๆในการจัดกิจกรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้
7. ข้อมูลที่ได้จากการพัฒนาศักยภาพจากหน่วยงานภายนอก สามารถนำไปต่อยอดในการดำเนินงานต่อไปได้
8. การเปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้ในประเด็นหรือเรื่องที่น่าสนใจจากหน่วยงานภายนอก
9. การนำองค์ความรู้จากหน่วยงานภายนอกมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อต่อยอดในการจัดการความรู้องค์กร
10. การบูรณาการขับเคลื่อนงานร่วมกันระหว่างคณะดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการสำนักทันตสาธารณสุข

ข้อจำกัดของการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้

1. ด้านงบประมาณ
2. ด้านบุคคล เช่น บุคลากรขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี
3. ด้านอุปกรณ์/เครื่องมือ

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้

1. การนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประเมินผลการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อออกแบบกิจกรรมให้ตอบสนองความต้องการของบุคลากร
2. กำหนดกิจกรรมและแผนการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน
3. การจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพให้เป็นวัฒนธรรมขององค์กร
5. การกำหนดแผนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
6. การสร้างบรรยากาศของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

จึงได้มีการวางแผนเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมของหน่วยงาน ในปี 2567 และปิด GAP จากการนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประเมินผลการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ผ่านมา เพื่อออกแบบกิจกรรมให้ตอบสนองความต้องการของบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ดังนี้

สรุปผลการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม	ความรู้ที่สำคัญ	กลุ่มเป้าหมาย
<p>หน่วยงานมีการจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แต่ยังไม่เข้มแข็งมีโอกาสพัฒนาตามผลการวิเคราะห์ GAP ปีที่ผ่านมา</p>	<p>มาตรการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>เพื่อให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และพร้อมปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>1.ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>- ผลการศึกษา เรื่อง องค์กรแห่งการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม: ปัจจัยการบริหารองค์การยุคใหม่ (สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์, 2563) https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EdAd/article/view/24315/2/165263 - ผลการศึกษา เรื่อง การเรียนรู้ระดับบุคคลและระดับทีมขององค์กร: กรณีศึกษาองค์กรที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (กิตติยา อินทกาญจน์, 2553) http://libdcms.nida.ac.th/thesis6/2553/b168265.pdf</p>	<p>บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข</p>
<p>- บุคลากรในหน่วยงานยังขาดทักษะการเรียนรู้ และต้องการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ทันตแพทย์ต้องการแหล่งเพิ่มพูนความรู้ด้านทันตสาธารณสุข แต่ผลิตภัณฑ์ด้านหลักสูตร ยังไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และการประชาสัมพันธ์บางพื้นที่ยังไม่ทั่วถึง</p>	<p>มาตรการพัฒนาศักยภาพ ขีดความสามารถ และการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมองค์ความรู้/ทักษะในงานด้านทันตสาธารณสุขให้กับบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่ายได้อย่างทั่วถึง</p>	<p>เพื่อพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปาก รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาศักยภาพทันตแพทย์ ที่รับผิดชอบงานทันตสาธารณสุข มีเวทีในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงาน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติจากการอบรมสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในพื้นที่ และเป็นสื่อกลางเชื่อมโยงองค์ความรู้และนวัตกรรม/มีช่องทางในการ</p>	<p>2.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข</p> <p>3.กิจกรรมจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์ ปี 2567</p> <p>- สำรวจความต้องการของทันตแพทย์ในการศึกษาเพิ่มเติมด้านทันตสาธารณสุข ปี 2566 - 2567 และพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ</p>	<p>- ผลการศึกษา เรื่อง ตัวแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (กฤษณะ ดาราเรือง, 2558) https://apheit.bu.ac.th/journal/Vol21No2Dec2015/15-p133-148.pdf - ผลการศึกษา เรื่อง การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ บริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด ที่ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ และโครงการแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้และเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากร (ภรณ์ทิพย์ สมาน และทิพย์วรรณงามศักดิ์, 2558)</p>	<p>บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย</p>

สรุปผลการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม	ความรู้ที่สำคัญ	กลุ่มเป้าหมาย
		เผยแพร่ จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่และระดับประเทศได้	- ประชาสัมพันธ์และจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์ ปี 2567 4.กิจกรรมประชุมวิชาการทันตสาธารณสุขแห่งชาติ	https://mba.kku.ac.th/ncbmi/proceeding/2015/national/files/599.pdf - ผลการศึกษา เรื่อง Building learning organizational culture during COVID-19 outbreak: a national study (Alonazi, 2021) https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8094974/	
- ในปีที่ผ่านมาเรื่องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน - มีการส่งผลงานเพื่อประเมินรางวัล แต่ไม่ได้รับรางวัล	มาตรการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในหน่วยงาน	เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และขั้นตอนการทำงาน หรือจัดทำผลงานวิชาการหรืองานวิจัยนวัตกรรม เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางไปประยุกต์ในงานของตน และสามารถพัฒนาผลงานตามภารกิจของหน่วยงานเป็นที่ประจักษ์ได้อย่างต่อเนื่อง	5.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรในหน่วยงาน 6.กิจกรรม coaching เพื่อการนำเสนอผลงาน TPSA	- การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในองค์กรสุขภาพ https://thaidj.org/index.php/JHS/article/view/1140/1027 - ผลการศึกษา เรื่อง การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในองค์กรสุขภาพ (ดร.ณรรณ สมใจ, 2555) https://journal.oas.psu.ac.th/index.php/asj/article/download/816/848 - ผลการศึกษา เรื่อง ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (กรณีศึกษา: สำนักงานใหญ่) http://libdoc.dpu.ac.th/thesis/141554.pdf - การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ https://www.opdc.go.th/content/Nzc - การบริหารภาครัฐแบบมีส่วนร่วม https://www.opdc.go.th/content/Mjc4Nw - แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับรางวัลเลิศรัฐ https://www.opdc.go.th/content/MzM	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข

สรุปผลการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการกิจหน่วยงาน

gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม	ความรู้ที่สำคัญ	กลุ่มเป้าหมาย
<p>คลังข้อมูลวิชาการบนเว็บไซต์สำนักทันตสาธารณสุขมีหลากหลาย ยังไม่เป็นระบบและปัจจุบัน</p>	<p>พัฒนาการจัดการคลังข้อมูลวิชาการที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>ระบบจัดเก็บข้อมูลทันตสาธารณสุขมีหลากหลาย บางระบบสำนักทันตไม่ได้เป็นเจ้าของระบบต้องไปขอใช้จากหน่วยงานอื่น ซึ่งต้องมีเทคนิคในการทำงาน และการค้นหาข้อมูลความรู้ของหน่วยงานยาก มีข้อมูลหลากหลายประเภท ไม่เป็นหมวดหมู่ ไม่เป็นระบบและไม่เป็นปัจจุบัน จึงควรพัฒนาการจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบพร้อมใช้งาน</p>	<p>7.กิจกรรมพัฒนาการจัดการคลังข้อมูลวิชาการที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>- ผลการศึกษา เรื่อง การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในสหกรณ์การเกษตร http://ithesis-ir.su.ac.th/dspace/bitstream/123456789/3514/1/58252807.pdf - ผลการศึกษา เรื่อง How to Build Learning Organization (Muenjit Phruksangkul) https://so05.tci-thaijo.org/index.php/pimjournal/article/view/11970/10787 - Building a Learning Organization https://hbr.org/1993/07/building-a-learning-organization</p>	<p>บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข</p>
<p>- มีการขับเคลื่อนแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองทุกปี แต่พบว่าหัวข้อการเรียนรู้ที่กำหนดไม่ตรงกับความต้องการ - บุคลากรบางส่วนยังเรียนไม่ตรงกลุ่มวิชาที่กำหนด และบางส่วนมีภารกิจงานประจำเยอะทำให้เรียนไม่ครบทุกวิชา - บุคลากรยังขาดที่ปรึกษา ผู้กำกับติดตาม และพัฒนางานวิชาการอย่างเป็นระบบ - ทุกกลุ่มงานมีผลงานจำนวนมาก แต่ยังไม่รู้วิธีการขยายผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ การกำกับติดตาม ประเมินผล</p>	<p>เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้พัฒนาทักษะความรู้ด้านทันตสาธารณสุขและทักษะอื่น ๆ มาใช้ในการทำงาน</p>	<p>8.กิจกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) - สืบหาความต้องการเรียนรู้ของบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข เพื่อเพิ่มทางเลือกในการเรียนรู้ตามแผนพัฒนา IDP 9. กิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาวิชาการ</p>	<p>- ผลการศึกษา เรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์: สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ Human Resources Develop Management Towards Learning Organization (ภิรมย์วิมล ปรมัตถ์วรโชติ, 2564) http://www.bba.ubru.ac.th/files/researchfiles/attachment-1623036203.pdf - ผลการศึกษา เรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : แนวทางพัฒนาสู่ความสำเร็จขององค์กร (เอกสิทธิ์ สนามทอง, 2562) https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jkbu/article/download/190409/134262/</p>	<p>บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข</p>

สรุปผลการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน

gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม	ความรู้ที่สำคัญ	กลุ่มเป้าหมาย
			<p>(ผ่านการประชุม คณะกรรมการ กพว.สำนักฯ)</p> <p>10. กิจกรรมจัดทำแผน ดำเนินการสร้าง หรือพัฒนา ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่ สอดคล้องกับภารกิจของ หน่วยงาน</p>	<p>- คู่มือแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2563 – 2565 https://www.ocsc.go.th/sites/default/files/attachment/page/guide_civilservice_update.pdf</p> <p>- ผลการศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของ เครื่องมือการพัฒนาสมรรถนะส่วนบุคคล กรณีศึกษา สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (ชิตาพร สุริยา) https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jhssrru/article/view/121903/92865</p> <p>- การพัฒนาศักยภาพ HR ด้วยแผนพัฒนารายบุคคล (ศิริลักษณ์ เมฆสังข์, 2563) https://muhr.mahidol.ac.th/Registration/document/101_0_20200916104254.pdf</p>	
<p>การรับรู้และการนำแผนยุทธศาสตร์ด้าน สุขภาพช่องปากประเทศไทยไปใช้ในการ จัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานด้าน สุขภาพช่องปากในพื้นที่ยังไม่ทั่วถึง</p>	<p>มาตรการเพิ่มการรับรู้ แผนยุทธศาสตร์ด้าน สุขภาพช่องปาก ประเทศไทย</p>	<p>เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงานได้รับรู้ และ เข้าใจแผนยุทธศาสตร์ด้าน สุขภาพช่องปากได้อย่างทั่วถึง และเป็นกรอบ แนวทางในการ ดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน</p>	<p>11. กิจกรรมสื่อสารเพิ่มการ รับรู้เรื่อง แผนยุทธศาสตร์ด้าน สุขภาพช่องปากประเทศไทย พ.ศ.2566 – 2580</p>	<p>- คำแนะนำสี่ขั้นตอนเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์ https://www.mindonmap.com/th/blog/how-to-write-strategic-plan/</p> <p>- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอนาคตประเทศไทย https://planning.tu.ac.th/uploads/planning/pdf/plan/plan20.pdf</p> <p>- แนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา หน่วยงาน</p>	<p>บุคลากรสำนัก ทันตสาธารณสุข และภาคีเครือข่าย</p>

สรุปผลการวิเคราะห์ GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการกิจหน่วยงาน					
gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม	ความรู้ที่สำคัญ	กลุ่มเป้าหมาย
				http://www4.opdc.go.th/content.php?menu_id=5&content_id=1833	
<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างกระแสด้านการดูแลสุขภาพช่องปากไม่ทั่วถึง - ไม่สามารถดึงดูดความสนใจของประชาชนได้ - ขาดองค์ความรู้ ทำให้ประชาชนขาดความตระหนัก 	มาตรการสร้างกระแสเพื่อเห็นความตระหนักในการดูแลสุขภาพช่องปาก	เพื่อให้ประชาชนได้มีองค์ความรู้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากได้อย่างทั่วถึง	12.กิจกรรมจัดจ้างผลิตสื่อ key message การแปรงฟัน 2-2-2 ผ่านอินฟลูเอนเซอร์บน air war และ social media	การดูแลสุขภาพช่องปากด้วยตัวเอง https://multimedia.anamai.moph.go.th/associates/hp-ebook_04/	ประชาชน

2.2.1 Advocacy/ Intervention มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ปี 2567

บทบาท/ภารกิจ	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย
ยกระดับคุณภาพหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานมีการจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แต่ยังไม่เข้มแข็งมีโอกาสพัฒนาตามผลการวิเคราะห์ GAP ปีที่ผ่านมา - มีการขับเคลื่อนแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองทุกปี แต่พบว่าหัวข้อการเรียนรู้ที่กำหนดไม่ตรงกับความต้องการ - บุคลากรบางส่วนยังเรียนไม่ตรงกลุ่มวิชาที่กำหนด และบางส่วนมีภารกิจงานประจำเยอะ ทำให้เรียนไม่ครบทุกวิชา - บุคลากรยังขาดที่ปรึกษา ผู้กำกับ ติดตาม และพัฒนางานวิชาการอย่างเป็นระบบ - ทุกกลุ่มงานมีผลงานจำนวนมาก แต่ยังไม่รู้วิธีการขยายผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ 	มาตรการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล	เพื่อให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และพร้อมปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ และให้บุคลากรในหน่วยงานได้พัฒนาทักษะความรู้ด้านทันตสาธารณสุข และทักษะอื่น ๆ มาใช้ในการทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) <ul style="list-style-type: none"> - สสำรวจความต้องการเรียนรู้ของบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข เพื่อเพิ่มทางเลือกในการเรียนรู้ตามแผนพัฒนา IDP Development Plan : IDP กิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาวิชาการ (ผ่านการประชุมคณะกรรมการ กพว.สำนักฯ)

2.2.1 Advocacy/ Intervention มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ปี 2567

บทบาท/ภารกิจ	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย
				4. กิจกรรมจัดทำแผนดำเนินการสร้าง หรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข
พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายการเฝ้าระวังและระบบสารสนเทศด้านทันตสาธารณสุข ตลอดจนปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อทันตสุขภาพ	คลังข้อมูลวิชาการบนเว็บไซต์สำนักทันตสาธารณสุขมีหลากหลาย ยังไม่เป็นระบบและปัจจุบัน	พัฒนาการจัดการคลังข้อมูลวิชาการที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระบบจัดเก็บข้อมูลทันตสาธารณสุขมีหลากหลาย บางระบบสำนักทันตไม่ได้เป็นเจ้าของระบบต้องไปขอใช้จากหน่วยงานอื่น ซึ่งต้องมีเทคนิคในการใช้งาน และการค้นหาข้อมูลความรู้ของหน่วยงานยาก มีข้อมูลหลากหลายประเภท ไม่เป็นหมวดหมู่ ไม่เป็นระบบ และไม่เป็นปัจจุบัน จึงควรพัฒนาการจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบพร้อมใช้งาน	5. พัฒนาการจัดการคลังข้อมูลวิชาการที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข

2.2.1 Advocacy/ Intervention มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ปี 2567

บทบาท/ภารกิจ	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย
<p>ศึกษา วิจัย พัฒนาและประยุกต์องค์ความรู้ และเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านทันตสาธารณสุข</p>	<p>- ในปีที่ผ่านมาเรื่องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน - มีการส่งผลงานเพื่อประเมินรางวัล แต่ไม่ได้รับรางวัล</p>	<p>มาตรการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในหน่วยงาน</p>	<p>เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และขั้นตอนการทำงาน หรือจัดทำผลงาน วิชาการหรืองานวิจัย นวัตกรรม เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางไปประยุกต์ในงานของตน และสามารถพัฒนาผลงานตามภารกิจของหน่วยงานเป็นที่ประจักษ์ได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรภายในหน่วยงาน 7. กิจกรรม coaching เพื่อการนำเสนอผลงาน TPSA กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข</p>
<p>ถ่ายทอดและพัฒนาศักยภาพ ขีดความสามารถ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายและชุมชน</p>	<p>บุคลากรในหน่วยงานยังขาดทักษะการเรียนรู้ และต้องการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มาตรการพัฒนาศักยภาพ ขีดความสามารถ และการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมองค์ความรู้/ทักษะในงานด้านทันตสาธารณสุขให้กับบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข</p>	<p>เพื่อพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปาก รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาศักยภาพทันตแพทย์ ที่รับผิดชอบงานทันตสาธารณสุข มีเวทีในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงาน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติจากการอบรมสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในพื้นที่ และเป็นสื่อกลางเชื่อมโยงองค์ความรู้และนวัตกรรม/มีช่องทางในการ</p>	<p>8. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข</p> <p>9. กิจกรรมจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์ ปี 2567 - กิจกรรมสำรวจความต้องการของทันตแพทย์ในการศึกษาเพิ่มเติมด้านทันตสาธารณสุข ปี 2566 - 2567 และพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ</p>
	<p>ทันตแพทย์ต้องการแหล่งเพิ่มพูนความรู้ด้านทันตสาธารณสุข แต่ผลิตภัณฑ์ด้านหลักสูตร ยังไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และการประชาสัมพันธ์บางพื้นที่ยังไม่ทั่วถึง</p>	<p>มาตรการพัฒนาศักยภาพ ขีดความสามารถ และการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมองค์ความรู้/ทักษะในงานด้านทันตสาธารณสุขให้กับบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่ายได้อย่างทั่วถึง</p>		

2.2.1 Advocacy/ Intervention มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ปี 2567

บทบาท/ภารกิจ	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย
			เผยแพร่ จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่และระดับประเทศได้	- ประชาสัมพันธ์และจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์ ปี 2567 10. กิจกรรมประชุมวิชาการทันตสาธารณสุขแห่งชาติ กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย
พัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานหลัก รวมทั้งสนับสนุนการจัดทำแผนกำลังคนด้านทันตสาธารณสุขของประเทศ	การรับรู้และการนำแผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพช่องปากประเทศไทยไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานด้านสุขภาพช่องปากในพื้นที่ยังไม่ทั่วถึง	มาตรการเพิ่มการรับรู้แผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพช่องปากประเทศไทย	เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานได้รับรู้และเข้าใจแผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพช่องปากได้อย่างทั่วถึง และเป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	11. กิจกรรมสื่อสารเพิ่มการรับรู้เรื่อง แผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพช่องปากประเทศไทย พ.ศ.2566 – 2580 กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย
สร้างกระแสและขับเคลื่อนทางสังคมเพื่อให้ประชาชนตระหนักและสามารถดูแลทันตสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างกระแสด้านการดูแลสุขภาพช่องปากไม่ทั่วถึง - ไม่สามารถดึงดูดความสนใจของประชาชนได้ - ขาดองค์ความรู้ ทำให้ประชาชนขาดความตระหนัก 	มาตรการสร้างกระแสเพื่อเห็นความตระหนักในการดูแลสุขภาพช่องปาก	เพื่อให้ประชาชนได้มีองค์ความรู้ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากได้อย่างทั่วถึง	12. กิจกรรมสื่อสาร key message การแปร่งฟัน 2-2-2 ผ่านอินฟลูเอนเซอร์บน air war และ social media กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย

2.2.2 แผนปฏิบัติการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และแผนการดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ นวัตกรรมที่สำคัญ และจำเป็นต่อสำนักทันตสาธารณสุข ปี 2567

กิจกรรม	มาตรการ	กลุ่มเป้าหมาย	ครั้ง/เรื่อง	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบรายงาน
ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้	มาตรการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	1 ครั้ง	พ.ย.66	กลุ่มพท.
กิจกรรมจัดทำแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน			1 ครั้ง	พ.ย.66	ทุกกลุ่ม
กิจกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)			9 ครั้ง	พ.ย.66 - ก.ค.67	คณะทำงาน LO
กิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาวิชาการ			5 ครั้ง ขับเคลื่อนพัฒนาวิชาการผ่านการประชุม คณะกรรมการ กพว.สำนักฯ ทุก 2 เดือน	ต.ค.66 - ก.ค.67	คณะทำงานกพว. หน่วยงาน
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	มาตรการพัฒนาศักยภาพ ขีดความสามารถ และการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมองค์ความรู้/ทักษะในงานด้านทันตสาธารณสุขให้กับบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	4 เรื่อง	ธ.ค.66 – ก.ค.67	กลุ่มพท.
กิจกรรมสื่อสารเพิ่มการรับรู้เรื่อง แผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพช่องปาก ประเทศไทย พ.ศ.2566 – 2580	มาตรการการเพิ่มการรับรู้แผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพช่องปากประเทศไทย	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย	1 ครั้ง	ธ.ค.66	กลุ่มยศ.

กิจกรรม	มาตรการ	กลุ่มเป้าหมาย	ครั้ง/เรื่อง	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบรายงาน
กิจกรรมสื่อสาร key message การแปร่งฟัน 2-2-2 ผ่านอินฟลูเอนเซอร์บน air war และ social media	มาตรการสร้างกระแสเพื่อเห็นความตระหนักในการดูแลสุขภาพช่องปาก	ประชาชน	1 ครั้ง	ธ.ค.66	กลุ่มพรป.
กิจกรรมจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์ ปี 2567	มาตรการพัฒนาศักยภาพ ชีตความสามารถ และการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมองค์ความรู้/ทักษะในงานด้านทันตสาธารณสุขให้กับบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย	4 ครั้ง	มี.ค.- มิ.ย.67	กลุ่มพท.
กิจกรรมประชุมวิชาการทันตสาธารณสุขแห่งชาติ			1 ครั้ง	ก.ค.67	กลุ่มพส.
กิจกรรมพัฒนาการจัดการคลังข้อมูลวิชาการที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	พัฒนาการจัดการคลังข้อมูลวิชาการที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	1 ครั้ง	ก.พ.67	กลุ่มสว.
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรภายในหน่วยงาน	มาตรการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในหน่วยงาน	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	4 เรื่อง	ม.ค. - ก.ค. 67	ทุกกลุ่ม
กิจกรรม coaching เพื่อการนำเสนอผลงานTPSA			1 ครั้ง	ก.พ.67	คณะทำงานกพว.

แผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ / นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567)

หน่วยงาน สำนักทันตสาธารณสุข

*** 1.สร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรม โดย ร่วมหน่วยงานเดิม หน่วยงานใหม่ 2.คลังข้อมูล ร่วมหน่วยงานเดิม หน่วยงานใหม่

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทผลงาน (วิจัย)	ระยะเวลาดำเนินการ	ความก้าวหน้า (✓)						ผู้รับผิดชอบ
				ศึกษารวบรวมข้อมูล	โครงร่าง/ร่าง KM	ดำเนินการวิจัย/ทดลองใช้	สรุปผล	เผยแพร่	ผลงานนำไปใช้ประโยชน์	
1.	การศึกษารับรู้ การจัดการอาหารว่าง การบริโภคอาหารว่าง และการยืดเหยียดร่างกายระหว่างการประชุมของหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข	วิจัย	ส.ศ 66 - ส.ศ. 67	✓	✓	✓				นางสาวณัชชา เปรมประยูร
2.	การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพช่องปากประเทศไทย พ.ศ.2566 – 2580	R&D	ก.ย. 66 - ก.ย. 67	✓	✓					นางสาวรัตนารักษ์ มั่นคง
3.	การสำรวจความรู้ด้านทันตสุขภาพและคุณภาพชีวิตในมิติสุขภาพช่องปากของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนของประเทศไทย ปี 2566-2567	วิจัย	ต.ค 66 - ก.ย. 67	✓	✓					ทพญ.จรัสศรี ศรีนฤพัฒน์
4.	การสำรวจความรู้ด้านสุขภาพช่องปากกลุ่มวัยทำงาน	วิจัย	ต.ค 66 - ก.ย. 67	✓	✓					ทพญ.นันทมนัส แยมบุตร
5.	การศึกษาระบบบริการด้านสุขภาพช่องปากในหญิงตั้งครรภ์ เพื่อพัฒนาโมเดลทางเลือกในการจัดบริการด้านสุขภาพช่องปาก ในแง่ของกองทุนประกันสุขภาพกรณีศึกษาในกรุงเทพมหานคร	วิจัย	พ.ค.66 – เม.ย.67	✓	✓	✓				ทพ.วรัต ชลธิกุล ทพญ.วรมณ อัครสุต

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทผลงาน (วิจัย)	ระยะเวลาดำเนินการ	ความก้าวหน้า (✓)						ผู้รับผิดชอบ
				ศึกษารวบรวมข้อมูล	โครงร่าง/ร่าง KM	ดำเนินการวิจัย/ทดลองใช้	สรุปผล	เผยแพร่	ผลง่านนำไปใช้ประโยชน์	
6.	การสำรวจความต้องการของทันตแพทย์ในการศึกษาเพิ่มเติมด้านทันตสาธารณสุข ปี 2566 - 2567	วิจัย	ก.ค.66 - ก.ค.67	✓	✓	✓				ทพญ.รัฐนันท์ โล่ศุภกาญจน์
7.	การสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากแห่งชาติ ครั้งที่ 9 พ.ศ.2565 - 2566	วิจัย	2565 - 2567	✓	✓	✓	✓			ทพญ.กรกมล นิยมศิลป์ ทพญ.นพวรรณ โพนกุล ทพญ.ภัทราภรณ์ หัสดีเสวี นางสาวณัฐมนันท์ ศรีทอง นางสาวชนิกา โรจน์สกุลพานิช

*** เฉพาะหน่วยงานตั้งใหม่ (สตร. สปพอ. กมท. กรร. กทง. กพส. กอฉ. กนบ.)
หากไม่ได้ตั้ง กพว. หน่วยงานใหม่ ให้ใช้ของหน่วยงานเดิมโดยอนุโลม

ลงชื่อ.....นางสาววรางคนา เจริญวิธิ
(ผู้อำนวยการสำนักทันตสาธารณสุข
ประธานกพว.หน่วยงาน)