

การชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัด
ตามคำรับรองปฏิบัติราชการของสำนักทันตสาธารณสุข
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้

(Knowledge Management : KM)

และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

ผู้รับผิดชอบหลัก : กลุ่มพัฒนาระบบทันตสาธารณสุข (นางสาวฉัตรวรรณ และนางสาวฉัตรสุมณี)

15 พฤศจิกายน 2565



สรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สำนักทันตสาธารณสุข ปีที่ผ่านมา

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
<p>บุคลากรมีการพัฒนาตนเองทุกปี แต่ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ตนเองรับผิดชอบ หลักสูตรที่เรียนไม่ตรงกับหัวข้อที่จะพัฒนารวมทั้งหัวข้อที่จะพัฒนามักจะเป็นเรื่องเดิมซ้ำ ๆ</p>	<p>หารือร่วมกับหัวหน้างานและหัวหน้ากลุ่มเพื่อกำหนดหัวข้อที่จะพัฒนาตนเอง พร้อมการกำกับติดตามถึงผลการพัฒนาตนเอง เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้พัฒนาศักยภาพได้ตรงกับภารกิจของหน่วยงาน และงานที่ตัวเองรับผิดชอบ</p>
<p>แต่ละกลุ่มมีผลการดำเนินงานเยอะ แต่ไม่มีการนำเสนอในเวทีต่าง ๆ</p>	<p>ค้นหาและประชาสัมพันธ์เวทีในการนำเสนอผลงาน กระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจให้บุคลากรในสำนักทันตสาธารณสุขจากทุกกลุ่มส่งผลงานเข้าสมัครและจัดให้มีพี่เลี้ยง (coaching) ในการนำเสนอในเวทีต่าง ๆ</p>
<p>บุคลากรภายในสำนักทันตสาธารณสุขไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานวิชาการ และไม่ทราบการทำงานของกลุ่มอื่น</p>	<p>จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการตามภารกิจ เพื่อให้บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขได้เรียนรู้งานตามภารกิจหน่วยงาน และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมภายในองค์กร เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจให้รังสรรค์ผลงาน สามารถนำไปเผยแพร่ เขียนเป็นผลงานวิจัย หรือบทความเพื่อตีพิมพ์ผ่านวารสารต่าง ๆ ให้ภายนอกได้รับรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ หรือนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนางานต่อไปได้</p>



รายละเอียดตัวชี้วัด



รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566)

ระดับ 4

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน

แนวทางการประเมิน / หลักฐาน

Output

มีผลของการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามแผนและมาตรการที่กำหนดไว้ และผลดำเนินการสร้างผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

1

รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน
รอบ 1 : 5 เดือนแรก

- สรุปลงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) และบันทึกผลการดำเนินงานลงในระบบ (DOC) (0.5)
- สรุปลงการดำเนินงานตามแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน (0.5)



รอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566)

ระดับ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน

แนวทางการประเมิน / หลักฐาน

Outcome

มีโครงร่างผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ/นวัตกรรม
ดำเนินการพัฒนาผลงาน เพื่อเตรียมนำเสนอในเวที
ต่าง ๆ เช่น TPSA TEPGA งานประชุมวิชาการ LIKE
Talk Award หน่วยงาน

1

มีเอกสารที่แสดงถึงโครงร่างผลงานวิชาการในรูปแบบ
ต่าง ๆ/นวัตกรรมที่สอดคล้องภารกิจของหน่วยงาน ที่
ผ่านคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง (กพว.หน่วยงาน)
รอบ 5 เดือนแรกหน่วยงาน ในคลังข้อมูลวิชาการบนหน้า
เว็บไซต์ ของหน่วยงาน และข้อมูลส่งให้สำนัก
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (1.0)



รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม 2566 – กรกฎาคม 2566)

ระดับ 4

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน

แนวทางการประเมิน / หลักฐาน

Output

1. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) และสรุปบทเรียนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
2. มีผลของการดำเนินงานการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ/นวัตกรรม ตามแผนและมาตรการที่กำหนดไว้

1

รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน

รอบ 2 : 5 เดือนหลัง

- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) และบันทึกผลการดำเนินงานลงในระบบ (DOC) (0.5)
- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน (0.5)



รอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม 2566 – กรกฎาคม 2566)

ระดับ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน

แนวทางการประเมิน / หลักฐาน

Outcome

มีผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ/นวัตกรรม
ดำเนินการพัฒนาผลงานเพื่อนำเสนอในเวทีต่าง ๆ
เช่น TPSA TEPG ประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
และอนามัยสิ่งแวดล้อม LIKE Talk Award กรม
อนามัยวารสารวิชาการที่มีค่า TCI 2 ขึ้นไป

1

- สรุปลงบทเรียนการดำเนินงานขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) (0.25)
- ผลงานที่ส่งเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA TEPGA ปี 2566 ผ่านการตรวจประเมินรอบ 1 หรือ ผลงานถูกนำเสนอในเวทีต่าง ๆ เช่น การประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม LIKE Talk Award กรมอนามัย วารสารวิชาการที่มีค่า TCI 2 ขึ้นไป (0.25)
- มีผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ / นวัตกรรมที่ผ่านคณะกรรมการพิจารณากลับกรอง (กพว.หน่วยงาน) รอบ 5 เดือนหลัง ส่งให้สำนักคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (0.25)
- มีผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ/นวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ตามภารกิจของหน่วยงาน (0.25)



Action plan

การดำเนินงานรอบที่ 1 : 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566)

พ.ย. – ธ.ค. 65

- ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนตชว.
- สายสนับสนุน และสายวิชาการ ส่งผลงานเด่น (ธ.ค. 65)

มีการประชุมทุก 2 เดือน

- ประชุม กพว. สำนักทันตสาธารณสุข เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนและคัดเลือกผลงานเด่น

พ.ย. 65 – ก.พ. 66 (2 เรื่อง)

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการตามภารกิจหน่วยงาน
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการงานวิจัย นวัตกรรม ภายในองค์กร



ธ.ค. 65 – ก.พ. 66 อย่างน้อย 2 วิชา
(ที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่เรียนไปแล้ว)

- จัดทำแผนและเริ่มกิจกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

ม.ค. - ก.พ. 66

Outcome

- มีโครงสร้างผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ของหน่วยงาน

การดำเนินงานรอบที่ 2 : 5 เดือนหลัง (มีนาคม 2566 – กรกฎาคม 2566)

มี.ค. – ก.ค. 66

- จัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์
- ประชุมวิชาการสำนักทันตสาธารณสุข (ก.ค. 66)

มีการประชุมทุก 2 เดือน

- ประชุม กพว. สำนักทันตสาธารณสุข เพื่อติดตามความก้าวหน้าและแนวทางการพัฒนาต่อ

มี.ค. – ก.ค. 66 (2 เรื่อง)

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการตามภารกิจหน่วยงาน
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการงานวิจัย นวัตกรรม ภายในองค์กร



มี.ค. – ก.ค. 66 อย่างน้อย 2 วิชา

- ดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ต่อเนื่องตามแผนที่ยังเรียนไม่ครบ

มี.ค. – ก.ค. 66

Outcome

- มีผลงานวิชาการได้ถูกนำเสนอในเวทีหรือรูปแบบตามที่กำหนด
- ผลงานวิชาการถูกนำไปใช้ประโยชน์ตามภารกิจของหน่วยงาน



ผู้ร่วมรับผิดชอบตชว.



ผู้ร่วมรับผิดชอบตัวชี้วัด

ทุกกลุ่ม

- จัดทำแผนพัฒนาตัวเองผ่านแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
- เป็นทีมคณะทำงานขับเคลื่อนตขว.
- กลุ่มงานสายวิชาการและสายสนับสนุน ส่งผลงานวิชาการเด่น เพื่อให้ กพว. สำนักทันตสาธารณสุข พิจารณาคัดเลือก เพื่อประกวดหรือนำเสนอในเวทีต่าง ๆ



สว.

- ดูแลคลังข้อมูลผลงานวิชาการหน้าเว็บไซต์หน่วยงานให้เป็นระบบและพร้อมใช้งาน

ยศ.

- ติดตามงานวิชาการสำนักฯ เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการสำนักทันตสาธารณสุข และร่วมพิจารณาหัวข้อเพื่อใช้ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้



แผนพัฒนารายบุคคล IDP



แผนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง IDP

- **จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่เคยเรียนไปแล้ว** ให้เลือกตามกลุ่มวิชาที่กำหนด โดยการตัดสินใจร่วมกับหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้างานให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน และนำไปพัฒนางานของตนเองได้
- วิธีการพัฒนาตนเอง : เข้าอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เช่น การอบรมออนไลน์จาก <https://ocsc.chulaonline.net/main/index.asp> <https://thaimooc.org> หรือ เรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การฝึกขณะปฏิบัติงาน (on the job training) การเป็นวิทยากร การสอนงาน การเรียนรู้ผ่านหนังสือ/วารสาร
- หลักฐานการพัฒนาตนเอง : ประกาศนียบัตรการอบรม หรือรายงานสรุปผลเนื้อหาที่ได้จากการพัฒนาตนเอง



แผนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง IDP (กลุ่มอำนวยการ) 5 เดือนแรก 2 วิชา (ธ.ค. 65 – ก.พ. 66) และ 5 เดือนหลัง 2 วิชา (มี.ค. - ก.ค.66) **รวมที่ต้องเรียนอย่างน้อย 4 วิชา**

กลุ่มวิชา	หลักสูตรแนะนำที่มีเปิดในปีี้ (จะมีลิงก์แนบให้เลือกเรียน)
ภาษาอังกฤษ หรือ การใช้คอมพิวเตอร์ (เลือก 2 วิชาที่ยังไม่เคยเรียน)	<ul style="list-style-type: none"> ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ด้วย Google Docs, Google Sheets and Google Slides ทักษะความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ คอมพิวเตอร์เพื่อการพูดและการนำเสนอ
การพัฒนาสมรรถนะ (เลือก 2 วิชาที่ยังไม่เคยเรียน)	<ul style="list-style-type: none"> การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ การปรับปรุงการทำงาน การบริการที่เป็นเลิศ มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม ความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน การสร้างความทีมงานที่มีประสิทธิภาพ การใช้ ICT เพื่อสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ วินัยและจรรยาข้าราชการ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การสื่อสารและการประสานงาน ทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลในการทำงาน



แผนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง IDP (กลุ่มวิชาการ)

อย่างน้อย 1 วิชาที่เรียนจะต้องเป็นหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ

นักวิชาการ / ทันตแพทย์ (อย่างน้อย 4 วิชา)	หัวหน้ากลุ่ม / หัวหน้างาน (อย่างน้อย 4 วิชา)
<p style="text-align: center;">1. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล สารสนเทศ</p> <p>เช่น การจัดการข้อมูล / teledentistry / การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารสุขภาพ / การจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ / digital literacy</p> <p style="text-align: center;">2. กลุ่มวิชาสาธารณสุขและการวิจัย</p> <p>เช่น การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค / ระบาดวิทยา / ระบบบริการสาธารณสุข / ระเบียบวิธีวิจัย / สถิติ (ถ้าปี 2565 ไม่ได้อบรมจริยธรรมการวิจัย ให้เลือกอบรม EC ที่มีประกาศนียบัตรรับรอง)</p> <p style="text-align: center;">3. การพัฒนาสมรรถนะ</p> <p>เลือก 1 วิชาที่ยังไม่เคยเรียน : การขึ้นาเชิงกลยุทธ์ / การมุ่งผลสัมฤทธิ์ / การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ / ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม / การทำงานเป็นทีม / จิตสำนึกในการให้บริการ / บริการที่ดี</p>	
<p>4. กลุ่มวิชาบริหารจัดการและอภิบาลระบบ</p> <p>เช่น project management / LEAN / PIRAB / PMQA / การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ / critical thinking / การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สร้างสรรค์และนวัตกรรม</p>	<p>4. ภาวะผู้นำ</p> <p>เช่น ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (The change of leadership in the 21st century)</p>



Thank You