

ประชุมวิชาการ

ทันตสาธารณสุขแห่งชาติ ครั้งที่ ๗ พันธกิจ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

Healthy Teeth for Quality of Life

๒๑-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

นิทานภาพชวน ยิ้มหวานน้อยจ๊ะ และ ฟ ฟัน แข็งแรง

สำหรับผู้พิการทางการเห็น

1 บทนำ

นางสาวสุภกัต์ โพธิ์เสน นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ

จากรายงานข้อมูลสถานการณ์ด้านคนพิการในประเทศไทยวันที่ 31 มีนาคม 2563 พบว่า ประเทศไทยมีกลุ่มคนพิการที่ไม่ได้รับการบริการส่งเสริมป้องกันโรค ร้อยละ 27.1 และปัญหาสุขภาพช่องปากที่พบในกลุ่มผู้พิการทางการเห็น คือ ฟันผุ เหงือกอักเสบ และแผลในปาก ปัญหาสุขภาพช่องปากกลุ่มเด็กพิการทางการเห็น พบมากกว่ากลุ่มเด็กปกติ อีกทั้งโอกาสในการมารับบริการทันตกรรมและทันตบุคลากรเข้าไปดูแลยังมีน้อย รวมทั้งสื่อที่เข้าถึงยังน้อยกว่ากลุ่มเด็กปกติ เราจึงเห็นความสำคัญในการดูแลเด็กพิเศษกลุ่มนี้ จากการจัดประชุมพัฒนาสื่อความรู้ของเด็กพิการทางการเห็นเมื่อปี 2563 เด็กพิการทางการเห็นมีความต้องการสื่อในรูปแบบหนังสือนิทานภาพชวนมากที่สุด เราจึงส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพช่องปากผ่านสื่อนิทานภาพชวนและอักษรเบรลล์ได้ขออนุญาตผลิตหนังสือนิทานเด็กตาดีเรื่อง ยิ้มหวานน้อยจ๊ะ และ ฟ ฟัน แข็งแรง จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อส่งเสริมความรู้สุขภาพของนักเรียนบกพร่องทางการมองเห็นหรือพิการทางสายตา

2. เพื่อประเมินหนังสือนิทานภาพชวนสำหรับเด็กพิการทางการเห็นเรื่อง ยิ้มหวานน้อยจ๊ะ และ ฟ ฟัน แข็งแรง

3 การดำเนินงาน

ปีงบประมาณ
2563

ดำเนินการจัดประชุมพัฒนาสื่อ
ส่งเสริมความรู้สุขภาพ
ของเด็กพิการทางการเห็น

ปีงบประมาณ
2563

ได้แนวทางที่จัดทำสื่อส่งเสริมสุขภาพที่
เหมาะกับเด็กพิการทางการเห็น คือ
หนังสือนิทานภาพชวน

ปีงบประมาณ
2563

ดำเนินการผลิตนิทานภาพชวน เรื่อง
ยิ้มหวานน้อยจ๊ะ และ ฟ ฟัน แข็งแรง
มอบให้กับโรงเรียนสอนคนตาบอดทั่วประเทศ

ปีงบประมาณ
2564

เก็บข้อมูลนักเรียนชั้น ป.4-6 โรงเรียนสอน
คนตาบอดกรุงเทพ และทำสื่อหนังสือนิทาน
ภาพชวนมีเสียง ภาพสี และอักษรเบรลล์

4 ผลการดำเนินงาน

ได้ทำการศึกษาเชิงพรรณนา มีการลงเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์นักเรียนสายตาเลือนรางและตาบอดสนิท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ จำนวน 49 คน นักเรียนมีความเข้าใจการดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80 สังเกตจากการปรับพฤติกรรม การแปรงฟันของนักเรียน เป็นสื่อที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้เรื่องฟัน การแปรงฟันที่ถูกต้อง และการดูแลสุขภาพช่องปากของเด็กพิการทางการเห็นในกลุ่มวัยเรียน ความพึงพอใจทั้ง 2 เรื่อง อยู่ระดับมากที่สุด

	ยิ้มหวานน้อยจ๊ะ (N=49)	ฟ ฟัน แข็งแรง (N=49)
ข้อความถาม	จำนวน(ร้อยละ)	จำนวน(ร้อยละ)
เชื่อว่าฟันมีความสำคัญ	28(57.1)	38(77.6)
เชื่อว่าแปรงฟันมีความสำคัญ (เข้าใจเรื่องการแปรงฟัน)	43(87.8)	42(85.7)
เหมาะสมกับผู้พิการทางการเห็น	26(53.1)	27(55.1)

5 การพัฒนาต่อยอด

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงครั้งต่อไปคือ ให้มีเสียงบรรยาย เพิ่มคำบรรยายใต้ภาพ และเพิ่มสีสำหรับเด็กสายตาเลือนราง ในปัจจุบันอยู่ในระหว่างดำเนินการผลิตหนังสือนิทานภาพชวนมีเสียงตามข้อเสนอแนะ

