

## ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) รอบ 5 เดือนหลัง

**Assessment :** ทบทวนและวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมของหน่วยงานในรอบ 5 เดือนแรก เพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

### 1.องค์ประกอบด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินการ

แสดงผลผลิตผลลัพธ์ระดับ Le (Level) ของผลการดำเนินการในปัจจุบัน

### เอกสารแสดงผลการวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตามที่สำนักทันตสาธารณสุข มีพันธกิจหลักข้อหนึ่งในการผลิต พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการส่งเสริมทันตสุขภาพ ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนไทย ตลอดจนเฝ้าระวัง สถานการณ์ทางทันตสุขภาพ และปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพช่องปาก โดยกำหนดเป้าหมายสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) 3 ประการคือ 1) เป็นศูนย์กลางทางความรู้ ด้านทันตสาธารณสุข 2) ชูความรู้ ผลงานวิชาการ นวัตกรรมถูกนำไปถ่ายทอดสู่ประชาชนอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม 3) บุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในองค์กรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ตั้งแต่ตุลาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565 ได้ดำเนินงานตามเป้าหมายของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามภารกิจและเป้าหมายสำคัญ ทั้ง 3 ประการ โดยกำหนดมาตรการดำเนินงานของสำนักทันตสาธารณสุขให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 5 มาตรการ ได้แก่

1. มาตรการสื่อสารนโยบายและสร้างความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อมีคลังข้อมูลความรู้ที่เข้าถึงง่าย เป็นระบบ และสามารถสืบค้นได้
3. มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้
4. มาตรการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้
5. มาตรการสร้างเสริมความรู้/ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพช่องปากให้กับบุคลากร และภาคีเครือข่าย

จากการทบทวนและวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ/ นวัตกรรมของหน่วยงานในรอบ 5 เดือนแรก มีการดำเนินการตามแผนกิจกรรม ดังนี้

1. ประกาศนโยบายองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. กิจกรรมพัฒนาการใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศด้านสุขภาพช่องปาก
3. กิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาวิชาการและแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
4. กิจกรรมถอดรหัสความสำเร็จของผลงานที่ได้รับรางวัลเลิศรัฐ (TPSA)
5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการ งานวิจัยนวัตกรรม ภายในองค์กร
6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการตามภารกิจหน่วยงาน

เพื่อการพัฒนา/ ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานใน 5 เดือนหลัง ในงานวิชาการเพิ่มการขับเคลื่อนการพัฒนางานวิชาการต่าง ๆ ในหลากหลายรูปแบบ เช่น การส่งเสริมให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการจัดทำ

แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการอบรมผ่านหลักสูตรต่าง ๆ ร่วมกับภาคีเครือข่าย นอกจากนี้ได้มีการขับเคลื่อนงานร่วมกันกับงานพัฒนาวิชาการ กพว. สำนักทันตสาธารณสุขได้มีการมอบหมายให้แต่ละกลุ่มมีการวิเคราะห์ภารกิจเพื่อกำหนดประเด็นการพัฒนาวิชาการและการวิจัยส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานวิชาการและตีพิมพ์ผลงานวิชาการในเวทีและวารสารต่าง ๆ รวบรวมผลงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นระบบพร้อมใช้งานเชื่อมโยงฐานข้อมูลคลังความรู้กรมอนามัย และมีการเพิ่มให้มีกิจกรรมต่อเนื่องในเรื่องกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการตามภารกิจของหน่วยงาน และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม ภายในองค์กร เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้บุคลากรมีการสร้างผลงานวิชาการและผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

**ทั้งนี้ ได้เพิ่มกิจกรรมการดำเนินการใน 5 เดือนแรกและจะดำเนินการต่อเนื่องใน 5 เดือนหลัง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนางานวิชาการสำนักทันตสาธารณสุข จากกิจกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) เป็นกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาวิชาการและแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) โดยใช้กลไกคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) ของหน่วยงานเป็นทีมงานในการขับเคลื่อนในองค์กรให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว มีการประชุมคณะทำงาน ฯ เพื่อกำหนดประเด็นการขับเคลื่อนองค์ความรู้ขององค์กร นำเสนอมาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนทั้งด้านการพัฒนาวิชาการ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคตผ่านการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย การติดตามเพื่อแลกเปลี่ยนการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่องผ่านการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) มีการสร้างบรรยากาศในองค์กรให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ให้มีความเชี่ยวชาญ ทั้งการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ และการจัดเวทีแลกเปลี่ยนในองค์กร โดยมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการ งานวิจัยนวัตกรรม ภายในองค์กร และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการตามภารกิจหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านคณะกรรมการบริหารองค์กรเห็นชอบและร่วมกันขับเคลื่อนในแต่ละกลุ่ม/ ฝ่าย เพื่อยกระดับองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะสูงอย่างมีประสิทธิภาพ**

นอกจากนี้ สำนักทันตสาธารณสุข มีการวิเคราะห์การดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อได้ข้อเสนอต่อการพัฒนาของแต่ละมาตรการ/กิจกรรม รายละเอียดดังตารางข้างล่าง ดังนี้

รายละเอียดในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและข้อเสนอต่อการพัฒนาของแต่ละมาตรการ/ กิจกรรม ดังนี้				
ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	ประโยชน์ที่ได้รับ	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<b>มาตรการสื่อสารนโยบายและสร้างความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศนโยบายองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)</li> <li>- ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้</li> </ul>	1 ครั้ง	<p>เพื่อให้หน่วยงานเป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์ที่สำคัญคือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหา แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา องค์กรประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ การเรียนรู้ (Learning) องค์กร (Organization) บุคคล (People) ความรู้ (Knowledge) และ เทคโนโลยี (Technology)</p>	<p>หน่วยงานมีผลผลิตและผลลัพธ์การดำเนินงานวิชาการ ได้แก่ งานวิจัย R2R (Routine to Research) การจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process) นวัตกรรม (Innovation) ที่เพิ่มขึ้น</p>	ดำเนินการแล้วใน 5 เดือนแรก

รายละเอียดในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและข้อเสนอต่อการพัฒนาของแต่ละมาตรการ/ กิจกรรม ดังนี้				
ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	ประโยชน์ที่ได้รับ	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
มาตรการพัฒนาระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อมีคลังข้อมูลความรู้ที่เข้าถึงง่าย เป็นระบบ และสามารถสืบค้นได้				
กิจกรรมพัฒนาการใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศด้านสุขภาพช่องปาก	3 ครั้ง	เพื่อพัฒนาการบันทึกจัดเก็บข้อมูลการให้บริการในคลินิกส่งเสริมสุขภาพช่องปากและทันตกรรมป้องกัน	บุคลากรภายในและภายนอกสามารถใช้งานและลงบันทึกข้อมูลคลินิก การนำแฟ้มข้อมูลการวินิจฉัยโรคของบุคคลที่มารับบริการ (DIAGNODIS_OPD) ข้อมูลการให้บริการหัตถการ และ ผู้มารับบริการ (PROCEDURE_OPD) เข้าสู่โปรแกรมระบบงานบริการสาธารณสุขขั้นปฐมภูมิ (JHCIS) ได้	ดำเนินการแล้วใน 5 เดือนแรก และจะดำเนินการต่อเนื่องใน 5 เดือนหลัง ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดการคลังข้อมูลความรู้ที่เข้าถึงง่าย เป็นระบบพร้อมใช้งาน

รายละเอียดในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและข้อเสนอต่อการพัฒนาของแต่ละมาตรการ/ กิจกรรม ดังนี้				
ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	ประโยชน์ที่ได้รับ	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<b>มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้</b>				
- กิจกรรม ขับเคลื่อนการพัฒนาวิชาการ พัฒนาวิชาการ และแผนพัฒนา รายบุคคล (IDP)	ขับเคลื่อนพัฒนาวิชาการผ่านการประชุม คณะกรรมการ กพว. สำนัฯ ทุก 2 เดือน กระตุ้น และขับเคลื่อนแผนพัฒนา IDP โดยการติดตามการดำเนินงานตามแผน IDP 2 ครั้ง (ก.พ. 65, ก.ค. 65) ครั้งที่ 1 กพ.65 (3 วิชา) ครั้งที่ 2 ก.ค.65 (2 วิชา) รวมอย่างน้อย 5 วิชาทั้งปี	เพื่อยกระดับคุณภาพการทำงานและเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจให้ บรรลุเป้าหมาย ในทุกด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ	บุคลากรภายในหน่วยงาน ยกระดับคุณภาพการทำงานและ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมาย ใน ทุกด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะบุคลากรมีผลงาน วิชาการ งานวิจัย ที่มากขึ้น และมี คุณภาพ	<b>ดำเนินการใน 5 เดือนแรกและจะ ดำเนินการต่อเนื่อง ใน 5 เดือนหลัง</b> 1. ส่งเสริมให้เรียนรู้ ด้วยตนเองผ่านการ จัดทำแผนพัฒนา รายบุคคล (IDP) อย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยการอบรมผ่าน หลักสูตรต่าง ๆ ร่วมกับภาคี เครือข่าย ทั้งภายใน และภายนอกที่จัด อบรม โดยมีเงิน สนับสนุนให้พัฒนา ศักยภาพบุคลากร คนละ 6,000 บาท

รายละเอียดในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและข้อเสนอต่อการพัฒนาของแต่ละมาตรการ/ กิจกรรม ดังนี้

ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	ประโยชน์ที่ได้รับ	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
				3. สนับสนุนให้มีการ นำเสนอผลงาน วิชาการในเวทีต่าง ๆ / การเขียนผลงาน วิชาการตีพิมพ์ (วิจัย/R2R/ นวัตกรรม) ในวารสารวิชาการ อย่างต่อเนื่อง 4. กพว. สำนักฯ สร้างทีมการทำงาน แบบ cross function เพื่อเป็นที่ปรึกษา เป็นพี่เลี้ยง สอนงาน สนับสนุนพัฒนา งานวิจัย และจัดให้มี เวทีการแลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนางาน วิชาการอย่าง ต่อเนื่อง

รายละเอียดในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและข้อเสนอต่อการพัฒนาของแต่ละมาตรการ/ กิจกรรม ดังนี้

ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	ประโยชน์ที่ได้รับ	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- กิจกรรม ถอดรหัส ความสำเร็จ ของผลงานที่ ได้รับรางวัลเลิศ รัฐ (TPSA)	1 ครั้ง	เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจให้บุคลากรในสำนักทันตสาธารณสุขทุกกลุ่มส่งผลงานเข้าสมัครทุกปี และแนะแนวทางการส่งผลงาน ปัจจัยแห่งความสำเร็จของหน่วยงานที่ได้รับรางวัลในปีที่ผ่านมา พร้อมสนับสนุน และเป็นที่ปรึกษาให้กับรุ่นต่อไป	บุคลากรส่งผลงานสมัครที่มีคุณภาพ และได้รับรางวัล	ดำเนินการแล้วใน 5 เดือนแรก
<b>มาตรการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้</b>				
- กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลงาน วิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม ภายในองค์กร	4 เรื่อง	เพื่อให้บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขได้เรียนรู้ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมภายในองค์กร กระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจให้รังสรรค์ผลงาน สามารถนำไปเผยแพร่เป็นผลงานวิจัยหรือบทความ ตีพิมพ์ผ่านวารสารวิชาการให้ภายนอกได้รับรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ หรือนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนางานต่อไปได้	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขมีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสามารถนำเสนอและเผยแพร่ตีพิมพ์ ผ่านเวทีและวารสารต่าง ๆ	ดำเนินการใน 5 เดือนแรกและจะดำเนินการต่อเนื่องใน 5 เดือนหลัง ควรให้เกิดเวทีการแลกเปลี่ยนความรู้วิชาการ และการดำเนินงานในองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทาง และองค์ความรู้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

รายละเอียดในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและข้อเสนอต่อการพัฒนาของแต่ละมาตรการ/ กิจกรรม ดังนี้

ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	ประโยชน์ที่ได้รับ	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการตามภารกิจหน่วยงาน	ใน 5 เดือนแรก 4 เรื่องได้ดำเนินการแล้วเสร็จ แต่เพื่อความต่อเนื่องและให้บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข ได้เรียนรู้กระบวนการงานตามภารกิจหน่วยงานและรู้กระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่มงานอย่างต่อเนื่องจึงได้เพิ่มจำนวนครั้งและจำนวนเรื่องในการแลกเปลี่ยน อีก 6 เรื่อง ใน 5 เดือนหลัง	เพื่อให้บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขได้เรียนรู้กระบวนการทำงานตามภารกิจหน่วยงาน	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขได้เรียนรู้กระบวนการงานตามภารกิจหน่วยงาน และทราบกระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่มงาน	ดำเนินการใน 5 เดือนแรกและจะดำเนินการต่อเนื่องใน 5 เดือนหลัง ทบทวนสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงความรู้ใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และนำมาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
<b>มาตรการสร้างเสริมความรู้/ทักษะการส่งเสริมสุขภาพช่องปากให้กับบุคลากร และภาคีเครือข่าย</b>				
- อบรมระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์	4 ครั้ง	ผู้เข้าอบรมมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันกับนักวิชาการส่วนกลาง เข้าใจแนวคิดหลักการสำคัญของศาสตร์สาขาต่าง ๆ นำความรู้และทักษะจากการฝึกปฏิบัติไปตอบสนองต่อปัญหาในพื้นที่ ภายใต้ทรัพยากรที่มีได้ มีความมั่นใจในการนำเสนอ สื่อสาร และปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรสายงานอื่น ๆ	ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาความรู้ในงานทันตสาธารณสุข และมีความรู้ความสามารถและชำนาญในงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งทันตแพทย์ระดับชำนาญการพิเศษได้	ดำเนินการใน 5 เดือนหลัง



รายละเอียดในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและข้อเสนอต่อการพัฒนาของแต่ละมาตรการ/ กิจกรรม ดังนี้

ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	ประโยชน์ที่ได้รับ	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- ประชุม วิชาการ ทันตสาธารณสุข แห่งชาติ	1 ครั้ง	เป็นเวทีให้ความรู้ เผยแพร่แลกเปลี่ยน ประสบการณ์การดำเนินงาน พัฒนางาน ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการ ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก การจัดการปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพและสุขภาพ ช่องปาก นำเสนอผลงานวิชาการเชิงรูปแบบ และนวัตกรรมด้านทันตสาธารณสุขในทุก ช่วงวัย โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนมีความรู้และ ทักษะในการดูแลตัวเอง ครอบครัวและ ชุมชน เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี ฟัน ดี คุณภาพชีวิตที่ดี	บุคลากรทันตสาธารณสุขทั้ง ภายในและภายนอก รวมทั้งภาคี เครือข่ายมีเวทีแลกเปลี่ยน ถ่ายทอดองค์ความรู้ และ เทคโนโลยีด้านการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในช่องปากระหว่าง กัน เพิ่มพูนความรู้ในงานทันต สาธารณสุข	ดำเนินการใน 5 เดือนหลัง

**Advocacy/ Intervention** มาตรการและประเด็นความรู้ที่จะใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
ทั้ง 5 เดือนแรกและ 5 เดือนหลัง

ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้

PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
P B	ผู้รับบริการ(C)/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(SH) - ขาดเวทีนำเสนอ ผลงานวิชาการและ อัปเดตความรู้ ข่าวสารใหม่ ๆ ของ วงการทันตสาธารณสุข - บุคลากรขาดแหล่ง เพิ่มพูนความรู้ด้าน ทันตสาธารณสุข	มาตรการสร้างเสริม ความรู้/ ทักษะการ ส่งเสริมสุขภาพ ช่องปากให้กับภาคี เครือข่าย	เพื่อพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพช่องปาก รวมถึงการ พัฒนาศักยภาพของ ผู้ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาศักยภาพ ทันตแพทย์ ผู้ช่วยทันตแพทย์ ทันตภิบาล หรือ นักวิชาการอื่น ๆ ที่ รับผิดชอบงาน ทันตสาธารณสุข ปรับทัศนคติและพัฒนา ทักษะการส่งเสริมสุขภาพ ช่องปาก จึงเป็นปัจจัยสำคัญ ในการขับเคลื่อนงานใน ระดับพื้นที่และ ระดับประเทศ	- ประชุมวิชาการทันต สาธารณสุขแห่งชาติ  กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนัก ทันตสาธารณสุขและ ภาคีเครือข่าย	ข้อเสนอแนะสำหรับการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ <a href="http://www.geo.sc.chula.ac.th/presentation-guideline/">http://www.geo.sc.chula.ac.th/presentation-guideline/</a>	เพื่อให้บุคลากรมีความมั่นใจในการ นำเสนอผลงานวิชาการ สื่อสาร และ ปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรอื่น ๆ ในเวที ประชุมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพช่องปากระหว่างบุคลากร ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
				- อบรมหลักสูตรระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์  กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากร สำนักทันตสาธารณสุข และภาคีเครือข่าย	Dental Public Health at a Glance <a href="https://dentalanamimoph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/Dental_Public_Health_at_a_Glance.pdf">https://dentalanamimoph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/Dental_Public_Health_at_a_Glance.pdf</a>	เพื่อให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ด้านทันตสาธารณสุข สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะไป พัฒนางานทันตสาธารณสุขให้ สอดคล้องกับปัญหาบริบทของพื้นที่ รวมทั้งมีทักษะในการเขียนผลงาน วิชาการ

Advocacy/ Intervention มาตรการและประเด็นความรู้ที่จะใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทั้ง 5 เดือนแรกและ 5 เดือนหลัง						
ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้						
PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนด ประเด็นความรู้
P B	- บุคลากรไม่ได้มีการ แลกเปลี่ยนความรู้ หรือผลงานวิชาการ ของแต่ละกลุ่มงาน - บุคลากรภายใน ไม่ทราบกระบวนการ ทำงานของแต่ละ กลุ่มงาน	มาตรการสร้างการมี ส่วนร่วมและเพิ่มขีด ความสามารถของ บุคลากรในการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานเพื่อ ยกระดับองค์กร แห่งการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพกระบวนการ ทำงานตามบทบาทภารกิจ โดยจัดให้มีกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หน่วยงาน เช่น งานตาม ภารกิจ งานวิจัย นวัตกรรม	- กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลงานวิชาการ งานวิจัยนวัตกรรม ภายในหน่วยงาน  กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนัก ทันตสาธารณสุข	เรื่องเล่าเขียนยังงใจให้น่าอ่าน <a href="https://www2.si.mahidol.ac.th/km/knowledgeassets/kmexperience/kmarticle/13200/">https://www2.si.mahidol.ac.th/km/knowledgeassets/kmexperience/kmarticle/13200/</a>	เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานนำ ความรู้ที่มีอยู่อย่างกระจัดกระจาย และไม่เป็นระบบ มาจัดการให้เป็น ระบบ เพื่อพัฒนางานประจำที่ทำอยู่ ให้เป็นงานวิจัย และนำมา แลกเปลี่ยนผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมแก่บุคลากรใน สำนักทันตสาธารณสุข เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน ตามบทบาทภารกิจ
				- กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กระบวนการตาม ภารกิจหน่วยงาน  กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนัก ทันตสาธารณสุข	การทำงานเป็นทีมสู่การเพิ่มประสิทธิผลใน การทำงาน <a href="https://so01.tci-thaijo.org/index.php/journaldtc/article/download/135704/101384/">https://so01.tci-thaijo.org/index.php/journaldtc/article/download/135704/101384/</a>	เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน แก่บุคลากรในสำนักทันตสาธารณสุข เพื่อให้ “เพื่อนได้รู้งานเรา เราได้รู้ งานเพื่อน” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในกระบวนการ ทำงาน ให้สอดคล้องประสานกันมากขึ้น

Advocacy/ Intervention มาตรการและประเด็นความรู้ที่จะใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทั้ง 5 เดือนแรกและ 5 เดือนหลัง						
ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้						
PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนด ประเด็นความรู้
I	ระบบการจัดเก็บข้อมูลที่มีอยู่ ซ้ำซ้อน และใช้งานยาก	พัฒนาระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	การค้นหาข้อมูลความรู้ของหน่วยงานยากต่อการเข้าถึงไม่เป็นระบบ ไม่ทันสมัย จึงควรพัฒนาระบบการจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบพร้อมใช้งาน	- กิจกรรมพัฒนาการใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศด้านสุขภาพช่องปาก  กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากร สำนักทันตสาธารณสุข และภาคีเครือข่าย	การใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลสุขภาพช่องปาก 002 และอื่น ๆ (สำนักทันตสาธารณสุข) <a href="https://ppdentalanamaimoph.go.th/">https://ppdentalanamaimoph.go.th/</a>	เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานสามารถเข้าถึงและค้นหาข้อมูลได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ครบถ้วน เป็นระบบพร้อมใช้งาน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
R B	- กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพตนเองขาดความเชื่อมโยงและต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรไม่ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ เพราะขาดการกำกับติดตาม ควบคุม - หน่วยงานมีผลงานที่ดำเนินการ แต่ไม่ได้มีการจัดส่งเอกสารสมัครเพื่อประเมินเข้า	มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้พัฒนาทักษะความรู้ด้านทันตสาธารณสุขและทักษะอื่น ๆ มาใช้ในการทำงาน และสามารถพัฒนาผลงานตามภารกิจของหน่วยงานเป็นที่ประจักษ์ได้อย่างต่อเนื่อง	- กิจกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) <b>เปลี่ยนเป็นกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาวิชาการและแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)</b>  กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากร สำนักทันตสาธารณสุข	- หลักสูตรการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan : IDP <a href="https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:CU+CU013+2018/about">https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:CU+CU013+2018/about</a> - แผนพัฒนารายบุคคล สำนักทันตสาธารณสุข <a href="https://dentalanamaimoph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/IDP65.pdf">https://dentalanamaimoph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/IDP65.pdf</a>	เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ให้ตรงกับบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามภารกิจหน่วยงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

Advocacy/ Intervention มาตรการและประเด็นความรู้ที่จะใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ทั้ง 5 เดือนแรกและ 5 เดือนหลัง						
ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้						
PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนด ประเด็นความรู้
	รับรางวัล เช่น TPSA และ UNPSA			- กิจกรรมถอดรหัสความสำเร็จ ของผลงานที่ได้รับรางวัลเลิศรัฐ (TPSA)  กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากร สำนักทันตสาธารณสุข	เอกสารประกอบการชี้แจงหลักเกณฑ์และแนวทางการสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2564 <a href="https://dentalanamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/ชี้แจงรวม_3_รางวัล_2564_TPSA.pdf">https://dentalanamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/ชี้แจงรวม_3_รางวัล_2564_TPSA.pdf</a>	เพื่อให้บุคลากรในสำนักทันตสาธารณสุขสามารถเขียนผลงานส่งเข้ารับการประเมินรางวัลเลิศรัฐ (TPSA)
A	บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ของตนเองทุกปี แต่ขาดการสื่อสารแนวทางการเรียนรู้ ทำให้ไม่สามารถนำการพัฒนาความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้กับงานที่ตนเองรับผิดชอบ	มาตรการสื่อสารนโยบายและสร้างความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	เพื่อให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และพร้อมปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้	- ประกาศนโยบายองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) - ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้  กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากร สำนักทันตสาธารณสุข	- ผลการศึกษา เรื่อง องค์กรแห่งการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม: ปัจจัยการบริหารองค์กรยุคใหม่ (สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์, 2563) <a href="https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EdAd/article/view/243152/165263">https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EdAd/article/view/243152/165263</a> - ผลการศึกษา เรื่อง การเรียนรู้ระดับบุคคลและระดับทีมขององค์กร: กรณีศึกษาขององค์กรที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (กิตติยา อินทกาญจน์, 2553) <a href="http://libdcms.nida.ac.th/thesis6/2553/b168265.pdf">http://libdcms.nida.ac.th/thesis6/2553/b168265.pdf</a>	เพื่อให้บุคลากรเกิดการสร้างและแสวงหาความรู้ สร้างความรู้ใหม่ แสวงหาความรู้จากภายนอก รักษาความรู้เก่า กำจัดความรู้ที่ใช้ไม่ได้แล้ว จัดการให้เป็นระบบ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเก็บความรู้อย่างเป็นระบบในอนาคต และพัฒนาผลงานใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และแผนการดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิจัย/ นวัตกรรมที่สำคัญ และจำเป็นต่อสำนักทันตสาธารณสุข ปี 2565

กิจกรรม	มาตรการ	ประเด็นความรู้	กลุ่มเป้าหมาย	ครั้ง	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบรายงาน
-ประกาศนโยบายองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) -ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้	มาตรการสื่อสารนโยบายและสร้างความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	- ผลการศึกษา เรื่อง องค์กรแห่งการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม: ปัจจัยการบริหารองค์การยุคใหม่ (สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์, 2563) <a href="https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EdAd/article/view/243152/165263">https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EdAd/article/view/243152/165263</a> - ผลการศึกษา เรื่อง การเรียนรู้ระดับบุคคลและระดับทีมขององค์กร: กรณีศึกษาองค์กรที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (กิตติยา อินทกาญจน์, 2553) <a href="http://libdcms.nida.ac.th/thesis6/2553/b168265.pdf">http://libdcms.nida.ac.th/thesis6/2553/b168265.pdf</a>	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	1 ครั้ง (ดำเนินการไปแล้วในรอบ 5 เดือนแรก)	พ.ย. 64	กลุ่มพท.
- กิจกรรมพัฒนาการใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศด้านสุขภาพช่องปาก	พัฒนาระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	การใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศข้อมูลสุขภาพช่องปาก ท02 และอื่น ๆ (สำนักทันตสาธารณสุข) <a href="https://ppdental.anamai.moph.go.th/">https://ppdental.anamai.moph.go.th/</a>	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	3 ครั้ง (ดำเนินการไปแล้วในรอบ 5 เดือนแรก 2 ครั้งและมีกิจกรรมขับเคลื่อนต่อเนื่องใน 5 เดือนหลังอีก 1 ครั้งในเดือน มี.ค.65 )	พ.ย. 64 - ก.ค. 65	กลุ่มสว.
- กิจกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับติดตาม ประเมินผล การพัฒนาองค์กร	- หลักสูตรการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan : IDP	บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	(5 เดือนหลังจำนวน 2 ครั้ง)	ธ.ค. 64 - ก.ค. 65	คณะทำงานขับเคลื่อนฯ

กิจกรรม	มาตรการ	ประเด็นความรู้	กลุ่มเป้าหมาย	ครั้ง	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ รายงาน
(ปรับชื่อกิจกรรมเป็น กิจกรรมขับเคลื่อนการ พัฒนาวิชาการและ แผนพัฒนารายบุคคล (IDP))	แห่งการเรียนรู้	<a href="https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:CU+CU013+2018/about">https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:CU+CU013+2018/about</a> - แผนพัฒนารายบุคคล สำนักทันตสาธารณสุข <a href="https://dentalanamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/IDP65.pdf">https://dentalanamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/IDP65.pdf</a>		ขับเคลื่อนพัฒนา วิชาการผ่านการ ประชุม คณะกรรมการ กพว. สำนักฯ ทุก 2 เดือน  2 ครั้ง (กระตุ้นและติดตาม การขับเคลื่อน แผนพัฒนา รายบุคคล (IDP) ดำเนินการไปแล้วใน 5 เดือนแรก 1 ครั้ง ในเดือน ก.พ.65 และมีการติดตาม การขับเคลื่อน ต่อเนื่อง 5 เดือน หลังอีก 1 ครั้งใน เดือน ก.ค.65)		
- กิจกรรมถอดรหัส ความสำเร็จ ของผลงานที่ ได้รับรางวัลเลิศรัฐ (TPSA)	มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้	เอกสารประกอบการชี้แจงหลักเกณฑ์และ แนวทางการสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2564  <a href="https://dentalanamai.moph.go.th/web-">https://dentalanamai.moph.go.th/web-</a>	บุคลากรสำนัก ทันตสาธารณสุข	1 ครั้ง (ดำเนินการไปแล้ว ในรอบ 5 เดือนแรก)	ธ.ค. 64	กลุ่มพด. กลุ่มพรป.

กิจกรรม	มาตรการ	ประเด็นความรู้	กลุ่มเป้าหมาย	ครั้ง	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ รายงาน
		<a href="https://www2.si.mahidol.ac.th/knowledgeassets/kmexperience/kmarticle/13200/">upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tiny/mce/03/1LO/ชี้แจงรวม_3_รางวัล_2564_TPSA.pdf</a>				
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม ภายในองค์กร	มาตรการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มขีด ความสามารถของบุคลากรในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับ องค์กรแห่งการเรียนรู้	เรื่องเล่าเขียนยังใจให้น่าอ่าน <a href="https://www2.si.mahidol.ac.th/knowledgeassets/kmexperience/kmarticle/13200/">https://www2.si.mahidol.ac.th/knowledgeassets/kmexperience/kmarticle/13200/</a>	บุคลากรสำนัก ทันตสาธารณสุข	4 เรื่อง (ดำเนินการไปแล้ว 2 เรื่อง ใน 5 เดือนแรกและ มีกิจกรรมขับเคลื่อน ต่อเนื่องใน 5 เดือนหลัง อีก 2 เรื่อง)	ม.ค. - ก.ค. 65	ทุกกลุ่ม
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการตามภารกิจ หน่วยงาน	มาตรการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มขีด ความสามารถของบุคลากรในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับ องค์กรแห่งการเรียนรู้	การทำงานเป็นทีมสู่การเพิ่มประสิทธิผลใน การทำงาน <a href="https://so01.tci-thaijo.org/index.php/journaldta/article/download/135704/101384/">https://so01.tci-thaijo.org/index.php/journaldta/article/download/135704/101384/</a>	บุคลากรสำนัก ทันตสาธารณสุข	4 เรื่อง (ดำเนินการไปแล้ว ในรอบ 5 เดือนแรก) และจะมีการ ดำเนินการต่อเนื่อง ใน 5 เดือนหลัง อีก 6 เรื่อง	ม.ค. - ก.ค. 65	ทุกกลุ่ม
- อบรมระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์	มาตรการสร้างเสริมความรู้/ ทักษะการ ส่งเสริมสุขภาพช่องปากให้กับภาคี เครือข่าย	Dental Public Health at a Glance <a href="https://dentalanamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tiny/mce/03/1LO/Dental_Public_Health_at_a_Glance.pdf">https://dentalanamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tiny/mce/03/1LO/Dental_Public_Health_at_a_Glance.pdf</a>	บุคลากรสำนัก ทันตสาธารณสุข และภาคีเครือข่าย	4 ครั้ง (มีกิจกรรม ขับเคลื่อน 5 เดือนหลัง) มีการปรับเดือน เริ่มกิจกรรมอบรม ครั้งที่ 1 จาก มี.ค.65 เป็น เม.ย.65 เนื่องจากสถานการณ์	เม.ย. - ก.ค. 65	กลุ่มพท.



กิจกรรม	มาตรการ	ประเด็นความรู้	กลุ่มเป้าหมาย	ครั้ง	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ รายงาน
				Covid-19 หนังสือ ประชาสัมพันธ์ โครงการล่าช้าและ ตกหล่น บางพื้นที่ ไม่ได้รับหนังสือจึงมี การขยายเวลารับ สมัครและเลื่อนการ อบรมครั้งที่ 1 ออกไป		
- ประชุมวิชาการ ทันตสาธารณสุขแห่งชาติ	มาตรการสร้างเสริมความรู้/ ทักษะการ ส่งเสริมสุขภาพช่องปากให้กับภาคี เครือข่าย	ข้อเสนอแนะสำหรับการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ <a href="http://www.geo.sc.chula.ac.th/presentation-guidline/">http://www.geo.sc.chula.ac.th/presentation-guidline/</a>	บุคลากรสำนัก ทันตสาธารณสุข และภาคีเครือข่าย	1 ครั้ง (มีกิจกรรม ขับเคลื่อน 5 เดือนหลัง)	ก.ค. 65	กลุ่มพรป.