

เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 สำนักทันตสาธารณสุข ได้จัดให้มีการชี้แจงตัวชี้วัดและจัดทำแผนขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข โดยตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนา องค์กรแห่งการเรียนรู้ ( LO ) มีผู้รับผิดชอบหลัก คือ กลุ่มพัฒนาระบบทันตสาธารณสุข การชี้แจงตัวชี้วัดนี้ นำเสนอโดยนางสาวฉวีวรรณ รานวล นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ



**องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)** หมายถึง องค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์ที่สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กรเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ การเรียนรู้ (Learning) องค์กร (Organization) บุคคล (People) ความรู้ (Knowledge) และเทคโนโลยี (Technology)

**ผลิตผลและผลลัพธ์การดำเนินงานวิชาการ** ได้แก่ งานวิจัย R2R (Routine to Research) การจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process) นวัตกรรม (Innovation)

**เป้าหมายของผลลัพธ์ที่กำหนด :** มีผลงานที่จัดการข้อมูลและความรู้ที่เป็นระบบและพร้อมใช้งาน มีผลงานที่ส่งเข้ารับการประเมินรางวัล TPSA ผ่านการตรวจประเมินรอบที่ 1 หรือผลงานได้รับการส่งสมัครเข้ารับรางวัล UNPSA



**ประชุมจัดทำแผนการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้** จากการระดมสมองของแต่ละกลุ่มงาน เสนอให้มี กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการ งานวิจัยนวัตกรรม ภายในองค์กร กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการตามภารกิจหน่วยงาน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ และกิจกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับติดตาม ประเมินผล การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

