

ประเด็นความรู้ที่ให้แก่บุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้

PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
P B	ผู้รับบริการ(C)/ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย(SH) - ขาดเวทีนำเสนอ ผลงานวิชาการและ อัปเดตความรู้ข่าวสาร ใหม่ ๆ ของวงการ ทันตสาธารณสุข - บุคลากรขาดแหล่ง เพิ่มพูนความรู้ด้าน ทันตสาธารณสุข	มาตรการสร้างเสริม ความรู้/ทักษะการ ส่งเสริมสุขภาพช่อง ปากให้กับภาคี เครือข่าย	เพื่อพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพช่องปาก รวมถึงการ พัฒนาศักยภาพของ ผู้ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาศักยภาพทันต แพทย์ ผู้ช่วยทันตแพทย์ ทัน ตภิบาล หรือนักวิชาการอื่น ๆ ที่รับผิดชอบงานทันต สาธารณสุข ปรับทัศนคติ และพัฒนาทักษะการ ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก จึง เป็นปัจจัยสำคัญในการ ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ และระดับประเทศ	- ประชุมวิชาการทันต สาธารณสุขแห่งชาติ กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักทันต สาธารณสุขและภาคี เครือข่าย	ข้อเสนอแนะสำหรับการนำเสนอผลงานทาง วิชาการ http://www.geo.sc.chula.ac.th/presentation-guidline/	เพื่อให้บุคลากรมีความมั่นใจในการ นำเสนอผลงานวิชาการ สื่อสาร และ ปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรอื่น ๆ ในเวที ประชุมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพช่องปากระหว่างบุคลากรทั้ง ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
				- อบรมหลักสูตรระยะสั้น (4 เดือน) ทันตสาธารณสุข สำหรับทันตแพทย์ กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักทันต สาธารณสุขและภาคี เครือข่าย	Dental Public Health at a Glance https://dental.anamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac9446bee/tiny_mce/03/1LO/Dental_Public_Health_at_a_Glance.pdf	เพื่อให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ด้านทันตสาธารณสุข สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะไป พัฒนางานทันตสาธารณสุขให้ สอดคล้องกับปัญหาบริบทของพื้นที่ รวมทั้งมีทักษะในการเขียนผลงาน วิชาการ

ประเด็นความรู้ที่ให้แกบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้

PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
P B	- บุคลากรไม่ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้หรือผลงานวิชาการของแต่ละกลุ่มงาน - บุคลากรภายในไม่ทราบกระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่มงาน	มาตรการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานเพื่อยกระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงานตามบทบาทภารกิจโดยจัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน เช่น งานตามภารกิจ งานวิจัย นวัตกรรม	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม ภายในหน่วยงาน กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	เรื่องเล่าเขียนยังงใจให้น่าอ่าน https://www2.si.mahidol.ac.th/km/knowledgeassets/kmexperience/kmarticle/13200/	เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานนำความรู้ที่มีอยู่อย่างกระจัดกระจายและไม่เป็นระบบ มาจัดการให้เป็นระบบ เพื่อพัฒนางานประจำที่ทำอยู่ให้เป็นงานวิจัย และนำมาแลกเปลี่ยนผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม แก่บุคลากรในสำนักทันตสาธารณสุข เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงานตามบทบาทภารกิจ
				- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการตามภารกิจหน่วยงาน กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	การทำงานเป็นทีมสู่การเพิ่มประสิทธิผลในการทำงาน https://so01.tci-thaijo.org/index.php/journaldtt/article/download/135704/101384/	เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานแก่บุคลากรในสำนักทันตสาธารณสุข เพื่อให้ “เพื่อนได้รู้งานเรา เราได้รู้งานเพื่อน” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในกระบวนการทำงาน ให้สอดคล้องประสานกันมากขึ้น

ประเด็นความรู้ที่ให้แกบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้

PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
I	ระบบการจัดเก็บข้อมูลที่มีอยู่ ซับซ้อน และใช้งานยาก	พัฒนาระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	การค้นหาข้อมูลความรู้ของหน่วยงานยากต่อการเข้าถึง ไม่เป็นระบบ ไม่ทันสมัย สถานการณ์ จึงควร พัฒนาการจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบพร้อมใช้งาน	- กิจกรรมพัฒนาการใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ ช่องปาก กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย	การใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลสุขภาพช่องปาก ท02 และอื่น ๆ (สำนักทันตสาธารณสุข) https://ppdental.anamai.moph.go.th/	เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานสามารถเข้าถึงและค้นหาข้อมูลได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ครบถ้วน เป็นระบบพร้อมใช้งาน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประเด็นความรู้ที่ให้แกบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้

PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
R B	- กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพตนเองขาดความเชื่อมโยงและต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรไม่ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่เพราะขาดการกำกับติดตาม ควบคุม - หน่วยงานมีผลงานที่ดำเนินการ แต่ไม่ได้มีการจัดส่งเอกสารสมัครเพื่อประเมินเข้ารับรางวัล เช่น TPSA และ UNPSA	มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้	เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้พัฒนาทักษะความรู้ด้านทันตสาธารณสุขและทักษะอื่น ๆ มาใช้ในการทำงาน และสามารถพัฒนาผลงานตามภารกิจของหน่วยงานเป็นที่ประจักษ์ได้อย่างต่อเนื่อง	- กิจกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)	- หลักสูตรการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan : https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:CU+CU013+2018/about - แผนพัฒนารายบุคคล สำนักทันตสาธารณสุข https://dental.anamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/IDP65.pdf	เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ให้ตรงกับบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบตามภารกิจหน่วยงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น
				- กิจกรรมถอดรหัสความสำเร็จ ของผลงานที่ได้รับรางวัลเลิศรัฐ (TPSA)	เอกสารประกอบการชี้แจงหลักเกณฑ์และแนวทางการสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2564 https://dental.anamai.moph.go.th/web-upload/5x9c01a3d6e5539cf478715290ac946bee/tinymce/03/1LO/ชี้แจงรวม_3_รางวัล_2564_TPSA.pdf	เพื่อให้บุคลากรในสำนักทันตสาธารณสุขสามารถเขียนผลงานส่งเข้ารับการประเมินรางวัลเลิศรัฐ (TPSA)

ประเด็นความรู้ที่ให้แกบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนพร้อมเหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้

PIRAB	gap	มาตรการ	เหตุผลของมาตรการ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็นความรู้	เหตุผลประกอบในการกำหนดประเด็นความรู้
A	บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ของตนเองทุกปี แต่ขาดการสื่อสารแนวทางการเรียนรู้ ทำให้ไม่สามารถนำการพัฒนาความรู้นั้น ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ตนเองรับผิดชอบ	มาตรการสื่อสารนโยบายและสร้าง ความเข้าใจในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	เพื่อให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และพร้อมปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้	- ประกาศนโยบายองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) - ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสำนักทันตสาธารณสุข	- ผลการศึกษา เรื่อง องค์กรแห่งการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม: ปัจจัยการบริหารองค์กรยุคใหม่ (สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์, 2563) https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EdAd/article/view/243152/165263 - ผลการศึกษา เรื่อง การเรียนรู้ระดับบุคคลและระดับทีมขององค์กร: กรณีศึกษาองค์กรที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (กิตติยา อินทกาญจน์, 2553) http://libdcms.nida.ac.th/thesis6/2553/b168265.pdf	เพื่อให้บุคลากรเกิดการสร้างและแสวงหาความรู้ สร้างความรู้ใหม่ แสวงหาความรู้จากภายนอก รักษาความรู้เก่า กำจัดความรู้ที่ใช้ไม่ได้แล้ว จัดการให้เป็นระบบ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเก็บความรู้ อย่างเป็นระบบในอนาคต และพัฒนาผลงานใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น