

2.2.1 Advocacy/ Intervention มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ปี 2566

ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้

PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
P B	ผู้รับบริการ(C)/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(SH) - บุคลากรต้องการ แหล่งเพิ่มพูนความรู้ ข่าวสารใหม่ๆของ วงการทันต สาธารณสุข และ เผยแพร่ผลงานแต่การ ประชาสัมพันธ์บาง พื้นที่ยังไม่ทั่วถึง	มาตรการสร้างเสริม องค์ความรู้/ทักษะ ในงานด้านส่งเสริม สุขภาพช่องปาก ให้กับบุคลากรสำนัก ทันตสาธารณสุข และภาคีเครือข่ายได้ อย่างทั่วถึง	เพื่อพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพช่องปาก รวมถึงการ พัฒนาศักยภาพของ ผู้ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาศักยภาพทันต แพทย์ ทันตภิบาล หรือ นักวิชาการอื่น ๆ ที่ รับผิดชอบงานทันต สาธารณสุข มีเวทีเผยแพร่ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ใน การดำเนินงาน รวมทั้งการ ฝึกปฏิบัติจากการอบรม สามารถนำไปปรับใช้ในการ แก้ปัญหาในพื้นที่ และเป็น สื่อกลางเชื่อมโยงองค์ความรู้ และนวัตกรรม/มีช่องทางใน การเผยแพร่ จึงเป็นปัจจัย สำคัญในการขับเคลื่อนงาน ในระดับพื้นที่และ ระดับประเทศได้	- ประชุมวิชาการทันต สาธารณสุขแห่งชาติ  กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนัก ทันตสาธารณสุขและ ภาคีเครือข่าย	เทคนิคการประชาสัมพันธ์เชิงรุก <a href="http://johnnopadon.blogspot.com/2015/10/blog-post_18.html">http://johnnopadon.blogspot.com/2015/10/blog-post_18.html</a> ข้อเสนอแนะสำหรับการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ <a href="http://www.geo.sc.chula.ac.th/presentation-guidline/">http://www.geo.sc.chula.ac.th/presentation-guidline/</a>	เพื่อให้บุคลากรมีองค์ความรู้/ทักษะ/ มีความมั่นใจในการนำเสนอผลงาน วิชาการ สื่อสาร และปฏิสัมพันธ์กับ บุคลากรอื่น ๆ เป็นเวทีเผยแพร่ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการ ดำเนินงาน เพื่อเสริมพลังวิชาการ ด้านส่งเสริมสุขภาพช่องปากระหว่าง บุคลากร ทั้งส่วนกลางและส่วน ภูมิภาค
				- อบรมหลักสูตรระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์ ปี 2566  กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากร สำนักทันตสาธารณสุข และภาคีเครือข่าย	เทคนิคการประชาสัมพันธ์เชิงรุก <a href="http://johnnopadon.blogspot.com/2015/10/blog-post_18.html">http://johnnopadon.blogspot.com/2015/10/blog-post_18.html</a> Dental Public Health at a Glance <a href="https://dentalanamaimoph.go.th/web-upload/5x9c01a3cd6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/Dental_Public_Health_at_a_Glance.pdf">https://dentalanamaimoph.go.th/web-upload/5x9c01a3cd6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/Dental_Public_Health_at_a_Glance.pdf</a>	เพื่อให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ด้านทันตสาธารณสุข สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะไป พัฒนางานทันตสาธารณสุขให้ สอดคล้องกับปัญหาบริบทของพื้นที่ รวมทั้งมีทักษะในการเขียนผลงาน วิชาการ
				- ประชาสัมพันธ์วิทยาสาร ทันตสาธารณสุข  กลุ่มเป้าหมาย :	เทคนิคการประชาสัมพันธ์เชิงรุก <a href="http://johnnopadon.blogspot.com/2015/10/blog-post_18.html">http://johnnopadon.blogspot.com/2015/10/blog-post_18.html</a>	เพื่อยกระดับความสามารถในการ ผลิตและใช้องค์ความรู้และ นวัตกรรมด้านสุขภาพช่องปาก เป็น สื่อกลางเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้าน สุขภาพช่องปากและนวัตกรรมกับ บุคลากร หน่วยงาน และองค์กรที่

2.2.1 Advocacy/ Intervention มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ปี 2566						
ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้						
PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
				บุคลากร สำนักทันตสาธารณสุขและ ภาคีเครือข่าย	<a href="https://he02.tci-thaijo.org/index.php/ThDPHJo/about/submissions">https://he02.tci-thaijo.org/index.php/ThDPHJo/about/submissions</a>	เกี่ยวข้องในด้านปฏิบัติการ วิชาการ และนโยบาย เผยแพร่องค์ความรู้ และนวัตกรรม

2.2.1 Advocacy/ Intervention มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ปี 2566

ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้

PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
P B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีผลงานแต่ไม่ทราบวิธีการคัดเลือกผลงาน และนำเสนออย่างไรให้โดนใจกรรมการ</li> <li>- บุคลากรยื่นขอรับรอง EC กรมอนามัย แต่ให้แก้ไขหลายครั้ง</li> <li>- บุคลากรไม่ทราบวิธีการเขียนผลงานที่ถูกต้อง ต้องแก้ไข ทำให้ได้รับการตีพิมพ์ล่าช้า</li> <li>- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจวิธีการใช้เทคโนโลยีในการจัดประชุมออนไลน์</li> <li>- หน่วยงานมีผลงานส่งสมัคร TPSA และ UNPSA เพื่อประเมิน</li> </ul>	มาตรการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร	เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และขั้นตอนการทำงานวิชาการหรืองานวิจัยนวัตกรรม เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางไปประยุกต์และปรับใช้ในงานของตน และสามารถพัฒนาผลงานตามภารกิจของหน่วยงานเป็นที่ประจักษ์ได้อย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>1.เรื่องถอดรหัสความสำเร็จของผลงานที่ได้รับรางวัล Like Talk Award และการนำเสนอผลงานวิชาการ</li> <li>2.เรื่องเขียนขอรับรอง EC กรมอนามัย อย่างไม่ให้ผ่าน</li> <li>3.เรื่องเขียนผลงานอย่างไรถึงจะตีพิมพ์ได้เร็วในวิทยาสารทันตสาธารณสุข</li> <li>4.เรื่องการจัดประชุมออนไลน์อย่างไรไม่ให้เกิดความผิดพลาด</li> </ul> <p>กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการจัดการความรู้/ LIKE Talk Award <a href="https://oec.anamai.moph.go.th/th/more-news-php-cid-108-filename-index">https://oec.anamai.moph.go.th/th/more-news-php-cid-108-filename-index</a></li> <li>การขอจริยธรรมการวิจัยกรมอนามัย <a href="https://dental.anamai.moph.go.th/th/k-3/?reload">https://dental.anamai.moph.go.th/th/k-3/?reload</a></li> <li>เทคนิคการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ <a href="https://www.thailibrary.in.th/2020/08/26/getting-research-papers-published/">https://www.thailibrary.in.th/2020/08/26/getting-research-papers-published/</a></li> <li>9 เทคนิค ประชุมออนไลน์ ให้เยี่ยมประสิทธิภาพ <a href="https://events.bangkokbanksme.com/en/techniques-online-meeting">https://events.bangkokbanksme.com/en/techniques-online-meeting</a></li> </ul>	เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความสำเร็จ แก่บุคลากรในสำนักทันตสาธารณสุข เพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานดี ๆ ให้กับตนเองและหน่วยงาน

2.2.1 Advocacy/ Intervention มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ปี 2566						
ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้						
PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
	เข้ารับรางวัลแต่ไม่ได้รับรางวัล			- กิจกรรมจัด coaching ผลงาน TPSA/UNPSA	ถอดบทเรียนผลงาน TPSA <a href="http://www.thaincd.com/images/%E0%B9%87HRNCD/Full_%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99_NCD_Proof_5.pdf">http://www.thaincd.com/images/%E0%B9%87HRNCD/Full_%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99_NCD_Proof_5.pdf</a>	
I	- ระบบการจัดเก็บข้อมูลที่มีอยู่ ต้องใช้เทคนิคในการดึงข้อมูลรายงาน - คลังข้อมูลวิชาการมีหลากหลายประเภท ยังไม่เป็นระบบและปัจจุบัน	- พัฒนาศักยภาพผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ /เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย - พัฒนาการจัดการคลังข้อมูลวิชาการที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระบบจัดเก็บข้อมูลทันตสาธารณสุขมีหลากหลาย บางระบบสำนักทันตไม่ได้เป็นเจ้าของระบบต้องไปขอใช้จากหน่วยงานอื่น ซึ่งต้องมีเทคนิคในการใช้งาน และการค้นหาข้อมูลความรู้ของหน่วยงานยาก มีข้อมูลหลากหลายประเภท ไม่เป็นหมวดหมู่ ไม่เป็นระบบ และไม่เป็นปัจจุบัน จึงควรพัฒนาการจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบพร้อมใช้งาน	- กิจกรรมพัฒนาการใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศด้านสุขภาพช่องปาก  กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากร สำนักทันตสาธารณสุข และภาคีเครือข่าย  - กิจกรรมพัฒนาการจัดการคลังข้อมูลวิชาการบนเว็บไซต์สำนักทันตสาธารณสุข	การใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลสุขภาพช่องปาก ท02 และอื่น ๆ (สำนักทันตสาธารณสุข) <a href="https://ppdentalanamaimoph.go.th/">https://ppdentalanamaimoph.go.th/</a>  การขอเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์สำนักทันตสาธารณสุข <a href="https://dentalanamaimoph.go.th/th/k-2/?reload">https://dentalanamaimoph.go.th/th/k-2/?reload</a> การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักทันตสาธารณสุข	เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานสามารถเข้าถึงและค้นหาข้อมูลได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ครบถ้วน เป็นระบบพร้อมใช้งาน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2.1 Advocacy/ Intervention มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ปี 2566						
ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้						
PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
				กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากร สำนักทันตสาธารณสุข	<a href="https://ppdental.anamai.moph.go.th/dmkm/home/">https://ppdental.anamai.moph.go.th/dmkm/home/</a>	
R B	- มีการขับเคลื่อนแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองทุกปี แต่พบว่าบุคลากรบางส่วนยังเรียนไม่ตรงกลุ่มวิชาที่กำหนด และบางส่วนมีการปฏิบัติงานประจำเยอะทำให้เรียนไม่ครบทุกวิชา - บุคลากรยังขาดที่ปรึกษา ผู้กำกับ ติดตาม และพัฒนางานวิชาการอย่างเป็นระบบ - ทุกกลุ่มงานมีผลงานจำนวนมาก แต่ยังไม่รู้วิธีการขยายผลเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์	มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้พัฒนาทักษะความรู้ด้านทันตสาธารณสุขและทักษะอื่น ๆ มาใช้ในการทำงาน	- กิจกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากร สำนักทันตสาธารณสุข	- หลักสูตรการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan : IDP <a href="https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:CU+CU013+2018/about">https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:CU+CU013+2018/about</a> - แผนพัฒนารายบุคคล สำนักทันตสาธารณสุข <a href="https://dentalanamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/IDP65.pdf">https://dentalanamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/IDP65.pdf</a>	เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ให้ตรงกับบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบตามภารกิจหน่วยงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น
				- กิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาวิชาการ - กิจกรรมจัดทำแผนดำเนินการสร้าง หรือพัฒนาผลงานวิชาการจากทุกกลุ่มงานเพื่อคัดเลือกส่งสมัครในเวทีต่าง ๆ  กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากร สำนักทันตสาธารณสุข	- ขั้นตอนการกำกับติดตาม <a href="http://www.odd.go.th/LDDStandard/pld/Evaluate_Process.pdf">http://www.odd.go.th/LDDStandard/pld/Evaluate_Process.pdf</a>  -รวมเทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming) <a href="https://www.popticles.com/business/brainstorming-technique-examples/">https://www.popticles.com/business/brainstorming-technique-examples/</a>	เพื่อให้บุคลากรมีผลงานทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้นประจำปี และพัฒนางานประจำสู่ผลงานวิชาการโดยการระดมสมองที่เหมาะสมกับงาน

2.2.1 Advocacy/ Intervention มาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามการวิเคราะห์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ปี 2566						
ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้						
PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
A	หน่วยงานมีการจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แต่ยังไม่เข้มแข็ง มีโอกาสพัฒนาตามผลการวิเคราะห์ GAP ปีที่ผ่านมา	มาตรการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	เพื่อให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพร้อมปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้	- ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากร สำนักทันตสาธารณสุข	- ผลการศึกษา เรื่อง องค์กรแห่งการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม: ปัจจัยการบริหารองค์กรยุคใหม่ (สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์, 2563) <a href="https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EdAd/article/view/243152/165263">https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EdAd/article/view/243152/165263</a> - ผลการศึกษา เรื่อง การเรียนรู้ระดับบุคคลและระดับทีมขององค์กร: กรณีศึกษาองค์กรที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (กิตติยา อินทกาญจน์, 2553) <a href="http://libdcms.nida.ac.th/thesis6/2553/b168265.pdf">http://libdcms.nida.ac.th/thesis6/2553/b168265.pdf</a>	เพื่อให้บุคลากรเกิดการสร้างและแสวงหาความรู้ สร้างความรู้ใหม่ แสวงหาความรู้จากภายนอก รักษาความรู้เก่า จัดความรู้ที่ใช้ไม่ได้แล้วจัดการให้เป็นระบบ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเก็บความรู้อย่างเป็นระบบในอนาคต และพัฒนาผลงานใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น

2.2.2 แผนปฏิบัติการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และแผนการดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ นวัตกรรมที่สำคัญ และจำเป็นต่อสำนักทันตสาธารณสุข ปี 2566

กิจกรรม	มาตรการ	ประเด็นความรู้	กลุ่มเป้าหมาย	ครั้ง	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบรายงาน
- ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้	มาตรการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	- ผลการศึกษา เรื่อง องค์กรแห่งการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม: ปัจจัยการบริหารองค์การยุคใหม่ (สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์, 2563) <a href="https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EdAd/article/view/243152/165263">https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EdAd/article/view/243152/165263</a> - ผลการศึกษา เรื่อง การเรียนรู้ระดับบุคคลและระดับทีมขององค์กร: กรณีศึกษาองค์กรที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (กิตติยา อินทกาญจน์, 2553) <a href="http://libdcms.nida.ac.th/thesis6/2553/b168265.pdf">http://libdcms.nida.ac.th/thesis6/2553/b168265.pdf</a>	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	1 ครั้ง	พ.ย. 65	กลุ่มพท.
- กิจกรรมพัฒนาการใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศด้านสุขภาพช่องปาก	พัฒนาศักยภาพผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ /เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย	การใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลสุขภาพช่องปาก ท02 และอื่น ๆ (สำนักทันตสาธารณสุข) <a href="https://ppdental.anamai.moph.go.th/">https://ppdental.anamai.moph.go.th/</a>	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย	2 ครั้ง	ม.ค. - ก.ค. 66	กลุ่มสว.
- กิจกรรมพัฒนาการจัดการคลังข้อมูลวิชาการบนเว็บไซต์สำนักทันตสาธารณสุข	พัฒนาการจัดการคลังข้อมูลวิชาการที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	- การขอเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์สำนักทันตสาธารณสุข <a href="https://dental.anamai.moph.go.th/th/k-2/?reload">https://dental.anamai.moph.go.th/th/k-2/?reload</a> - การจัดการข้อมูลและความรู้ สำนักทันตสาธารณสุข	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	2 ครั้ง	ก.พ. - ก.ค. 66	กลุ่มสว.

กิจกรรม	มาตรการ	ประเด็นความรู้	กลุ่มเป้าหมาย	ครั้ง	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบรายงาน
		<a href="https://ppdental.anamai.moph.go.th/dmkm/home/">https://ppdental.anamai.moph.go.th/dmkm/home/</a>				
- กิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาวิชาการ	มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับติดตาม ประเมินผล	- หลักสูตรการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan : IDP <a href="https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:CU+CU013+2018/about">https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:CU+CU013+2018/about</a> - แผนพัฒนารายบุคคล สำนักทันตสาธารณสุข <a href="https://dentalanamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/IDP65.pdf">https://dentalanamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/IDP65.pdf</a> - ขั้นตอนการกำกับติดตาม <a href="http://www.ddd.go.th/LDDStandard/pld/Evaluate_Process.pdf">http://www.ddd.go.th/LDDStandard/pld/Evaluate_Process.pdf</a> - รวมเทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming) <a href="https://www.popticles.com/business/brainstorming-technique-examples/">https://www.popticles.com/business/brainstorming-technique-examples/</a>	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	5 ครั้ง ขับเคลื่อนพัฒนาวิชาการผ่านการประชุม คณะกรรมการ กพว. สำนักฯ ทุก 2 เดือน	ต.ค. 65 - ก.ค. 66	คณะทำงานขับเคลื่อนกพว. ,ตัวชี้วัด
- กิจกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)				2 ครั้ง	ต.ค. 65 - ก.ค. 66 (รายงาน กพว.,ก.ค.66)	
- กิจกรรมจัดทำแผนดำเนินการสร้าง หรือพัฒนาผลงานวิชาการ จากทุกกลุ่มงานเพื่อคัดเลือกส่งสมัครในเวทีต่างๆ				1 ครั้ง	พ.ย.65	
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.เรื่องถอดรหัสความสำเร็จของผลงานที่ได้รับรางวัล Like Talk Award และการนำเสนอผลงานวิชาการ 2.เรื่องเขียนขอรับรอง EC กรมอนามัย อย่างไรให้ผ่าน	มาตรการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร	- ผลการจัดการความรู้/ LIKE Talk Award <a href="https://oec.anamai.moph.go.th/th/more-news-php-cid-108-filename-index">https://oec.anamai.moph.go.th/th/more-news-php-cid-108-filename-index</a> - การขอจริยธรรมการวิจัยกรมอนามัย	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	4 ครั้ง	ม.ค. - ก.ค. 66	ทุกกลุ่ม



กิจกรรม	มาตรการ	ประเด็นความรู้	กลุ่มเป้าหมาย	ครั้ง	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ รายงาน
3.เรื่องเขียนผลงานอย่างไรถึงจะตีพิมพ์ได้เร็วในวิทยาสารทันตสาธารณสุข 4.เรื่องการจัดประชุมออนไลน์อย่างไรไม่ให้เกิดความผิดพลาด		<a href="https://dental.anamai.moph.go.th/th/k-3/?reload">https://dental.anamai.moph.go.th/th/k-3/?reload</a> - เทคนิคการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ <a href="https://www.thailibrary.in.th/2020/08/26/getting-research-papers-published/">https://www.thailibrary.in.th/2020/08/26/getting-research-papers-published/</a> - 9 เทคนิค ประชุมออนไลน์ ให้เยี่ยมประสิทธิภาพ <a href="https://events.bangkokbanksme.com/en/techniques-online-meeting">https://events.bangkokbanksme.com/en/techniques-online-meeting</a>				
กิจกรรมจัด coaching ผลงาน TPSA/UNPSA	มาตรการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร	ถอดบทเรียนผลงาน TPSA <a href="http://www.thaincd.com/images/%E0%B9%87HRNCD/Full_%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99_NCD_Proof_5.pdf">http://www.thaincd.com/images/%E0%B9%87HRNCD/Full_%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99_NCD_Proof_5.pdf</a>	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	2 ครั้ง	ม.ค. - ก.ค. 66	ทุกกลุ่ม
- อบรมระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์ ปี 2566 กลุ่มวิชาที่ 1 เรื่องการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและกลยุทธ์การสื่อสารสุขภาพ วันที่ 20 - 24 มีนาคม 2566	มาตรการสร้างเสริมองค์ความรู้/ทักษะในงานด้านส่งเสริมสุขภาพช่องปากให้กับบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่ายได้อย่างทั่วถึง	- เทคนิคการประชาสัมพันธ์เชิงรุก <a href="http://johnnopadon.blogspot.com/2015/10/blog-post_18.html">http://johnnopadon.blogspot.com/2015/10/blog-post_18.html</a> - Dental Public Health at a Glance <a href="https://dentalanamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tiny/mce/03/1LO/Dental_Public_Health_at_a_Glance.pdf">https://dentalanamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tiny/mce/03/1LO/Dental_Public_Health_at_a_Glance.pdf</a>	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย	5 ครั้ง	มี.ค. - ก.ค. 66	กลุ่มพท.


กิจกรรม	มาตรการ	ประเด็นความรู้	กลุ่มเป้าหมาย	ครั้ง	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบรายงาน
<p>กลุ่มวิชาที่ 2 เรื่องโครงการและการวิจัยประเมินผล วันที่ 24 – 28 เมษายน 2566</p> <p>กลุ่มวิชาที่ 3 เรื่องการเขียนบทความวิชาการ และจริยธรรมการวิจัยด้านสุขภาพช่องปาก วันที่ 22 – 26 พฤษภาคม 2566</p> <p>กลุ่มวิชาที่ 4 เรื่องการบริหารงานทันตสาธารณสุข วันที่ 26 – 29 มิถุนายน 2566</p> <p>กลุ่มวิชาที่ 5 เรื่องความคิดรวบยอดเชิงระบบ วันที่ 24 – 26 กรกฎาคม 2566</p>						
- ประชุมวิชาการทันตสาธารณสุขแห่งชาติ	มาตรการสร้างเสริมองค์ความรู้/ทักษะในงานด้านส่งเสริมสุขภาพช่องปากให้กับบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่ายได้อย่างทั่วถึง	- เทคนิคการประชาสัมพันธ์เชิงรุก <a href="http://johnnopadon.blogspot.com/2015/10/blog-post_18.html">http://johnnopadon.blogspot.com/2015/10/blog-post_18.html</a> - ข้อเสนอแนะสำหรับการนำเสนอผลงานทางวิชาการ <a href="http://www.geo.sc.chula.ac.th/presentation-guideline/">http://www.geo.sc.chula.ac.th/presentation-guideline/</a>	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย	1 ครั้ง	ก.ค.66	กลุ่มพท.
- ประชาสัมพันธ์วิทยาสารทันตสาธารณสุข	มาตรการสร้างเสริมองค์ความรู้/ทักษะในงานด้านส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	- เทคนิคการประชาสัมพันธ์เชิงรุก <a href="http://johnnopadon.blogspot.com/2015/10/blog-post_18.html">http://johnnopadon.blogspot.com/2015/10/blog-post_18.html</a>	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย	2 ครั้ง	ม.ค. - ก.ค. 66	กลุ่มพท.

กิจกรรม	มาตรการ	ประเด็นความรู้	กลุ่มเป้าหมาย	ครั้ง	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ รายงาน
	ให้กับบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข และภาคีเครือข่ายได้อย่างทั่วถึง	- การส่งบทความ <a href="https://he02.tci-thaijo.org/index.php/ThDPHJo/about/submissions">https://he02.tci-thaijo.org/index.php/ThDPHJo/about/submissions</a> - วิทยาสารทันตสาธารณสุข <a href="https://he02.tci-thaijo.org/index.php/ThDPHJo/index">https://he02.tci-thaijo.org/index.php/ThDPHJo/index</a>				

2.2.3. แผนดำเนินการสร้าง หรือพัฒนาผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการกิจของหน่วยงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566)

หน่วยงานสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย

ลำดับ	ชื่อประเด็นผลงาน	ประเภทผลงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ความก้าวหน้า						ผู้รับผิดชอบ
				ศึกษารวบรวมข้อมูล	โครงร่าง	ดำเนินการวิจัย	สรุปผล	เผยแพร่	การนำไปใช้	
1.	การประเมินผลผลิตภัณฑ์ด้านทันตสุขภาพ กรมอนามัย พ.ศ. 2565	งานวิจัย	ต.ค.65 - ก.ย.66	✓	✓	✓				นางบังอร สุภาเกตุ นางสาววิจิตรา กุ๊กำจัด
2.	ตรวจสุขภาพช่องปาก ชัดทำความสะอาดฟัน ในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	งานวิจัย	ม.ค.65 - ก.ย.66	✓	✓	✓				นายวรุต ขลิทธิกุล นางสาววรรณ อัครสุด
3.	ผลของการใช้ตุ๊กตาสอนแปรงฟันในการทำความสะอาดช่องปากของนักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ	งานวิจัย	ส.ค.65 - ก.ย.66	✓	✓					นางปฐมมา เขาวนเมธา นางสาวปาจริยภัทร นาควารี นางสาวสุวภักดิ์ โพธิเสน
4.	สถานการณ์การระบุปริมาณฟลูออไรด์บนฉลากยาสีฟันที่วางจำหน่ายในร้านสะดวกซื้อและห้างสรรพสินค้าใน พ.ศ. 2565	งานวิจัย	ก.ค.65 - ก.ย.66	✓						นางสาวปวีญญา มานูจำ
5.	ชมรมสูงวัย สุขใจใส่ใจฟันดี	TPSA	ต.ค.65 - ก.ค.66	✓						นางสาวนพวรรณ โพชนุกูล นางสาวจรัสศรี ศรีนฤพัฒน์ นายกลวัชร ปาวงค์

ลงชื่อ.....  .....

(.....นางสาวรวงคนา เวชวิธี่.....)

ประธาน กพว. สำนักทันตสาธารณสุข

๕ ๐ ส.ค. 2565

รายละเอียดตามลิงก์ : <https://dental.anamai.moph.go.th/th/dental-public-health-system-development-group/?reload>