

**สรุปผลความพึงพอใจภาพรวม ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าอบรม**  
**โครงการอบรมระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์ ปีงบประมาณ 2567**

จัดทำโดย นางสาวฉวีวรรณ รานวล นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ

**ผู้เข้ารับการอบรม**

มีทันตแพทย์ที่ผ่านการคัดเลือกและลงทะเบียนครบทั้ง 5 กลุ่มวิชา จำนวน 16 คน ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนจำนวน 7 คน (ร้อยละ 43.75) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจำนวน 1 คน (ร้อยละ 6.25) ศูนย์อนามัยจำนวน 2 คน (ร้อยละ 12.5) เทศบาลตำบลจำนวน 1 คน (ร้อยละ 6.25) และสำนักทันตสาธารณสุขจำนวน 5 คน (ร้อยละ 31.25)

**การประเมินความเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการอบรม**

สร้างแบบประเมินออนไลน์โดยใช้กูเกิลฟอร์ม (Google Forms) ส่ง link แบบประเมินให้ผู้เข้าอบรมผ่านทางไลน์กลุ่ม (ภาคผนวก) ผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบประเมินครบถ้วน

**สรุปผลการประเมินความเห็นของผู้เข้าอบรมในภาพรวม**

ผลการประเมินความเข้าใจในการอบรม ไม่มีผู้เข้าอบรมประเมินว่าไม่เข้าใจ โดยส่วนใหญ่ให้การประเมินอยู่ในระดับเข้าใจมาก ถึงมากที่สุด เหตุผลที่ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจวิทยากร ได้แก่ 1. ความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ของวิทยากรเป็นประโยชน์และนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง มีเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาที่บรรยาย ได้น่าสนใจ และเข้าใจง่าย 2. เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ความคิดเห็น และประสบการณ์ 3. เนื้อหาที่น่าสนใจมีความสอดคล้องกับหัวเรื่องที่บรรยาย ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหา และจัดสื่อการสอน เอกสาร ได้เหมาะสมกับผู้เข้าอบรม และความเห็นส่วนใหญ่มีความพึงพอใจวิทยากรทุกคนในระดับมากที่สุด/มาก และผู้เข้าอบรมให้คะแนนความพึงพอใจโดยรวมต่อการอบรมครั้งนี้ ในระดับมากที่สุด

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ยประมาณ 31 – 40 ปี และส่วนใหญ่เป็นทันตแพทย์ระดับชำนาญการ

**ส่วนที่ 2 ความเห็นต่อความเข้าใจในเนื้อหา**

การประเมินความเข้าใจในการอบรม ไม่มีผู้เข้าอบรมประเมินว่าไม่เข้าใจ โดยให้การประเมินอยู่ในระดับเข้าใจมากในสัดส่วนที่มากที่สุด โดยผู้เข้าอบรมให้ความเห็นว่าครั้งที่ 1 หัวข้อที่เข้าใจมากที่สุด คือ กลยุทธ์การสื่อสารสุขภาพ การสื่อสารสาธารณะ ทันตกรรมป้องกัน และตัวกำหนดสุขภาพทางสังคม Social determinants of health ตามลำดับ ครั้งที่ 2 หัวข้อที่เข้าใจมากที่สุด คือ บททวามวิชาการที่ดี : องค์ประกอบโครงสร้าง และเนื้อหา การวิจัยทางทันตสาธารณสุข Research Methodology in Dental Public Health และ การประเมินชุมชน (community assessment) วินิจฉัยชุมชน (community diagnosis) การวิเคราะห์สถานการณ์ (situation analysis) การออกแบบบริหารโครงการ และการประเมินผลโครงการ (project design, administration and evaluation) ตามลำดับ ครั้งที่ 3 หัวข้อที่เข้าใจมากที่สุด คือ การวิจัยเชิงคุณภาพ หลักจริยธรรม การชี้แจงอาสาสมัครและขอความยินยอม ประเด็นจริยธรรมการวิจัยด้านสุขภาพช่องปาก และการเขียนบททวนวรรณกรรม (Literature Review) ตามลำดับ ครั้งที่ 4 หัวข้อที่เข้าใจมากที่สุด คือ การออกแบบบริการ (Service design) ระบบความคิดกับพฤติกรรมทันตสาธารณสุข “สะกดความคิด สะกิด

พฤติกรรมทันตสาธารณสุข” สิทธิประโยชน์ทันตกรรมในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เราจะไปทางไหนกันให้ถ้วนหน้า และ การพัฒนาเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนงานสาธารณสุขและงานทันตสาธารณสุข,การสร้างเครือข่าย การขับเคลื่อน และบริหารเครือข่าย เครื่องมือการทำงานชุมชน (PAR การประชุมแบบมีส่วนร่วม) และการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ตามลำดับ

## ตาราง 2 ระดับความเข้าใจต่อเนื้อหา

หัวข้อ	ร้อยละของผู้ให้คะแนนในระดับความเข้าใจต่อเนื้อหา			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
<b>ครั้งที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก</b>				
หลักการทันตสาธารณสุข	5(31.25)	8(50)	3(18.75)	0
วิทยาการระบาดทันตสาธารณสุข	5(31.25)	9(56.25)	2(12.5)	0
ดัชนีประเมินสภาวะฟัน เหงือก และอนามัยช่องปาก	5(31.25)	9(56.25)	2(12.5)	0
การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและสุขภาพองค์รวม	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
พัฒนาการกระบวนการนโยบายเพื่อสุขภาพแนวคิดยุทธศาสตร์สามเหลี่ยมเขยื้อนภูเขา	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
กฎบัตรรอดตายและการประยุกต์ใช้	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
พฤติกรรมศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	7(43.75)	7(43.75)	2(12.5)	0
การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคและการวัดผลแต่ละกลุ่มวัย	5(31.25)	9(56.25)	3(18.75)	0
การเฝ้าระวังด้านสุขภาพช่องปาก	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
กลยุทธ์การสื่อสารสุขภาพ การสื่อสารสาธารณะ	10(62.5)	6(37.5)	0	0
ทันตกรรมป้องกัน	9(56.25)	7(43.75)	0	0
ตัวกำหนดสุขภาพทางสังคม Social determinants of health	8(50)	8(50)	0	0

หัวข้อ	ร้อยละของผู้ให้คะแนนในระดับความเข้าใจต่อเนื้อหา			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
<b>ครั้งที่ 2 โครงการ และการวิจัยประเมินผล</b>				
บทความวิชาการที่ดี : องค์ประกอบ โครงสร้าง และเนื้อหา	10(62.5)	6(37.5)	0	0
การนำเสนอภาพข้อมูล Data visualization	5(31.25)	9(56.25)	2(12.5)	0
เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ Introduction to Health Economics และการประเมินงานสุขภาพช่องปากด้วยวิธีการทางเศรษฐศาสตร์	5(31.25)	9(56.25)	2(12.5)	0
สถิติในการทดสอบและเปรียบเทียบ ความเหมือน/ สอดคล้อง/แตกต่าง	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
การระบุความสัมพันธ์ ความเป็นสาเหตุ และความเป็นปัจจัยป้องกันโรค	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0

หัวข้อ	ร้อยละของผู้ให้คะแนนในระดับความเข้าใจต่อเนื้อหา			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
การนำเสนอข้อมูล : ตาราง แผนภูมิ ภาพ และการแปลผล	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
การประเมินชุมชน (community assessment) วินิจฉัยชุมชน (community diagnosis) และการวิเคราะห์สถานการณ์ (situation analysis)	7(43.75)	7(43.75)	2(12.5)	0
กระบวนการวางแผน (planning process) การวางแผนกลยุทธ์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
การออกแบบบริหารโครงการ และการประเมินผลโครงการ (project design, administration and evaluation)	7(43.75)	7(43.75)	2(12.5)	0
ประสบการณ์จัดทำและบริหารแผนงาน/โครงการทันตสาธารณสุขระดับพื้นที่ รพ.ปะเหลียน จ.ตรัง dental public health programme in practice	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
การวิจัยทางทันตสาธารณสุข Research Methodology in Dental Public Health	8(50)	8(50)	0	0

หัวข้อ	ร้อยละของผู้ให้คะแนนในระดับความเข้าใจต่อเนื้อหา			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
<b>ครั้งที่ 3 การเขียนบทความวิชาการ และจริยธรรมการวิจัยด้านสุขภาพช่องปาก ทันตแพทยศาสตร์เชิงประจักษ์ และการประเมินอย่างมีวิจารณญาณ</b>				
การเขียนบททวนวรรณกรรม (Literature Review)	7(43.75)	7(43.75)	2(12.5)	0
การวิจัยประเมินผล	5(31.25)	9(56.25)	2(12.5)	0
การสืบค้นข้อมูล และการเขียนเอกสารอ้างอิง	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
โครงสร้างคุณภาพวารสารวิชาการ และกระบวนการรับรองคุณภาพ	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
การเขียนระเบียบวิธีวิจัย	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
การเขียนบทความวิชาการและการใช้ภาษาตามหลักไวยากรณ์	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
การเขียนเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
การเขียนผลการศึกษา : องค์ประกอบ การลำดับเนื้อหา	5(31.25)	9(56.25)	3(18.75)	0
การเขียนอภิปรายผลการศึกษาและเปรียบเทียบกับผลการศึกษาอื่น ๆ	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
การเขียนสรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ : แนวทางและหลักการ	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
การวิจัยเชิงคุณภาพ	9(56.25)	7(43.75)	0	0

หัวข้อ	ร้อยละของผู้ให้คะแนนในระดับความเข้าใจต่อเนื้อหา			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
หลักจริยธรรม การชี้แจงอาสาสมัครและขอความยินยอม และประเด็นจริยธรรมการวิจัยด้านสุขภาพช่องปาก	8(50)	8(50)	0	0

หัวข้อ	ร้อยละของผู้ให้คะแนนในระดับความเข้าใจต่อเนื้อหา			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
<b>ครั้งที่ 4 การบริหารงานทันตสาธารณสุข และความคิดรวบยอดเชิงระบบ</b>				
การถ่ายโอนและภารกิจปฐมภูมิ	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
Oral health service plan	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
การดำเนินงานสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในยุทธศาสตร์ 20 ปี : PP Excellence,Service (PIRAB,A2IM) Service Excellence,People Excellence และ Governance Excellence	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
ระบบสารสนเทศทันตสาธารณสุข dental public health information system	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของประเทศไทย	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
สิทธิประโยชน์ทันตกรรมในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เราจะไปทางไหนกันให้ถ้วนหน้า	8(50)	8(50)	0	0
สิทธิประโยชน์ทันตกรรมในสวัสดิการรักษายาบาลข้าราชการ	7(43.75)	7(43.75)	2(12.5)	0
สิทธิประโยชน์ทันตกรรมในระบบประกันสังคม : ปัจจุบันและอนาคต	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
Global health และนโยบายสุขภาพช่องปาก	6(37.5)	6(37.5)	4(25)	0
การคิดเชิงระบบ system thinking และแผนที่ความคิด	7(43.75)	7(43.75)	2(12.5)	0
ระบบบริการสุขภาพช่องปาก : supply side, demand side & governance system	7(43.75)	7(43.75)	2(12.5)	0
การพัฒนาเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนงานสาธารณสุขและงานทันตสาธารณสุข,การสร้างเครือข่าย การขับเคลื่อน และบริหารเครือข่าย เครื่องมือการทำงานชุมชน (PAR การประชุมแบบมีส่วนร่วม) และการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	8(50)	8(50)	0	0
ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง	7(43.75)	7(43.75)	2(12.5)	0
เรียนรู้บุคลิกภาพจตุลัักษณ์	8(50)	8(50)	0	0
การพัฒนางานเชิงคุณภาพและเครื่องมือ: การจัดการความรู้,แนวคิดเชิงคุณภาพ risk management, TQM	7(43.75)	7(43.75)	2(12.5)	0
เครื่องมือพัฒนางานเชิงประสิทธิภาพ : LEAN , Benchmarking (การเงิน พัสดุ บุคลากร)	7(43.75)	7(43.75)	2(12.5)	0
การออกแบบบริการ (Service design)	10(62.5)	6(37.5)	0	0

หัวข้อ	ร้อยละของผู้ให้คะแนนในระดับความเข้าใจต่อเนื้อหา			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
ระบบความคิดกับพฤติกรรมทันตสาธารณสุข “สะกดความคิด สะกดพฤติกรรมทันตสาธารณสุข”	9(56.25)	7(43.75)	0	0

### ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจวิทยากร

เหตุผลที่ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจวิทยากร ได้แก่ 1. ความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ของวิทยากรเป็นประโยชน์และนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง มีเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาที่บรรยาย ได้น่าสนใจ และเข้าใจง่าย 2. เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ 3. เนื้อหาที่นำเสนอมีความสอดคล้องกับหัวเรื่องที่บรรยาย ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหา และจัดสื่อการสอนเอกสาร ได้เหมาะสมกับผู้เข้าอบรม และความเห็นส่วนใหญ่มีความพึงพอใจวิทยากรทุกคนในระดับมากที่สุด

### 3 ความพึงพอใจวิทยากร

ชื่อวิทยากร	ร้อยละของผู้ให้คะแนนในระดับ	
	มากที่สุด	มาก
<b>ครั้งที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก</b>		
ทพญ.ปิยะดา ประเสริฐสม	10(62.5)	6(37.5)
ทพญ.จันทนา อึ้งชูศักดิ์	11(68.75)	5(31.25)
ผศ.ทพ.ดร.ณัฐวธ แก้วสุทธา	11(68.75)	5(31.25)
ดร.ปรัชญา เปี่ยมการุณ	10(62.5)	6(37.5)
รศ.ทพญ.ดร.ทิพนาด วิชาญรัตน์	11(68.75)	5(31.25)
ทพ.วรุต ชลธิธิกุล	10(62.5)	6(37.5)
ทพญ.ดร.อรฉัตร คุรุรัตน์	9(56.25)	7(43.75)
ทพญ.ภัทราภรณ์ หัสดีเสวี	9(56.25)	7(43.75)
ทพญ.นันทมนัส แยมบุตร	9(56.25)	7(43.75)
ทพญ.นนทินี ตั้งเจริญดี	9(56.25)	7(43.75)
ทพญ.นพวรรณ โพนกุล	9(56.25)	7(43.75)
ศ.ทพญ.สุดาตวง กฤษณาพงษ์	11(68.75)	5(31.25)

ชื่อวิทยากร	ร้อยละของผู้ให้คะแนนในระดับ	
	มากที่สุด	มาก
<b>ครั้งที่ 2 การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก</b>		
ผศ.ดร.ทพ.ชนพงษ์ โรจนวรฤทธิ	10(62.5)	6(37.5)
ผศ.ดร.รัตนชัยนันท์ ธรรมสุจริต	11(68.75)	5(31.25)
รศ.ดร.ทพญ.สุกัญญา เขียววิวัฒน์	11(68.75)	5(31.25)
ผศ.ดร.ทพญ.นัจชลี ศรีมณีกาญจน์	10(62.5)	6(37.5)
ดร.บุษบงก์ วิเศษพลชัย	11(68.75)	5(31.25)
ทพ.วรวิทย์ สกุลไทย	10(62.5)	6(37.5)
ทพ.ธิตินันท์ อวนมินทร์	9(56.25)	7(43.75)
รศ.ดร.กนิษฐา จำรูญสวัสดิ์	9(56.25)	7(43.75)

ชื่อวิทยากร	ร้อยละของผู้ให้คะแนนในระดับ	
	มากที่สุด	มาก
<b>ครั้งที่ 3 การเขียนบทความวิชาการ และจริยธรรมการวิจัยด้านสุขภาพช่องปาก ทันตแพทยศาสตร์เชิงประจักษ์ และการประเมินอย่างมีวิจารณญาณ</b>		
รศ.ดร.กนิษฐา จำรูญสวัสดิ์	10(62.5)	6(37.5)
ทพ.วรุฒ ชลธิธิกุล	9(56.25)	7(43.75)
ทพญ.รัฐนันท์ โล่ศุภกาญจน์	9(56.25)	7(43.75)
ทพญ.เพ็ญแข ลาภยั้ง	9(56.25)	7(43.75)
อ.ทพญ.อัจฉรา วัฒนภา	11(68.75)	5(31.25)
รศ.ดร.สุธรรม นันทมงคลชัย	10(62.5)	6(37.5)

ชื่อวิทยากร	ร้อยละของผู้ให้คะแนนในระดับ	
	มากที่สุด	มาก
<b>ครั้งที่ 4 การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก</b>		
ทพญ.วรมน อัครสุต	10(62.5)	6(37.5)
ทพญ.วรารัตน์ ใจชื่น	10(62.5)	6(37.5)
ทพ.จารุวัฒน์ บุษราคัมรุหะ	10(62.5)	6(37.5)
ทพญ.ปิยะดา ประเสริฐสม	10(62.5)	6(37.5)
ทพ.นิติโชติ นิลกำแหง	10(62.5)	6(37.5)
ทพ.อรรถพร ลิมปัญญาเลิศ	11(68.75)	5(31.25)
ทพญ.เพ็ญแข ลาภยั้ง	9(56.25)	7(43.75)
นายภาณุพัฒน์ ยิ้มพงษ์	9(56.25)	7(43.75)
ดร.บุษบงก์ วิเศษพลชัย	11(68.75)	5(31.25)
น.ส.กัญญ์ฤทัย เนตรศิริ	9(56.25)	7(43.75)
น.ส.ขวัญ พงษ์หาญยุทธ	11(68.75)	5(31.25)
ผศ.ปิยะดา สมบัติวัฒนา	11(68.75)	5(31.25)

#### ส่วนที่ 4 ด้านการจัดอบรม

พบว่าผู้ตอบแบบประเมินพึงพอใจมากที่สุด/มากที่สุดต่อทุกประเด็นคำถามในสัดส่วนมากที่สุด โดยพึงพอใจมากที่สุด ในหัวข้อการชี้แจงรายละเอียดต่างๆตลอดการอบรม รูปแบบการจัดอบรม การอำนวยความสะดวก/การประสานงานของผู้จัด และภาพรวม (ตาราง4)

#### ตาราง 4 ความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในแต่ละหัวข้อ

หัวข้อ	ร้อยละของผู้ให้คะแนนในระดับ		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง
การชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ตลอดการอบรม	9(56.25)	7(43.75)	0
รูปแบบการจัดอบรม	9(56.25)	7(43.75)	0
เอกสาร หนังสือ และสื่อการสอน	7(43.75)	9(56.25)	0

ระยะเวลาในการจัดอบรม	5(31.25)	11(68.75)	0
การมอบหมายงานและการส่งงาน	5(31.25)	9(56.25)	2(12.5)
ระยะเวลาและรูปแบบในการพอบ.ที่ปรึกษา	5(31.25)	9(56.25)	2(12.5)
ระยะเวลาและรูปแบบในการนำเสนอ	5(31.25)	2(12.5)	2(12.5)
เกณฑ์การประเมินผล	3(18.75)	5(31.25)	0
การอำนวยความสะดวก/การประสานงานของผู้จัด	9(56.25)	7(43.75)	0
ความพึงพอใจโดยรวม	10(62.5)	6(37.5)	0

## ส่วนที่ 5 ด้านการนำความรู้ไปใช้

ผู้รับการอบรมรู้สึกว่าคุณมีความเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือได้รับประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รองลงมาคือ เข้าใจแนวคิดหลักการสำคัญของศาสตร์ต่างๆที่เรียน มั่นใจว่าสามารถนำความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมไปทำโครงการตอบสนองต่อปัญหาในพื้นที่ภายใต้ทรัพยากรที่มีได้ มีความมั่นใจในการนำเสนอ สื่อสาร และปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรอื่นๆ และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่หน่วยงานได้ ในสัดส่วนที่เท่ากัน (ตาราง 5)

ตาราง 5 การเปลี่ยนแปลงหลังเข้าร่วมการอบรม/สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในพื้นที่

หัวข้อ	ร้อยละของผู้ให้คะแนนในระดับ		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง
ได้รับประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	10(62.5)	6(37.5)	0
เข้าใจแนวคิดหลักการสำคัญของศาสตร์ต่างๆที่เรียน	9(56.25)	5(31.25)	2(12.5)
มั่นใจว่าสามารถนำความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมไปทำโครงการตอบสนองต่อปัญหาในพื้นที่ภายใต้ทรัพยากรที่มีได้	8(50)	6(37.5)	2(12.5)
มีความมั่นใจในการนำเสนอ สื่อสาร และปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรอื่นๆ	7(43.75)	5(31.25)	4(25)
สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่หน่วยงานได้	6(37.5)	5(31.25)	5(31.25)

## ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

- แนะนำการจัดเนื้อหาวิชาให้เป็นระบบ ให้มีการเรียงลำดับขั้นตอนของเนื้อหา ตามลำดับการเรียนรู้ โครงร่างวิจัย ตั้งแต่ขั้นตอนการเขียนชื่อเรื่องให้ได้ลองฝึกคิดหัวข้อ วิจัย ได้รับข้อเสนอแนะที่ละขั้นตอนอย่างละเอียด
- ควรกำหนดช่วงเวลาให้เลือกหัวข้อวิจัยเพื่อให้มีเวลาในการทำโครงร่างที่เพียงพอ
- เสนอให้มีการกำหนดขอบเขตเนื้อหาให้ชัดเจนตั้งแต่ขั้นตอนสมัครอบรม อาจต้องทำแบบสอบถามเรื่องประสบการณ์การทำวิจัยในใบสมัคร ถามหัวข้อวิจัยในใบสมัคร (แต่ไม่บังคับตอบ คือ ถ้าไม่มีหัวข้อก็ไม่ต้องใส่) เพื่อประเมินผู้เรียนเบื้องต้นว่าควรสร้างตารางเรียนแบบไหน
- ควรจัดบทเรียนที่มีเนื้อหาหนัก ๆ สลับกับบทเรียนที่สบาย ๆ จะได้ไม่เหมือนเรียนแบบอัดจนเกินไป

- อยากให้มีการเพิ่มเวลาเรียนมากขึ้นเนื่องจากบางหัวข้อเวลาน้อยเกินไป หรืออาจจะปรับลดเนื้อหาบางอย่างลง และชอบที่ได้เรียนเนื้อหาที่นอกกรอบจากด้านทันตสาธารณสุข เพราะจะได้แนวคิดและเครื่องมือใหม่ ๆ เพื่อเอาไปใช้ในการทำงานในอนาคตต่อไป
- ควรจัดสรรเวลาในการนำเสนองานวิจัยให้เหมาะสมมากกว่านี้ เนื่องจากไม่มีเวลาในการปรึกษาอาจารย์ และคิดว่าระยะเวลาในการนำเสนอผลงานกระชั้นชิดเกินไป

## ภาคผนวก 1 แบบประเมินความพึงพอใจ

### ตัวอย่างคำถาม

แบบประเมินหลังการอบรมโครงการอบรมระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์ ปี 2567

ส่วนที่ 1 จาก 8

**แบบประเมินความพึงพอใจหลังการอบรมโครงการ  
อบรมระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับ  
ทันตแพทย์ ปี 2567**

การประเมินนี้มี 6 ส่วน เพื่อประเมินผลหลังการเข้าร่วมอบรม โดยไม่ต้องใส่ชื่อ และจะนำเสนอผลในภาพรวม

ต่อจากส่วนที่ 1 ไปยังส่วนถัดไป

ส่วนที่ 2 จาก 8

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

เพศ \*

หญิง

ชาย

อายุ \*

ส่วนที่ 3 จาก 8

ส่วนที่ 2 ความเห็นต่อความเข้าใจเนื้อหา

คำชี้แจง โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ครั้งที่ 1 การส่งเสริมสุขภาพช่องปากและกลยุทธ์การสื่อสารสุขภาพ \*

	ไม่เข้าใจ	เข้าใจเล็กน้อย	เข้าใจปานกลาง	เข้าใจมาก	เข้าใจมากที่สุด
หลักการทันตสา...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ทันตกรรมป้องกัน...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ส่วนที่ 4 จาก 8

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจวิทยากร

คำชี้แจง โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1.ความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ของวิทยากรเป็นประโยชน์และนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง มีเทคนิค \*  
ในการถ่ายทอดเนื้อหาที่บรรยาย ได้น่าสนใจ และเข้าใจง่าย

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ทพ.วรงค์ ชลิตพิทักษ์กุล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ส่วนที่ 5 จาก 8

ส่วนที่ 4 ด้านการจัดอบรม

คำชี้แจง โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในแต่ละหัวข้อ \*

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การชี้แจงรายละเอียด...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
รูปแบบการจัดอบรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>